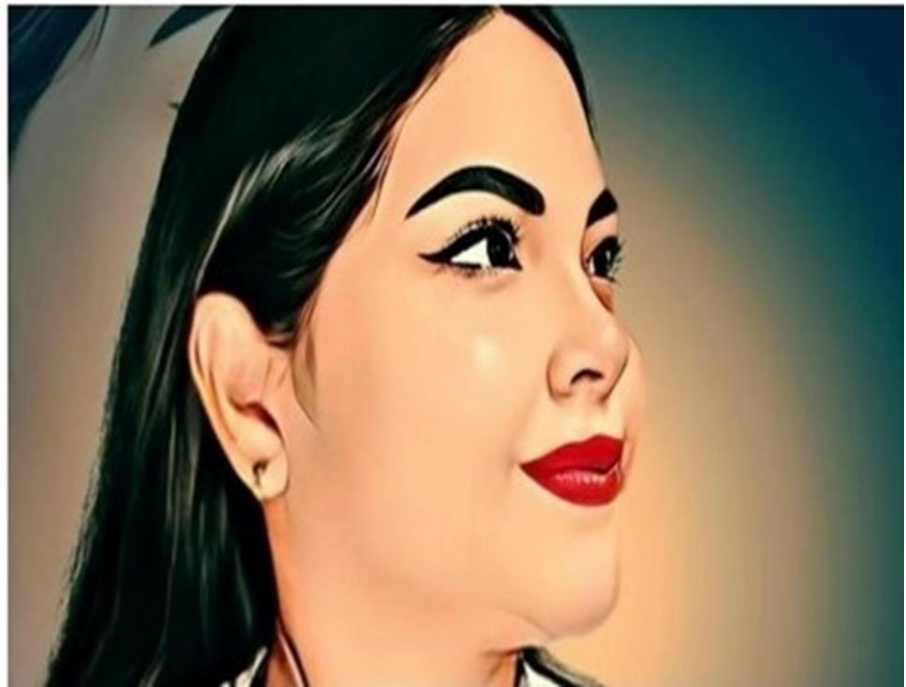


Universidad de Guayaquil



Ariana y Mildred

*Relatos de vida de
Docentes en formación*



Narrativa autobiográfica

Crisálidas



TÍTULO BREVE:

Ariana Vera y Mildred Figueroa. Narrativa Autobiográfica

COLECCIÓN:

**Relatos de vida de docentes en formación. Una interpretación
autobiográfica y narrativa sobre su tránsito y experiencias en la
Universidad de Guayaquil**

Autores

**Lenin Byron Mendieta Toledo
Mildred Paola Figueroa Lara
Ariana Lisbeth Vera Herrera**



Crisálidas



Universidad de Guayaquil



Universidad de Rosario



Fundación Editorial Crisálidas



COLECCIÓN

RELATOS DE VIDA DE DOCENTES EN FORMACIÓN. UNA INTERPRETACIÓN AUTOBIOGRÁFICA Y NARRATIVA SOBRE SU TRÁNSITO Y EXPERIENCIAS EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito de Fundación Editorial Crisálidas.

DERECHOS RESERVADOS.

Copyright © 2022

Fundación Editorial Crisálidas

Callejón, avenida 3era 128 y calle 6ta

Guayaquil, Ecuador.

Tel.: 0982842107

fundacioneditorialcrisalidas@gmail.com

ISBN: 978-9942-40-910-2

Impreso y hecho en Ecuador

Dirección editorial: Lic. Josselyne Peralta C.

Coordinación técnica: José Vicente Monti

Diagramación: Vanessa Villavicencio Cruz

Diseño gráfico: Lic. Josselyne Peralta C.

Fecha de publicación: 5 de Julio, 2022



Fundación Editorial Crisálidas

Guayaquil – Ecuador



ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	9
DEDICATORIA	11
PRÓLOGO	12
INTRODUCCIÓN	14
CAPÍTULO I	16
El problema.....	17
Contextualización.....	17
Problema de la investigación.....	20
Hecho científico	20
Objetivos de investigación	21
Justificación	22
CAPÍTULO II.....	24
Introducción.....	26
Relatos de vida.....	27
Investigación social.....	27
-Concepto	28
-Historia	29
<i>La Investigación social en la actualidad</i>	30
Investigación biográfica narrativa	33
Concepto.....	34
<i>Investigación biográfica narrativa en Iberoamérica</i>	35
<i>El diseño metodológico en la investigación biográfica narrativa</i>	36
Las historias de vida.....	38
Concepto.....	39
<i>Las historias de vida en la formación docente</i>	41
<i>Las historias de vida para visibilizar la educación</i>	42
<i>Historias de vida de estudiantes universitarios</i>	42



Los relatos de vida	44
<i>Concepto</i>	44
Docentes en formación	46
Educación.....	47
<i>Concepto de educación</i>	47
<i>Evolución histórica de la educación</i>	48
Educación superior.....	49
<i>Concepto de educación superior</i>	49
<i>La formación profesional en la Universidad</i>	50
La formación docente.....	51
<i>Los institutos pedagógicos en la formación docente</i>	51
<i>La formación docente en la universidad</i>	52
<i>La formación docente en la Facultad de Filosofía</i>	52
<i>La carrera de Educadores de Párvulos</i>	54
Valores axiológicos.....	55
<i>Respeto</i>	56
<i>Amistad</i>	56
<i>Solidaridad</i>	57
<i>Ética</i>	57
<i>Tolerancia</i>	57
<i>Equidad</i>	58
<i>Libertad</i>	58
<i>Honestidad</i>	59
<i>Otredad y Alteridad</i>	59
Marco legal en donde se fundamenta nuestra investigación	60
CAPÍTULO III.....	62
Recorrido metodológico	62
Metodología	63
<i>Investigación Cualitativa</i>	63
<i>Investigación interpretativa</i>	64
<i>Investigación Exploratoria</i>	64
<i>Estudio inédito</i>	65

<i>Los relatos de vida como enfoque metodológico</i>	66
<i>El método biográfico narrativo</i>	66
<i>Los relatos autobiográficos</i>	67
<i>Técnicas de investigación</i>	67
<i>Entrevistas</i>	68
<i>Interpretación hermenéutica</i>	69
<i>Instrumentos de investigación</i>	70
<i>Guion de entrevista</i>	70
<i>La entrevista semiestructurada</i>	73
<i>El consentimiento informado por escrito</i>	73
<i>Los umbrales de la investigación</i>	75
<i>Génesis de los relatos de vida de docentes en formación</i>	79
CAPÍTULO IV	85
<i>Los relatos de Ariana y Mildred</i>	85
<i>Entrevistas a Ariana</i>	87
<i>Relatos de Mildred</i>	159
<i>El dulce crepúsculo</i>	228
BIBLIOGRAFÍA	234
ANEXOS	241



AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Universidad de Guayaquil, a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Agradecimiento por las veces que nos permitieron direccionar el camino al grupo de investigación de Relatos de vida de profesores universitarios. Una aproximación biográfica y narrativa sobre los valores, ética y moral en la enseñanza los docentes de las universidades del Ecuador. Investigadores:

Flor María Arteaga Ureta, Luis Alberto Madrid Jiménez, Denisse Loreth Aguilar Méndez, David Renato Moran González, docentes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; al Máster Holger Enrique Zapata Jaramillo y Azucena Monserrate Macías Merizalde de la Universidad Metropolitana, sede Quito; Luis Felipe Brito Gaona y John Marcelo Chamba Zambrano de la Universidad Técnica de Machala; Laura Ileana Mariscal Touzard de la Escuela Superior Politécnica del Litoral; Celina Victoria Barros Gómez de la prefectura del Azuay; Darwin Patricia García Ayala de la Universidad Estatal de Cuenca; Lenin Rijkaard Mendieta Toledo y Fernanda Elizabeth Manosalvas Durán de la Universidad Europea de Madrid; Denisse Yamileth Zamora Escobar, Génesis Selenia Carriel Vélez, Janina Lisbeth Collantes Conde, Génesis Madeley Orellana Granda, Rosa Mireya Barco Romero, Lilly Marlein Zambrano Padilla, Joselyn Inés Barboza Angulo, Liliana Mery Vélez Yunga, Teresa Karina Córdova Tamayo y Lenin Byron Mendieta Toledo de la Universidad de Guayaquil.

Agradecimiento a las flamantes licenciadas: Mildred Paola Figueroa Lara y Ariana Lisbeth Vera Herrera, tesistas que fueron parte del proyecto de investigación de aula Relatos de vida de docentes en formación. Una interpretación autobiográfica y narrativa sobre su tránsito y experiencias en la Universidad de Guayaquil.

Mildred Paola Figueroa Lara: Al culminar esta maravillosa etapa de mi vida, quiero extender

mis más profundos y sinceros agradecimientos a todos quienes me apoyaron desde el día uno, con sus consejos, apoyo incondicional y más que todo con las fuerzas que me dieron a lo largo de este camino, en especial a mi madre Karin Lara que estuvo presente día a día, a mi hija Kiara que llegó a impulsarme en todo lo que hacía, a mi mejor amiga Ariana que siempre me ha brindado su apoyo en todo momento, a mi esposo Víctor Junco y por supuesto a Lenin Mendieta Toledo quien fue un gran guía en este arduo proceso.

Ariana Lisbeth Vera Herrera: Agradezco a mis compañeras de la universidad que me apoyaron desde el día uno, también a mi mejor amiga Mildred que siempre me ha dado su apoyo incondicional desde que hemos estado en la universidad, a mis queridos docentes que vi a lo largo de este proceso y sobre todo a Lenin Mendieta Toledo.



DEDICATORIA

A Dios y a los seres que amo.

A Mi abuela Reina Chilán y a mi madre Karin Lara, por ser artífices de la culminación de mis estudios superiores y por haber sido mi mayor fuerza y motivación en este largo trayecto de formarme profesionalmente. A mi hija Kiara Junco que ha sido mi mayor motor por seguir adelante con mi carrera, a no rendirme y continuar con mis estudios y así ser un ejemplo para ella

Mildred Paola Figueroa Lara

Este trabajo va dedicado para aquellas personas que me dieron motivación para seguir en este proceso, además a los docentes que tuvieron la paciencia de corregir nuestras equivocaciones y sobre todo a mis familiares por estar orgullosos de todo lo que realizó.

Ariana Lisbeth Vera Herrera

A los estudiantes en proceso de formación
¡Que el universo les otorgue!

Lenin Mendieta Toledo



PRÓLOGO

Cuando se empezó esta travesía de los relatos de vida tenía claro el horizonte de a donde quería llegar, el poder culminar este proyecto de investigación que hace cuatro semestres atrás se iniciaba con la asignatura de investigación educativa y el proyecto de aula “Relatos de vida de docentes universitarios”, en este espacio trabajamos la construcción de guiones de entrevistas para que las estudiantes puedan ejercitarse en el campo de la investigación e interpretación; posteriormente y ya en la asignatura de Fundamentos Epistemológicos de la Investigación presentamos a nuestras estudiantes el proyecto de aula “Relatos de vida de docentes en formación”, aquí se trabajó algo muy hermoso que consistió en que nuestras jóvenes escribieran sus anécdotas desde el curso de nivelación a la universidad, pasando y recordando todos sus semestres e historias que quisieran contar en clave relatos cortos, en ese semestre se hacía la propuesta de hacer el proyecto de titulación en base a sus relatos de vida.

Este es el resultado de un trabajo muy bien estructurado en todo su proceso, su marco teórico y metodología, la fase de interpretación de sus propias historias y la construcción de una reflexión nos generó muchos meses de estar trabajando juntos en mi domicilio y a través de la comunicación virtual.

Este prólogo pudo ser escrito por muchos maestros de la universidad y amigos de la academia latinoamericana que conocen como me desenvuelvo en la profesión, sin embargo, consideré que escribir acerca de las historias de vida de Mildred y Ariana solo Yo debía hacerlo, soy mezquino, lo sé, pero guardo de ellas muchos recuerdos de cuando fueron mis estudiantes desde el segundo semestre.

Cuando leía por primera vez los relatos de Mildred, la verdad que la congoja llegaba a tocar la puerta sensible de mi curtido corazón, no suelo inmutarme por casi nada, para mí el



enseñar es una profesión, pero leer a Mildred fue como que si rebobinará mis estériles sensibilidades producto de la soledad en que siempre me encuentro, la verdad que esta pequeña mujer es un valiente personaje que transitó por los territorios de la Universidad de Guayaquil en silencio y con prudencia, nadie sabía qué le sucedía en el día a día, solo ella y su silencio podían dar cuenta de su historia, bueno, solo ella hasta ahora que ustedes leerán sus relatos.

Ariana, con ella tengo una historia muy entrañable, me río al recordar aquella vez que me vino a buscar y me dijo “profe, están hablando boberas...” yo le contesté que era la envidia que le tenían porque era amiga de Lenin (ja, ja, ja), para ser sinceros en este contexto guayaquileño es muy común que las personas confundan una amistad fraternal con otras cosas, en mi caso puedo dar fe que Ariana fue mi gran alumna, disciplinada, callada cuando debía, pero, cuando tenía que decir las cosas, les cantaba las mañanitas a cualquiera, eso admiraba de ella. De pronto, llegó la hora de leer sus relatos y puedo asegurarles que otra vez, al igual que con Mildred, mi corazón se hizo chiquitito de la tristeza que sentía cuando mis ojos recorrían sus relatos.

Es de una mujer valiente el escribir las cosas que ella en sus relatos nos cuenta, quiero decir que “solo el que se ha caído sabe la forma en que se debe levantar” esto me lo dijo un día un ser amado y admirado por mí, bueno, eso pasa con Ariana, ella cayó algunas veces y supo erigirse con dignidad y valentía, deben leer sus relatos, ella es “oro molido”.

Cuando lean este libro me sabrán comprender el porqué de la nostalgia al escribir, es que quiero confesar algo, después de este proceso se van dos mujeres a quienes aprendí a valorar desde la vera del docente insensible que fui y que gracias a personas como Mildred y Ariana pude cambiar a la zona de lo humano. Agradezco infinitamente a la vida que me dio la oportunidad de conocer a estas dos muchachas, hoy licenciadas, gracias a ellas puedo escribir desde lo profundo de mi corazón



INTRODUCCIÓN

Nuestra investigación parte de la interpretación de los relatos de vida de docentes en formación de Ariana Vera y Mildred Figueroa, para la concepción del emprendimiento desde el perfil profesional docente, dando una visión clara de sus conceptos. Desde el punto de vista como docentes en formación, como buen docente a futuro necesitamos de un desarrollo de valores aplicados en la praxis profesional y en la metodología que vamos a implementar. En este trabajo de investigación se centra en hurgar los conocimientos de la vida de los docentes en formación y su trayectoria y tránsito por la Universidad de Guayaquil para formarse como futuras docentes.

Los relatos de vida de docentes en formación se focalizan en dos variables y 8 dimensiones que se han categorizado de acuerdo con nuestra investigación. En este contexto, creemos que más de un estudiante de cientos de universidades alrededor del mundo tiene algo que decir, y creemos que esta es la mejor oportunidad que la Universidad de Guayaquil ofrece a los estudiantes para hablar desde su perspectiva personal en el trabajo de grado donde sus experiencias formativas, serán en base al camino recorrido como personas humanas, se deja la puerta abierta para que otros estudiantes que quieran contar sus historias de vida lo hagan sin temor desde el proyecto de tesis.

El proyecto de investigación consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Delineamos el problema, el contexto de la investigación, enfatizamos en contexto, realizamos un estudio a profundidad de porqué investigar sobre nosotras mismas, formulamos el problema, los objetivos, las interrogantes y por supuesto, la justificación.

Capítulo II: Es la fundamentación teórica, en donde se desglosa el estudio de las dimensiones de un docente en formación, en las que incluyen sus valores, sus historias o relatos de vida, su formación docente. Se muestra detalladamente los conceptos y definiciones de los relatos



e historias de vida de docentes en formación en la relación con su fortalecimiento profesional. Abrevamos conceptos de lo que es la formación docente con muchas de sus categorías.

Capítulo III: se corresponde a la metodología empleada en la investigación, siendo este estudio de tipo cualitativa interpretativa, exploratorio e inédito. Empleamos los proyectos de aula para armar con paso firme los relatos, utilizamos las técnicas de las entrevistas en profundidad con énfasis en los relatos de vida y la interpretación hermenéutica. Construimos los guiones de entrevista muy concretos, planteamos la interpretación, además, aunque sea una investigación sobre nosotras, utilizamos el consentimiento informado por escrito (CIPE) con el fin de presentar los lineamientos de la investigación y dejar constancia de nuestro deseo de participar en el estudio.

Capítulo IV: interpretamos los relatos de vida, desde nuestras propias narrativas autobiográficas y realizamos una reflexión final juntos Lenin, Ariana y Mildred, por último, presentamos algunas evidencias de nuestro trabajo de investigación.



CAPÍTULO I

El problema



El problema

Contextualización

El estudio se realizó en la Universidad de Guayaquil, en el periodo lectivo comprendido entre 2021-2022, como una investigación sin precedente en la Universidad ecuatoriana y mundial, se realiza el trabajo en donde los estudiantes, desde sus propias voces dan cuenta de su tránsito por las aulas universitarias en los ocho semestres de formación profesional, sumado al periodo de nivelación y titulación. Se realizó un proyecto que data de 2020 en donde los estudiantes empezaron a trabajar las historias de vida de docentes como un ejercicio de metodología de la investigación cualitativa (Leiva, 2015), después las historias de vida de sus compañeros y por últimos las suyas, en este ejercicio el docente de la asignatura de Fundamentos Epistemológicos de la Investigación, conminó a sus estudiantes a contar en relatos autobiográficos en el trabajo de titulación ¿cuáles son las experiencias vitales que deberían contarse de su tránsito por la universidad?

Mildred y Ariana son dos estudiantes que relatan sus experiencias, alegrías, tristezas, desasosiegos, lamentos, caídas y levantadas para que se pueda visibilizar que en cada estudiante existe una historia que los atraviesa, los constituye (Heidegger), les ha hecho y hace ser lo que son (Sartre, 1993), las estudiantes son de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, de la Universidad de Guayaquil, actualmente se encuentran realizando este trabajo de titulación para graduarse como licenciadas en la carrera de Educadores de Párvulos.

La labor del profesor a la hora de formar docentes es la de orientar pedagógica y didácticamente al estudiante, para que adquiera habilidades, destrezas, competencias y valores que puedan ser utilizadas por los estudiantes en proceso de formación docente a la hora de saltar al campo laboral, desde esta premisa, el realizar una reconstrucción



narrativa retrospectiva de sus vidas contadas desde su tránsito por las distintas aulas universitarias, es un ejercicio de resignificación de vida y una buena práctica educativa (Rivas, Leite, & Cortes, 2014).

En la búsqueda de investigaciones de corte cualitativo en educación, el enfoque biográfico y narrativo ha logrado posicionarse y adquirir una identidad propia, se trabaja en las biografías de buenos docentes de las instituciones educativas, en sus docentes memorables, se realizan encuestas para identificar a estos docentes y se trabajan las investigaciones para desentrañar y conocer al docente memorable desde sus recorridos de vida públicos y privados la acepción de itinerarios intelectuales y por supuesto, sus buenas prácticas profesionales (Álvarez, Porta, & Sarasa, 2010). En esa búsqueda de mejorar el sistema desde la vera de una humanización de la educación y sus profesionales, quedó olvidada la vida de los estudiantes en proceso de formación profesional ¿quién da cuenta de lo qué sienten, de lo que viven durante su paso por las aulas universitarias?

En este contexto, estamos convencidos que más de uno de los estudiantes de las cientos de universidades en el mundo tiene algo que relatar, consideramos que esta es la mejor oportunidad que le brinda la Universidad de Guayaquil a sus estudiantes para que en un trabajo de titulación cuenten desde sus experiencias personales y formativas su camino recorrido, está es una investigación subjetivada como todas las demás, en este caso, el trabajar las autobiografías y que exista la reflexión, resignificación, el propio feedback, es como si la marea volviese a agitarse en algunos pasajes de este trabajo para volverse a apaciguar, es recordar que en algún momento de nuestro paso por la universidad lloramos y pensamos abandonar la travesía y ahora que miramos por el retrovisor de nuestra historia, suspiramos profundamente para decir que ese conato, nos hizo más sensibles y fuertes, más humanas y seguro seremos buenas profesionales.



Los relatos de vida se constituyen en unos dispositivos muy potentes a la hora de traer al presente, aquellos sucesos que marcaron la vida de las personas, y es que, incluso nuestros recuerdos más significativos, los que forman la base de la historia de nuestra vida no son registros perfectos, pueden cambiar y deformarse con el tiempo, es por esto que consideramos es preciso registrar esos sucesos que están presentes en nuestros adentros y nos han atravesado a lo largo de los casi cinco años de estar como estudiantes en nuestra querida Universidad de Guayaquil.

Los relatos de vida llegan de la mano de la investigación para las ciencias sociales, así, numerosos estudios se han generado desde esta vera de las llamadas historias de vida, por ejemplo, Malinowski (1989) empezó a trabajar registrando en diarios de campo aquellas minucias de la vida cotidiana (Murillo Arango, 2020) de los sujetos a los que investigaba, luego, se estableció una dislocación en las historias de vida llegando a convertirse en relatos de vida (Bertaux, 2005) desde una perspectiva etnosociológica.

Luis porta y su grupo de investigación en Argentina, viene realizando numerosos estudios en base a los relatos de vida y se acerca románticamente a investigar a los docentes en formación para saber, comprender e interpretar aquellas experiencias vividas por estos sujetos en su tránsito por las aulas universitarias e institutos de formación docente (Porta & Sarasa, 2012; Porta, Yedaide, & Aguirre, 2014; Porta & Branda, 2017).

El haber sido partícipes de las conferencias que Luis Porta brindó en el tercer simposio internacional de educación que organizó la carrera de educadores de párvulos en el año 2020, nos impulsó junto a nuestro docente de investigación educativa a realizar un proyecto denominado “Relatos de vida de docentes en formación” en donde todos los estudiantes de octavo semestre de ese año, escribimos nuestras anécdotas en relatos autobiográficos y hasta llegamos a ser coautoras de un libro de compilaciones de esos relatos (Mendieta Toledo & Mendieta Toledo , 2021, p. 162-164; 252-254).



Desde el punto de vista como docentes en formación profesional, como buen docente a futuro necesitamos de un desarrollo de valores que sean aplicados en la praxis profesional y en la metodología que vamos a implementar en el alumnado, siendo una de las cualidades el respeto, la justicia y equidad, la ética aplicada que engloba (ética profesional, ética social y ética del docente). Esto permite que el trabajo del docente sea fundamental para que los alumnos aprendan y superen incluso los obstáculos y rezagos materiales que deben afrontar. Por eso es fundamental que el docente cumpla con un perfil profesional en su proceso de formación donde las cualidades que más se valoran son como dominará la asignatura y la importancia que va a dar al momento de preparar sus clases.

Problema de la investigación

Se presenta como problema de investigación el comprender relatos de vida de las docentes en formación Ariana Vera y Mildred Figueroa, mediante una interpretación autobiográfica y narrativa en relación con su fortalecimiento profesional.

Formulamos el problema bajo la siguiente interrogante ¿Cómo se comprenden los relatos de vida de las docentes en formación Ariana Vera y Mildred Figueroa, mediante una interpretación autobiográfica y narrativa en relación con su fortalecimiento profesional?

Hecho científico

Consideramos que el hecho científico se presenta en el desconocimiento de la vida de los docentes en formación Ariana Vera y Mildred Figueroa, porque hasta la fecha, solo se sabe un nombre en la lista de estudiantes y unos números en el consolidado de calificaciones. Desde sus relatos personales y formativos comprenderemos la vida de las estudiantes y su fortalecimiento profesional



Objetivos de investigación

Como objetivo general proponemos el comprender los relatos de vida de las docentes en formación de Ariana Vera y Mildred Figueroa, mediante una interpretación autobiográfica y narrativa en relación con su fortalecimiento profesional.

Así también, planteamos tres objetivos específicos de identificación, análisis e interpretación:

- Identificar aquellas vivencias y experiencias adquiridas por Ariana Vera y Mildred Figueroa, estudiantes de Universidad de Guayaquil desde sus relatos de vida.
- Analizar los relatos de vida de Ariana Vera y Mildred Figueroa, docentes en formación de la Universidad de Guayaquil, desde sus experiencias vitales.
- Interpretar los relatos autobiográficos y biográficos de Ariana Vera y Mildred Figueroa docentes en formación de la Universidad de Guayaquil a partir del vínculo existente entre sus relatos y su formación docente y fortalecimiento profesional.

Por otro lado, enunciaremos algunas Interrogantes de investigación:

- ¿Cómo se identifica desde las voces de Ariana Vera y Mildred Figueroa aquellas vivencias y experiencias adquiridas a lo largo de su paso por la Universidad de Guayaquil desde sus relatos de vida?
- ¿Cómo se analizan los relatos de vida de Ariana Vera y Mildred Figueroa, docentes en formación de la Universidad de Guayaquil, desde sus experiencias vitales?
- ¿Cómo se interpretan los relatos autobiográficos y biográficos de Ariana Vera y Mildred Figueroa docentes en formación a partir del vínculo existente entre sus relatos y su formación docente y fortalecimiento profesional?



Justificación

Esta investigación se realiza para Comprender los relatos de vida de docentes en formación de Ariana Vera y Mildred Figueroa, mediante una interpretación autobiográfica y narrativa en relación con su fortalecimiento profesional.

La investigación es conveniente porque nos permite reflexionar, comprender e interpretar sobre la vida sensible y humana de los estudiantes que se forman en las aulas universitarias con el deseo de un día llegar a ser buenos profesionales, la resignificación de sus relatos de vida, auto sentipensarlos ahora que están haciendo el último trabajo previo a la obtención del título profesional y dejar atrás algunos lastres que tenían guardados y les permitirá transitar su vida laboral desde una resiliencia autoconstruida mediante este trabajo de investigación.

El desarrollo de este proyecto es de gran relevancia social, debido a que hasta ahora nadie ha estudiado ¿qué es de la vida humana de los estudiantes durante el largo trayecto por las aulas universitarias? ¿cuáles son los territorios que han visitado los estudiantes durante su tránsito por las aulas universitarias? Mediante este trabajo, la sociedad puede mirarse en el espejo de estos relatos y comprender un poco mejor al estudiante que está formándose en profesional y haciendo su conscripción cívica y ciudadana para luego ser un ser humanamente profesional.

Esta investigación es pertinente debido a que se adhiere a la misión de la Universidad de Guayaquil en su parte de producir conocimiento científico y con ello, profesionales con sólida formación científica, conocimientos humanísticos y esto se logra desde la humanización de la educación a través de este trabajo sensible y humano de investigación, por último, el investigar desde los relatos biográficos y autobiográficos nos permite



fortalecernos como profesionales éticos. Así, este trabajo es parte de la misión de nuestra universidad.

Los beneficiarios somos nosotras en primera instancia, esto hay que decirlo, esta investigación se constituyó en el bálsamo que ha logrado sanar muchas heridas que nos hicimos en nuestros casi cinco años de estudios, perdonarnos y perdonar, abrazar sin reparo a nuestra historia y los actores que en ella estuvieron, nos ayudó a ser mejores personas humanas. También, los beneficiarios son todos los lectores, los estudiantes de la Universidad de Guayaquil que a partir de este trabajo tendrán el valor de contar sus historias a través de un proyecto de titulación. Por último, la Universidad de Guayaquil porque con este trabajo y los otros que se están realizando a la par, da cuenta de que en el país existe una institución que ve en sus estudiantes a seres humanos que tienen algo más que contar a parte de las lecciones y tareas durante su paso por las aulas universitarias.

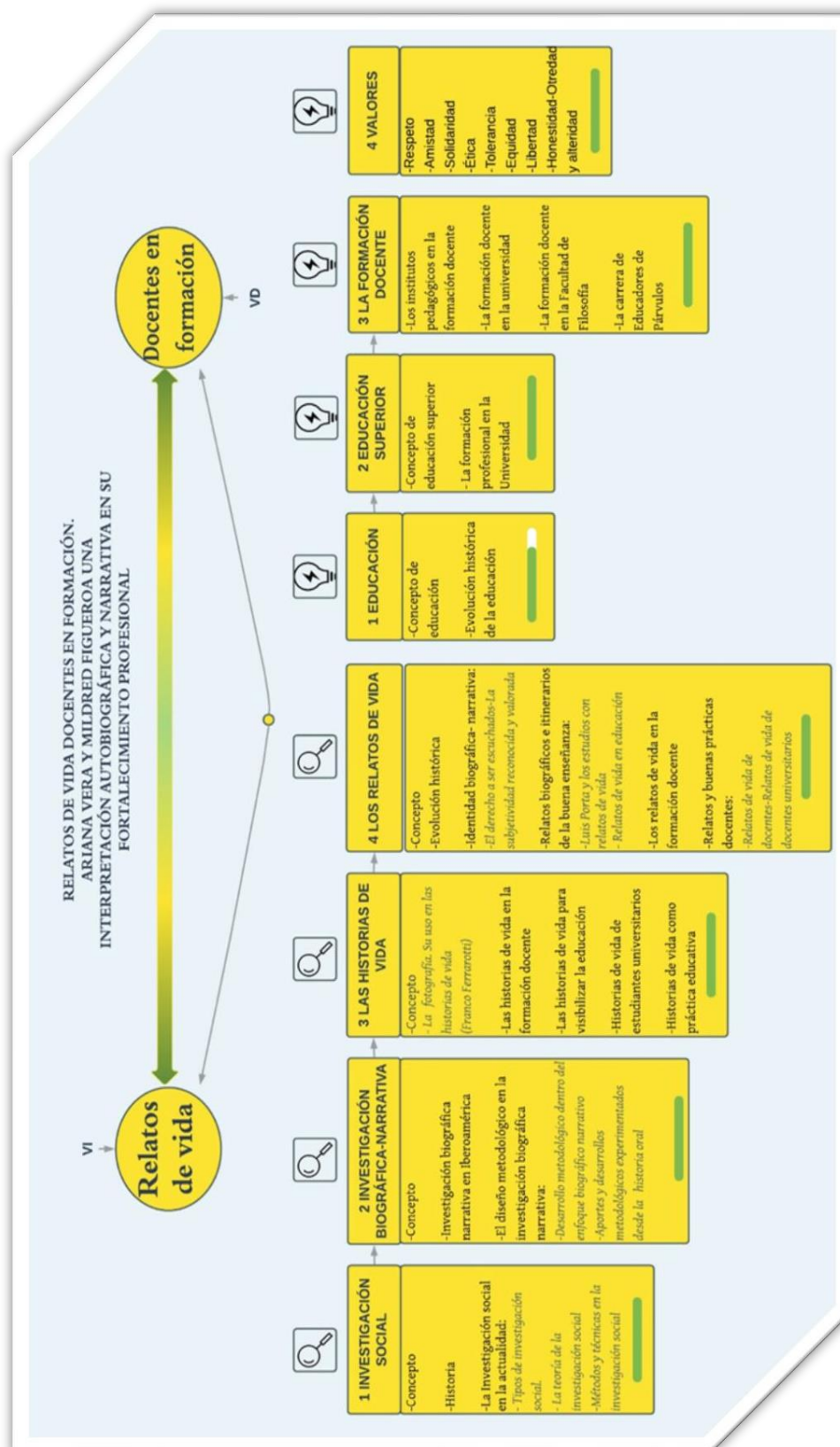


CAPÍTULO II

Relatos de vida



Figura N°1.
Cartografía del estudio



Introducción

En este capítulo desplegamos una serie de conceptos y teorías de grandes autores para hacer un bordado conceptual sobrio al estudio que estamos realizando. Esta sección del trabajo de titulación está compuesta por dos aristas bien diferenciadas que son los relatos de vida o historias de vida desde su evolución histórica y estado actual, y los docentes en formación.

Las historias de vida pueden ser consideradas como una aproximación epistemológica al estudio de los hechos sociales. Metodológicamente, abordarán estructuras de distribución de sentido, de modo que puedan cuestionar la representación social de los adolescentes y jóvenes en relación con sus trabajos de vida y proyectos a futuro. La doble subjetividad de los relatos cotidianos no es óbice para su pertinencia y confiabilidad científica, pues se resuelve enfatizando la subjetividad como forma de conocimiento. Las vocaciones son un área problemática del quehacer humano. Se podría decir que los problemas de selección y ejecución de tareas, especialmente de investigación y trabajo, son lo que solemos llamar profesionalismo.

Además, creímos conveniente ubicar como una variable interviniente a los valores los cuales atraviesan gran parte de la investigación y las historias de vida, nos referimos a los valores, los mismos que sirven como guía para las acciones de los individuos y grupos en la sociedad, fomentan la acción positiva para la perfección interior y la armonía social, por lo que recomendamos comunicarse con ellos desde pequeños, tanto en el hogar como en la escuela, para educar a los niños en el respeto de los valores básicos que están inscritos intangiblemente en nuestras urdimbres vitales.



Relatos de vida

Los relatos nos permiten comunicar quiénes somos, qué hacemos, cómo nos sentimos y por qué debemos seguir cierto curso de acción y no otro (Ramírez & Fernández , 1998). En efecto a través de los relatos podemos comunicar los sucesos recorridos en el transcurso del tiempo y es así como podemos narrar nuestros vivencias y nuevas perspectivas de ver el mundo en el que nos desenvolvemos.

Cornejo, Mendoza, & C. Rojas (2008) señalan que:

El relato de vida siempre debe estar subordinado a una intención y un encuadre de investigación. Sin embargo, su práctica pone en juego una implicación fuerte del sujeto, quien es invitado a reactualizar y a remover una historia personal a veces dolorosa, en el contexto de una relación interpersonal íntima, que supone una escucha cálida y empática (p. 34).

De acuerdo con los autores los relatos de vida son construcciones de un sin número de versiones de nuestra vida, el cual no busca dar una ilusión de verdad o certeza sino crear incertidumbre de la vida, pero si se centra en mostrar el dinamismo de la historia que puede cambiar al ser contada, sin poder cambiar los hechos pasados, pero generando un gran cambio con la posición del presente, creando una relación personal con el ser humano mismo.

Investigación social

Echegaray (2018) sostiene que la investigación social es una forma de representar la vida de la sociedad a partir del uso de los métodos de investigación y el uso de la deducción de resultados provenientes de la aplicación de las técnicas de investigación apropiadas.



La investigación social es un ejercicio que ayuda a auscultar (Intentar averiguar el pensamiento de otra persona o su disposición acerca de un asunto.) la realidad de los seres humanos y los fenómenos sociales. Amplía el horizonte del entendimiento y reconstruye el significado que se le da al hombre y a su práctica. Desde el nacimiento de la humanidad, qué es, para qué sirve y cómo hacerlo ha sido objeto de controversia, porque la respuesta determina su método o procedimiento, así como su alcance científico y social. El debate sobre el paradigma de la investigación tiene varias direcciones, una de las cuales la ciencia debe ser cuantitativa, porque permite la descripción de los fenómenos sociales a partir de los datos empíricos que los constituyen.

-Concepto

Rosado Millán (2017) sostiene:

La investigación social es un proceso de generación de conocimiento relacionado con la realidad social y el comportamiento humano presente, pasado y futuro. Su foco es diverso y se puede centrar en la descripción de lo que sucede, en las causas de lo que sucede, o en su origen. El objeto de estudio delimita el fenómeno sobre el que se quiere investigar. Esta forma de concebir la ciencia suele ser producto de dos confusiones:

- Entre el objeto de estudio (el comportamiento humano y las relaciones sociales) y el sistema empleado para aproximarse a su conocimiento.
- Entre los diferentes niveles del conocimiento existentes. (p.1)

Resulta difícil establecer una línea histórica en donde se establezca el arjé de la investigación social, esto es pertinente debido a que los hombres siempre se encuentran en la búsqueda del otro como ser social que está junto a él. Esta búsqueda se genera para establecer los vínculos



existentes entre sus semejantes y él mismo, analiza los comportamientos y rasgos culturales y sociales que poseen, luego, se puede colegir que la forma de comportarse del hombre es inherente a sí mismo. (Echegaray, 2018)

En cualquier caso, investigar los hechos del comportamiento humano significa que las ciencias sociales se consideran ciencias "subjetivas", y esos objetos de investigación son ciencias sociales cuyas observaciones se consideran más como hechos y fenómenos ajenos a los seres humanos. objetivo. El resultado es que los resultados de la investigación social suelen ser menos creíbles que los resultados de otras ciencias, como las relacionadas con la naturaleza, la salud o el progreso tecnológico.

-Historia

Echegaray (2018) señala:

La historia del pensamiento social es la historia de la sociedad, a la vez que es la historia de la conformación de la ciencia social y de la investigación social, su método de trabajo y análisis. Para entender el desarrollo de la investigación social y de sus dinámicas de trabajo nos centraremos en las teorías centradas en el desarrollo histórico y en la generación de diferentes perspectivas acerca de la sociedad. (p.14)

Al mismo tiempo podemos visualizar que parte de la historia de la investigación social se centra en el método de trabajo y análisis en su historia abarca las situaciones que se tuvo en la sociedad llevando a cabo procedimientos en aquellos métodos con base de elección con un sin número de tecnologías que es lo que representa a estos, que son representantes típicos de los métodos. Se basa en las observaciones y experimentos, ya sea mediante el uso de encuestas, perspectivas cuantitativas o perspectivas cualitativas en el diálogo.



Valero (2008) señala:

El siglo XIX conoce un desarrollo en paralelo entre la investigación empírica social y la teoría sociológica. La estadística progresará sobre los avances que se operan en la actividad administrativa y burocrática que impulsada por el aparato estatal se transmite a los campos profesionales de las ciencias sociales, reforzada por el desarrollo experimentado en los resultados teóricos del cálculo de probabilidades. (p. 3)

El conocimiento humano se deriva de la idea parcial de experiencia, que nos hace tomar conciencia de la realidad y nos guía para explicarla y narrarla, siempre proviene de la percepción que esta experiencia produce en nosotros. Todo lo que produzca la experiencia se expresará a través del testimonio humano, este es el comienzo de la investigación social. En general, basado en la evolución de la investigación y la metodología social general, primero podemos entender que ambos tienen la función de una visión del mundo, y la primera visión analítica del mundo puede no estar compuesta de números, sino de sentimientos y percepciones.

En general, con base en la evolución de la investigación y la metodología social general, primero podemos entender que ambos tienen la función de una cosmovisión. La primera cosmovisión analítica puede no estar compuesta de números, sino de sentimientos y percepciones.

La Investigación social en la actualidad

Moreno (2017) señala:

La investigación social es un ejercicio que ha facilitado auscultar la realidad de los fenómenos humanos y sociales. Ha ampliado los horizontes de comprensión y



reestructurado el sentido que se le ha otorgado al ser humano y sus prácticas. Qué es, para qué sirve y cómo se puede hacer ha sido tema de debate desde los albores de la humanidad, pues la respuesta al qué condiciona la forma o los procedimientos en que se hará y el alcance científico y social que podría tener. (p. 1)

En la actualidad, nos encontramos en una frontera o eje de la investigación social, con un pie en el viejo paradigma y el otro en la nueva epistemología y metodología. Sin desconocer los viejos métodos de investigación, y considerando la proximidad de sus cambios en un horizonte no tan lejano, la tierra y los humanos parecen estar experimentando una transformación paralela. Estamos especialmente en la etapa de la inteligencia colectiva. Esta es una era socioeconómica, acompañada de la revolución de las TIC para mejorar el aprendizaje y, por supuesto, la investigación en ciencias sociales.

Sin embargo, solemos olvidarnos del conocimiento místico que siempre ha existido, y hoy este conocimiento místico se combina con algunos descubrimientos y discursos científicos de vanguardia, así como con percepciones de la conciencia colectiva. Todos somos uno, la creación nace del vacío, dos cuestiones directamente relacionadas con la investigación: las relaciones mutuas y el conocimiento.

El objetivo de la investigación social es comprender las opiniones de los ciudadanos sobre aspectos específicos de su entorno, hábitat y vida cotidiana para identificar necesidades, problemas, deficiencias y preferencias que puedan guiarlos a tomar medidas. Para aclarar el objetivo general, las cuestiones básicas que nos interesan se basan en los hábitos de los ciudadanos y sus percepciones de situaciones específicas relacionadas con el entorno en el que viven y la gestión municipal. Teniendo en cuenta las limitaciones del propio método (investigación cuantitativa a través de encuestas) y buscando siempre recoger la información más relevante, se seleccionaron los siguientes objetivos específicos



Grosser (2016) expresa:

La teoría nos proporciona determinados patrones bajo los cuales les podemos sacar mayor provecho a las observaciones que nosotros hacemos, dado que éstas se encuentran de una u otra manera cargada de teoría, de este modo las observaciones se hacen más profundas, más selectivas, con mayor detalle y más exhaustivas, proporcionando a los investigadores sociales avanzar a través de arenas menos movedizas. (p. 3)

La teoría fundamental es la proposición teórica sistemática que quizás resume mejor la óptica moral, aunque puede hacer algunos avances en el papel de la teoría para la teoría terrestre. La sutil diferencia radica en la dicotomía que existe entre los creadores de esta mirada metodológica, donde las creaciones e invenciones de los investigadores, y extraen por sí mismos datos teóricos para conocer el fenómeno a investigar en el campo de investigación.

Una teoría establecida tiene como objetivo crear una teoría respaldada por datos y crear hipótesis tentativas que comparen y verifiquen la evidencia recién recopilada, para convertirse en un estándar unificador para la investigación cualitativa. Como una opción de control de calidad es igual o más compleja que la investigación cuantitativa.

La teoría influye en la forma en que se estudia uno u otro objeto. Nos apoyamos en la experiencia previa que ha experimentado el objeto, porque a través de la teoría pensamos y modelamos nuestro objeto de estudio, por lo que intentar investigar sin involucrar la teoría es como caminar en el laberinto. en la oscuridad, no sabemos cómo llegar a la entrada ni cómo encontrar la salida.



Mora (2012) menciona:

Esta diversidad de métodos y técnicas puede obedecer a las dinámicas que tienen lugar en el campo científico, y se asocian a distintos orígenes y/o desarrollos alcanzados a la luz de variadas tradiciones teóricas y/o programas de investigación, ser adoptados en un determinado campo o por una disciplina que le imprime una impronta particular, o incluidos en distintos campos considerando su formulación y carácter original. (p. 3)

La investigación cualitativa tiene historias distinguidos y diferentes en el campo de la educación, trabajo social, comunicación y psicología, historia, estudios organizacionales y ciencia el trabajo en los campos de la medicina, la antropología y la sociología busca demostrar la imposibilidad de establecer límites entre campos especializados en este nivel.

Investigación biográfica narrativa

Salas (2019) expresa que:

Cada ser humano tiene una manera particular de percibir y vivir el mundo que lo rodea, así como de expresar sus vivencias. La investigación biográfica-narrativa, se interesa en conocer y analizar la historia que hay detrás de cada persona y comprender sus significados. (p. 9)

Contar historias o contar historias es una de las formas básicas en que las personas organizan su comprensión del mundo. En las historias, las personas comprenden sus experiencias pasadas y las comparten con otros. Por lo tanto, un análisis cuidadoso del tema, contenido, estilo, contexto y forma de contar historias revelará la comprensión de las personas sobre el



significado de eventos clave en sus vidas o comunidades y el trasfondo cultural en el que ocurren.

Desde entonces, la investigación sobre la autobiografía y la narrativa en la educación se ha convertido en parte del "punto de inflexión interpretativo" que se produjo en la década de 1970 en las ciencias sociales. Desde el cuerpo del positivismo, pasamos a una mirada interpretativa, en la que los significados de los actores se convierten en el punto central de la búsqueda. El fenómeno social (y en él la educación) debe entenderse como un 'texto', cuyo costo y significado viene dado, principalmente, por la interpretación subjetiva de que las cosas pertenecen a la casa. Primero, donde la grandeza del tiempo y la ocupación de la historia. lugar central. un trabajo.

Concepto

Bolívar (2002) sostiene:

La investigación biográfica y narrativa en educación se asienta, pues, dentro del "giro hermenéutico" producido en los años setenta en las ciencias sociales. De la instancia positivista se pasa a una perspectiva interpretativa, en la cual el significado de los actores se convierte en el foco central de la investigación. Se entenderán los fenómenos sociales (y, dentro de ellos, la educación) como "textos", cuyo valor y significado, primariamente, vienen dados por la auto interpretación que los sujetos relatan en primera persona, donde la dimensión temporal y biográfica ocupa una posición central. (p. 3)

La historia no es solo una metodología, es una construcción de la realidad, por eso la metodología se basa en la ontología. Primero, la individualidad no puede ser explicada solo por extraños. Por el contrario, la subjetividad es una condición necesaria del conocimiento



social. La historia no solo presenta aspectos importantes de la experiencia vivida, sino que la experiencia misma está radicalmente mediada y da forma al tejido social de la realidad. Además, el enfoque narrativo privilegia el diálogo en sí, su carácter relacional y comunitario, en el que la subjetividad es una construcción social, modelada objetivamente por el discurso comunicativo. El juego temático, en el proceso de diálogo, se convierte en un medio característico de construcción de conocimiento.

Investigación biográfica narrativa en Iberoamérica

La investigación narrativa con enfoque en las historias de vida y biografías responde a la coyuntura postmoderna en donde cohabitan lo caótico y el desorden teniendo que resguardarnos dentro de nuestro yo. Con la culminación del siglo se presenta también la pérdida de fe en el racionalismo ilustrado y en las explicaciones totales del mundo, luego, esto nos convoca irremediabilmente a la búsqueda de narrativas personales que nos permitan ser y estar dentro de nuestra identidad mientras nos interrelacionamos con el mundo.

Bolívar y Domingo (2006) señalan que estas situaciones “han abocado a refugiarse en las pequeñas, pero auténticas, narrativas personales. Con este propósito, los nuevos géneros biográficos y narrativos tienen un potencial para representar la experiencia vivida en la vida social” (p. 5)

El enfoque narrativo de la autobiografía, tras la crisis del positivismo y el cambio hermenéutico de la ciencia, la sociedad, se ha convertido en un punto de vista de la investigación privada, como decíamos, confirmando su credibilidad dentro del amplio marco de la investigación cualitativa. A su vez, en consonancia con las sensibilidades posmodernas del mundo de la vida, se enriqueció con nuevas dimensiones del habla y del texto en la llamada distorsión narrativa, golpeada por una crítica postestructuralista. Se trata de hacer



toda su relación con la dimensión de activación lingüística del individuo, formas de vivir de las personas y dar sentido al mundo de la vida a través del lenguaje.

En primer lugar, el marco biográfico se entiende como una encuesta que incluye todo tipo de fuentes de información personal y se utiliza para documentar la vida, eventos o situaciones sociales - realizada desde una perspectiva individual, y ocultando vida, experiencia y conocimiento. Incluye todos los enfoques y pistas de investigación donde la fuente principal de datos se extrae de biografías, documentos personales o fuentes orales, proporcionando significado, interpretación o respuestas a preguntas. Preguntas importantes en el presente, pasado o futuro, a partir de detalles o posibles argumentos que vivir son contar experiencias o historias vívidas desde el punto de vista del narrador.

El diseño metodológico en la investigación biográfica narrativa

Bolívar & Domingo (2006) afirman que:

El auge actual, sin duda, puede estar debido a esta nueva sensibilidad postmoderna que ha inundado el estudio en ciencias sociales, pero como muestra la panorámica presentada tiene raíces históricas suficientes y focos geográficos, temáticos y epistemológicos tan diversos, como para afirmar que esta popularidad tiene todo un basamento más allá de la moda o de la concreción en un determinado lugar geográfico o temático o la simple asignación a un área de conocimiento (p.24)

Si examinamos algunos de los desarrollos en las ciencias sociales, notaremos claramente estos cambios en las fuerzas, argumentos y prácticas, que conducen a la creación de un escenario ciertamente complejo, pero no menos ilustrativo sobre el tema, en los estudios sociales; En él se utilizarán estudios biográficos y narrativos en diversos campos (antropología, lingüística y literatura, historia oral, psicología, etc.). Somos conscientes de que dicha selección está



incompleta, por lo que no pretendemos estar completa, sino que recopilamos lo que consideramos más interesante de desarrollar. para el dominio en nuestro contexto.

--Desarrollo metodológico dentro del enfoque biográfico narrativo

Bolívar & Domingo (2006) enfatizan:

Este enfoque parte del interés por el estudio de los documentos personales y la validación de los métodos emergentes de ellos. Desde la tradición emanada desde la escuela de Chicago en los años veinte, tras la crisis del funcionalismo y el positivismo, adopta una orientación reflexiva y metodológica cualitativa, con especial incidencia en la orientación biográfica. (p. 73)

No todos los investigadores y autores que cubren la narrativa biográfica lo hacen opciones metodológicas similares. La atención se centra todavía en el currículum, pero los diseños utilizados y una variedad de herramientas de análisis y recopilación de pruebas. en cualquier momento o estudiar el problema seleccionado de algunos enfoques e hipótesis metodológicas, con el fin de llegar a una visión más integral del campo, capaz de hacer a muchos problemas y enfoques.

-Aportes y desarrollos metodológicos experimentados desde la historia oral.

Para nuestro estudio leímos muchos autores, teníamos que comprender esto de las narrativas biográficas, de las historias de vida. Bolívar & Domingo (2006) plantean que en primera instancia existía una limitación a recopilar información desde las historias y voces como un dispositivo de compilación documental siguiendo la estela investigativa de los Estados Unidos. Esto provocaba pereza al leer cientos de hojas que solo eran la transcripción de horas y horas de grabación, omitiendo el análisis y la interpretación, menos aún una sistematización para lograr un corpus con estructura científica.



A pesar de esto, con esos aportes se empezó a elaborar las bases para el método: la participación individual de los investigadores en la recopilación de información y en la construcción específica de la historia con propósito (enfoque). Están más preocupados por enmarcar historias, y sus estructuras están destinadas a representar cómo un individuo responde a las normas culturales en lugar de una reconstrucción temporal de historias individuales.

Las transformaciones narrativas antropológicas y lingüísticas ocurren en el campo histórico, como confirmar el carácter de la narración, comprender la historia misma desde hacia abajo, para dar voz a quienes vivieron los hechos, dando un empujón definitivo a la historia oralmente, y, por lo tanto, interesado en opiniones sobre hechos, la sociedad, como base para futuros desarrollos (temáticos y metodológicos), ayuda a aumentar la concentración.

Las historias de vida

Ferrarotti (2007) afirma que:

La historia de vida puede ser vista, desde esta perspectiva, como una contribución esencial a la memoria histórica, a la inteligencia del contexto. Sin embargo, ligar texto con contexto no es tarea sencilla como parece a primera vista. No se trata sólo de un asunto de aproximación de datos, más o menos pertinentes. (p. 7)

Entre historia e historia de vida, existe una línea divisoria que se puede romper. Quizás la gente haya hablado con demasiada facilidad sobre la memoria histórica. La relación entre historia y memoria es un problema sin resolver. El concepto de memoria en sí no es fácil de comprender, es esquivo y cambia rápidamente. Más que memoria, deberíamos hablar en plural de memorias. De hecho, la memoria es una realidad diversa, dinámica y cambiante. No es solo una realidad dada y fija, sino un magma, un proceso. De hecho, no puede verse como



una grabación pasiva de nuestra experiencia de manera neutral y notariada. Es pasivo, rompe con el control lógico puro. Es misterioso, a veces se especifica hasta el punto de la crueldad en la reconstrucción personal, a veces de repente Estaba bloqueado, desaparecido, perdido en un vacío lúgubre.

Concepto

Como concepto enunciamos lo señalado por Mallimaci & Giménez (2006) “La historia de vida se centra en un sujeto individual, y tiene como elemento medular el análisis de la narración que este sujeto realiza sobre sus experiencias vitales” (p. 2).

Las ciencias sociales recurrieron a la historia de la vida, no solo interesadas en la información que pueden brindar sobre un solo tema, sino también tratando de expresarla a través de una historia. La vida y problemas de la sociedad o de un sector de ella. Hablar de la vida de una persona significa mostrar las habilidades sociales de la persona, lo que ayuda a su comportamiento; habla de la familia, los grupos sociales y las instituciones asociadas a ella, que son la vida más o menos subjetiva Parte de la experiencia

Ferrarotti (2007) menciona que “La historia de vida “Es algo “vivido”: con un origen y un desarrollo, con progresiones y regresiones, con contornos sumamente precisos, con sus cifras y su significado” (p. 28).

Esto nos hace referencia a todas las experiencias que ha tenido el sujeto en el transcurso de su vida y que han ido trascendiendo a lo largo del tiempo. Las historias de vida describen la vida cotidiana del ser humano y convienen en comprender el todo involucrado en muchos factores, como la biología personal, la psicología, la sociedad, la cultura, la economía, la educación, la profesión, etc. Son historias que parten de la realidad. Como método, intentan estudiar las experiencias humanas, porque las historias de las personas muestran o revelan



una realidad, consistente en una serie de vivencias desde la niñez hasta el momento en que se cuenta la historia.

Cada historia de vida, en el fondo, busca un sentido y razones para confirmar o cuestionar el camino de la vida seguido. Sin considerar la influencia o repercusión de los acontecimientos de la vida privada y personal de los docentes en sus carreras y trayectorias profesionales (formación inicial, proceso de socialización y construcción de identidad profesional, después de los cursos de formación en viajes).

- *La fotografía. Su uso en las historias de vida*

Ferroarotti (2011) señala que:

A partir de los años sesenta pone énfasis en que la biografía y los relatos biográficos son una construcción, una recreación y una interacción dinámica social, propone las historias de vida como un método epistemológico muy particular que se sustenta en la hermenéutica de la interacción. Asegura que esa mirada de interacción involucra además de la escritura al trabajo que se realiza en fotografías. Fotografías que nos permiten mirar la reproducción mecánica de una acción humana y hacer una lectura simbólica de las fotografías. (citado en Mendieta & Mendieta, 2021, p. 42)

No hay duda de que la imagen, especialmente en la fotografía, pueda desempeñar una útil, meritoria función de estímulo preliminar.

La fotografía es una especie de método de visualización. Para el análisis de imágenes, además de fotos, pinturas, videos, dibujos y cualquier otra imagen variada que se pueda agregar, también puede ser ideal para transmitir ideas para expresar sentimientos y emociones. Además, esta técnica permite construir historias a través de la fotografía desde la mirada de diferentes participantes, no solo del investigador.



A través de la fotografía no únicamente es viable acercarse (y adentrarse) a la concepción estética y ética de una comunidad y llegar a conocer su postura ante determinadas situaciones y temas, como los valores, las reglas, las jerarquías, los papeles de las diversas personas en la vida diaria y las prioridades, entre otros, sino además detectar fortalezas, debilidades, miedos, anhelos y problemáticas de las sociedades involucradas en proyectos de averiguación que poseen como eje la utilización de la imagen fotográfica, con el fin de posibilitar además el autorreconocimiento, implantar y reafirmar una idea de desarrollo y del bien común acorde con sus necesidades y condiciones reales

Las historias de vida en la formación docente

La historia de vida como método de investigación, ha ido paulatinamente venciendo los escollos iniciales y ha ido ocupando por derecho propio el espacio que le corresponde como fuente de conocimientos científicos que emanan de la realidad social donde viven. (Delgado, Mendoza, & Martínez, 2018)

La historia de vida en la formación y la docencia se puede utilizar para el desarrollo personal, y la industria que acompaña a la adquisición de conocimientos o al aprendizaje para enfocarse en la realidad social es una construcción por parte del sujeto e implica ejercicios objetivos a partir de un acuerdo establecido entre las dos partes. Aquellos que estén dispuestos a ponerse de acuerdo con los demás y reconstruir la historia en función del significado específico que construyen, estas historias aparecerán como historias colectivas.

La historia de vida unifica dos conceptos importantes que todos los alumnos conocen desde el principio la ciencia que sustenta principalmente la investigación social y la vida, concepto biológico que se da en las conocidas etapas de nacimiento, desarrollo, reproducción y muerte inherentes a todos los seres vivos.



Las historias de vida para visibilizar la educación

Hernández & Aberasturi (2015) indican que:

Esta reflexión nos llevó a considerar que cuando hacemos investigación biográfico-narrativa es necesario ir más allá de recoger los relatos que otros nos cuentan y construir las historias de las personas, desde una pretendida posición de neutralidad que pueda ofrecer una descripción de lo que vemos o escuchamos. (p. 134)

Las historias de motivos deterministas de reducción social y defensa de los beneficios de la gestión pública y privada favorecen y amplifican las empresas que superan las pruebas de producción y desempeño correctivo son propicias para la acción política para la transferencia de tierras públicas, establecer escuelas autónomas, empresas privadas que administran escuelas públicas y pasar de la formación de profesores a la organización con fines de lucro. Esta transformación requiere inevitablemente ubicarla en su contexto social, y la historia cultural de los profesores en sus primeros años de profesión, tratando de revelar, desde diferentes posiciones y opiniones, de qué habla la gente y de qué está cruzando la frontera como estos hacen visible el entorno social influir y dar forma a sus actividades profesionales. Es decir, con el uso de las historias de vida en los docentes en formación o los docentes neófitos, se da paso a la constitución de la identidad de docentes en formación y en sus primeros años de trabajo

Historias de vida de estudiantes universitarios

Los estudios en relatos biográficos dan cuenta de docentes, de directores y rectores de instituciones, sin embargo, poco se habla de los estudiantes y sus experiencias vividas a lo largo de los años en la universidad, visitar estos territorios nos producen no así decirlo nostalgia, es una experiencia única y muy sensible que a su vez nos genera pulsiones y nos interpela en cuanto a que detrás de un estudiante se encuentra una persona humana que está



para ser y no es un objeto al cual se le etiqueta un número en la lista o una calificación que lo acredita. Las historias de vida de estudiantes universitarios o docentes en formación es una construcción inédita y particular que muchos ni siquiera saben que existe, es por esto por lo que se considera justo y necesario resignificar a esa persona humana que está en tránsito durante varios años por las aulas universitarias (Mendieta, 2020)

Historias de vida como práctica educativa

Álvarez, Porta, & Sarasa (2010) afirman:

En el estudio de la formación docente, los relatos e historias de vida tienen variados usos, siendo uno de los más usuales el proceso de formación del profesorado. Los docentes cuentan su curriculum vitae, entendido aquí como el curso o itinerario personal y profesional, comenzando con la biografía escolar en la niñez, con períodos ascendentes, descendentes y estables. Estos se identifican por medio del desarrollo de la trama narrada, su contenido, forma y dirección, así como las formas del discurso. Las subidas, bajadas y mesetas están salpicadas de incidentes críticos, así como de puntos de inflexión y de no retorno. (p. 4)

Las historias de vida rara vez se cuentan sin la presencia real de la otra persona. El nivel personal es donde la "experiencia significativa" está en la presencia real de otros con quienes compartimos espacio, tiempo, proyectos e intereses. En este caso, la función general es analizar la práctica enfocada a través de datos de experiencia, un verdadero "resumen" de la formación.

La historia de vida se puede utilizar en la formación y la educación desde la perspectiva del desarrollo personal que acompaña al acceso al conocimiento o la formación profesional, mucho de lo que dije sobre currículums a nivel personal, se puede trasladar a este caso. Desde



el punto de vista del constructivismo tectónico y social, el uso de historias de vida para el aprendizaje es un requisito.

Los relatos de vida

Los relatos de vida son cualitativos ya que a partir de la investigación se recopila información, no solo acerca de una historia de vida si no de cualquier tipo de estudio, el cual tendrá contenido cualitativo debido a que se basan en el planteamiento de entrevistas en profundidad.

Pujadas (1992) sostiene que:

Se trata de una técnica cualitativa a partir de la cual un investigador recoge la narración biográfica de un sujeto. El objetivo del relato de vida no es necesariamente la elaboración de una historia de vida (aunque sí puede serlo, sobre todo si la narración es excepcional o muy representativa del mundo real y representacional de un grupo de sujetos), sino más bien sirve como método para la obtención de información para cualquier tipo de estudio, más aún el de contenido cualitativo. (como se citó en Martín, 1995, p. 41-60)

Concepto

-El derecho a ser escuchados

Lincoln y Denzin (1994) argumentan:

Sobre las voces oprimidas y silenciadas en el discurso académico pueden participar ahora de éste. Para hacer oír estas voces, los métodos narrativos se presentan como idóneos. De hecho, el tema de dar voz es una seña de identidad de este tipo de métodos. En este terreno se ha llegado a decir que los métodos narrativos privilegian escuchar las voces de personas que tradicionalmente han estado silenciadas, pudiendo



ser el caso de grupos vulnerables u oprimidos, como personas con discapacidad, mujeres o infancia, entre otros. (como se citó en Moriña, 2016, p. 12)

La forma idónea para que puedan ser escuchadas nuestras voces sería a través de los métodos narrativos, considerando que dar voz a quien no es escuchado es una señal de identidad. A través de estos métodos narrativos es mucho más factible poder escuchar a todas las personas que se encuentran en la vulnerabilidad y contar sus relatos de vida que en ocasiones son minimizados por creer que no son importantes, pero sin embargo son las que más tienen que contar porque necesitan ser escuchados y conozcan las barreras que les pone la vida.

Para que se cumpla ese derecho a ser escuchados, es preciso que el investigador realice un ejercicio llamado el ritual de la escucha, es en este momento cuando el sujeto que está siendo investigado se siente importante, siente que frente a él está alguien que lo escucha, este ritual de la escucha es trabajado por la filosofía oriental y olvidado en este contexto de trivialidades en donde las cosas son más importantes que las No cosas (Han, 2018; 2021).

-La subjetividad reconocida y valorada

Con este tipo de investigaciones, surgió una crisis en los modelos de comprensión establecidos, en los que el rol del investigador y la necesidad involucraban la subjetividad de las personas ante la realidad. Booth (1998) explica que el método narrativo es aquel que pretende describir la experiencia subjetiva de las personas de una forma fiel al sentido que éstas dan. (citado en Moriña, 2016, p. 13)

La investigación narrativa enfatiza la importancia de que los participantes del estudio hablen por sí mismos, sin silenciar su subjetividad. Proporcionan conocimiento porque ven a las personas como "testigos expertos" de sus propias vidas, y sus historias pueden convertirse en un punto de acceso a su mundo a través de la subjetividad y la interpretación del lector.



En definitiva, esto ayuda a combatir el problema del ocultamiento del individuo que se da en la teoría social, donde la búsqueda de la abstracción y la generalización muchas veces reduce un poco menos el número de personas, es decir, las convierte en contribuyentes.

-Luis Porta y los estudios con relatos de vida

Luis Porta es nuestro referente en cuanto a los estudios biográficos narrativos y los relatos de vida, tanto a nivel general como en lo que tiene que ver con la educación, con su grupo de investigación en la Universidad de Mar del Plata, Luis lleva trabajando desde hace veinticinco años esta línea de investigación que hoy nos apasiona.

Sousa (2020) argumenta:

La opción por la investigación (auto)biográfica, “en tanto dispositivo epistémico-metodológico, proviene de la posibilidad de en el encuentro entre investigador-sujeto-autor, acceder a la vida de las personas, al prestar atención a las (re)significaciones de las experiencias personales, a las relaciones con el otro y con el contexto social” (Citado en Porta & Aguirre, 2020, p. 20-21)

Los extractos narrativos y biográficos (automáticamente) que nos presenta nuestro memorable profesor de investigación se combinan no solo con poderosos conceptos didácticos y pedagógicos, sino también con arreglos visuales establecidos en el aula universitaria. La enseñanza es una forma de devoción, a esta devoción radicalmente emocional. Entonces ponemos el cuerpo también, y ponemos otros elementos además de la pura secuencia de pensamientos.

Docentes en formación

Según expresa Castro (2018)



Un docente en formación necesita desarrollar sus saberes, para lograr sus competencias en el aula, evaluar los procesos educativos y usar los resultados para retroalimentarlos; establecer un ambiente de aprendizaje propicio y usar los recursos didácticos necesarios para el logro de los aprendizajes. Fortalecer su identidad con su profesión, con esto se recalca el aprecio personal por el trabajo realizado, la apropiación de los valores para las relaciones interpersonales. (p. 8)

En concordancia con lo que menciona dicho autor, el docente hoy en día tiene que ser consciente de que pertenece a una sociedad en la que se exige una importante cantidad de competencias a desarrollar con los estudiantes, para poderlas aplicar en las aulas de clases, estableciendo un aprendizaje apropiado y haciendo uso de los diferentes recursos necesarios para obtener el aprendizaje requerido, por lo que es preciso trabajar creando ambientes de aprendizajes significativos.

Educación

Concepto de educación

La educación siempre ha sido un factor importante en los procesos de desarrollo de la humanidad y de la sociedad en general a lo largo de la historia. (Nieva & Martínez, 2016) Además consiste en la preparación, formación y en la búsqueda de adquirir sabiduría e inteligencia, también de aumentar el saber, obtener sagacidad en los pensamientos y aprender de las experiencias de los otros (León , 2007)

Pilay, Valenzuela, & Mendieta (2020) menciona que:

La educación es el acto de transferir conocimientos, hábitos y más factores, que generalmente están adscritos a la persona por su formación intelectual y cultura.



Estos factores inciden en la participación del sujeto en los servicios sociales y en su plena integración. (p. 35)

De acuerdo con los autores la educación es clave en el desarrollo del individuo, además se prepara para afrontar su futuro, poder conseguir una mejor calidad de vida, y es así como este ser se convierte en un individuo activo para desenvolverse en la sociedad en la que vive. En conclusión, la educación no es más que la preparación de las personas, con el fin de superarse e incrementar sus valores, además de aumentar su nivel profesional con la finalidad de servir a la sociedad de manera productiva.

Evolución histórica de la educación

A lo largo de los años los modelos educativos han ido cambiando a medida que la sociedad lo hacía, adaptándose a la realidad de cada época, muy poco tiene que la realidad educativa actual con la de siglos pasados. Si remontamos en la prehistoria, el modelo educativo dependía principalmente de la figura paterna, especialmente las madres que se encargaban de la enseñanza, en cambio los padres se centraban en aspectos más concretos como la subsistencia, esto se trataba de un sistema primario e individual, en donde los niños aprendían conocimientos básicos a través de sus padres.

En Mesopotamia aparece por primera vez el concepto de escuela, en donde se centró en la enseñanza de la escritura, estas solo podían acceder la clase privilegiada, por otro lado, en Grecia se buscaba formar a los alumnos y que tuviera una educación completa, en donde se enseñaban más asignaturas, en Grecia ya existía lo que hoy conocemos como enseñanza universitaria.



En la edad media busca la perfección del individuo a través del espíritu, debido a que todo aprendizaje giraba en torno a la Biblia. En el siglo XVIII el estado era responsable de las escuelas y en la que todos los niños debían ir a la escuela primaria, sin exclusiones.

Rodríguez (2010) argumenta que la historia de la educación se genera tomando en cuenta las edades de los estudiantes, dividiéndolos en grupos etarios, aunque esto no siempre fue así y leemos que antes se agrupaban en un mismo salón a personas desde los cinco hasta los catorce y quince años, sin embargo, lo que si es cierto es que la educación siempre ha tenido como meta la formación del ser humano. Es cierto también que la misma está y por muchos siglos ha estado al mando de ciertos grupos de poder, como, por ejemplo: la iglesia que maneja miles y miles de instituciones educativas.

Jiménez (2018) expresa que:

El modelo educativo actual aún tiene su mayor base en la memorización y menos en la práctica de contenidos, no obstante, los nuevos modelos se enfocan hacia una asesoría que suma al aprendizaje del alumno y al fortalecimiento de sus capacidades. Existe una evolución en la forma de aprender; los alumnos no son el único personaje principal de su formación, sino también los maestros (y los padres) son individuos que persiguen el mismo objetivo del estudiante, que es entrar a un mundo lleno de oportunidades para el crecimiento personal y profesional. (p. 2)

En el período actual también merece ser mencionado dentro de la historia, ya que gracias a las tecnologías se pudo ofrecer una integración en las aulas y donde se atendiera las necesidades específicas de cada alumno y adaptándose al ritmo de aprendizaje.

Educación superior

Concepto de educación superior



La UNESCO (2000) enuncia:

La educación superior comprende "todo tipo de estudios de formación o de formación para la investigación en el nivel postsecundario, impartidos por una universidad u otros establecimientos de enseñanza que estén acreditados por las autoridades competentes del Estado como centros de enseñanza superior. (p. 253)

La formación profesional en la Universidad

María Barrón indica:

El profesor universitario es un profesional que influye de manera directa en el desarrollo social mediante la preparación de estudiantes en las diferentes carreras que se imparten en la academia. Es necesaria la formación docente inicial y continua para desarrollar competencias que contribuyan a modificar las prácticas pedagógicas. De ahí que la competencia no debe ser entendida como un mecanismo de superioridad, sino como un elemento para la mejora constante y la profesionalidad del ejercicio educativo (Citado en Paz, 2018, p. 72).

Como manifiesta Nieves, Otero, & Molerio (2006) En el proceso de formación profesional universitaria, se sitúa la concepción de la educación, es decir se da como un proceso de comunicación social activa y renovadora, en conjunto con los sujetos que en ella participan y los que están en el entorno correspondiente, se desarrollara por sus protagonistas, en las cuales se produzcan y se reproduzcan áreas de interacción entre ambos, es importante que haya una estimulación de interacción con el alumnado. Cabe destacar que es necesario educar la autonomía ya que esta genera una mejor comprensión del proceso de enseñanza y de aprendizaje dirigido en la autogestión y de la autoevaluación, potenciadas desde las posturas educativas. (p. 7)



La formación docente

Una buena definición es la que Inés Risco señala “La formación docente nos orienta hacia la comprensión de la realidad educativa, nos permite innovar e insertar en nuestras actividades educativas nuevas técnicas de todo aquello que vamos aprendiendo como es tener una educación más inclusiva y con equidad de género. Claro que es importante la formación continuada, de lo contrario estaríamos desmarcados, desactualizados” (Citado en Cobos, 2014, p. 8)

Estamos de acuerdo con Davini y Vázquez quienes señalan que, “la formación docente será de calidad y que, una buena formación docente se refleja en el espejo de aquellos buenos docentes que ejercen cátedra y permiten con su praxeología que aquellos que se están formando quieran emular su buen estar en la docencia. Es por ello por lo que es aséptico desde cualquier dimensión de análisis que se trabaje en la construcción de un perfil epistemológico en la docencia universitaria”. (Citado en Mendieta, Pérez & Villavicencio, 2020, p. 27)

Los institutos pedagógicos en la formación docente

El artículo 163 de la LOES (2016) dispone: Los institutos pedagógicos son instituciones dedicadas a la formación docente y a la investigación aplicada. Los institutos pedagógicos se articularán académicamente a la Universidad Nacional de Educación "UNAE". Los institutos pedagógicos de carácter particular son establecimientos educativos con personería jurídica propia. Tienen capacidad de autogestión administrativa-financiera.

La UNESCO (2016) sostiene:

Existen dos tipos de centros de estudios superiores no universitarios: los institutos pedagógicos y los institutos técnicos superiores. Los centros de estudios no



universitarios desarrollan carreras intermedias con dos o tres años de estudio post-bachillerato. Los planteles de post bachillerato preparan profesional de nivel intermedio y ofrecen una formación y capacitación científica y tecnológica que permita al estudiante incorporarse en corto tiempo, al mundo del trabajo. (p. 8)

La formación docente en la universidad

La UNESCO (2009) enuncia “La Educación Superior amplía la formación de los profesores con planes y programas de estudios que den a los docentes la capacidad de dotar a sus alumnos de los conocimientos y las competencias que necesitan en el siglo XXI”. (p. 3)

Como manifiesta Padilla, López, & Rodríguez (2015) La formación de los docentes se comprende como una actividad permanente de perfeccionar y buscar estrategias para poder avanzar en las diferentes conceptualizaciones y definiciones de los lineamientos para el desarrollo, comprensión y transformación en el proceso del docente, cabe recalcar que la formación nos hace hincapié de ser un proceso más amplio, es importante destacar que están ligados a la filosofía y pedagogía.

La formación docente en la Facultad de Filosofía

En la Universidad de Guayaquil, existe la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, la cual tuvo su origen en el Instituto Superior de Pedagogía y Letras, en las aulas del Colegio Nacional Vicente Rocafuerte, mediante Decreto Ejecutivo No. 409, se la anexa a la Universidad de Guayaquil donde se convierte en Facultad de Filosofía, Pedagogía y Letras (Chaguay & Córdova, 2021, p. 31). La misma tiene como misión la de formar profesores altamente cualificados.



Se realizó una entrevista a Jacinto Calderón Vallejo, ex decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil con el fin de conocer algo más de la Facultad y su filosofía en cuanto a formar maestros o profesores.

La pregunta que le hicimos fue

¿Cuál es la filosofía de la Facultad de Filosofía?

Calderón (2021) nos respondió:

Buena pregunta, bueno si tratamos de determinar el principio y el fin de nuestra Facultad, definitivamente esta nació para formar maestros, pues en todo caso si este es el inicio también es el fin, formar maestros para la patria ecuatoriana. ¿Y cómo se forman maestros? Pues en las ciencias de la pedagogía, las ciencias de la educación, todo lo que tiene que ver en la formación profesional de la educación esa es la razón social de la facultad y la determinación como unidad académica cómo Facultad de Filosofía, nación con el propósito de reunir a todos los estudiosos de las ciencias sociales, la filosofía mismo, reunía a los graduados en los normales y todas las personas que tenían vocación de servicio docente.

Luego se fueron creando carreras de letras, literatura, matemáticas, historia, el propósito era formar a los amantes de estas disciplinas, ese es el inicio y el camino de la Facultad, todos dedicados a la investigación de las ciencias y las artes, en ese camino se iban formando especialidades según los requerimientos del magisterio, nos dimos cuenta que los poetas, los artistas necesitaban formación universitaria que les ayude a tener una profesión para ganar dinero y llevar la comida a la casa. Estos artistas y poetas se formaron como docentes y desde allí podían transmitir sus saberes desde esas competencias docentes que la Facultad de Filosofía les podía brindar, es decir, convertirse en docentes.



La carrera de Educadores de Párvulos

Se realizó una entrevista a la doctora Blanca Bermeo, ex directora de la carrera Educadores de Párvulos de la Universidad de Guayaquil, con el fin de conocer algo más de esta carrera

Le realizamos 3 preguntas:

Bermeo (2021) nos respondió:

¿Cuál fue su primera impresión en la formación docente de la carrera de Educadores de Párvulos?

Como profesional de la educación la impresión que tuve en la formación de la Carrera Educadores de Párvulos fue ver que se tiene un edificio con aulas debidamente con condiciones pedagógicas en relación con la aireación, a la luz y espacios físicos donde pueden realizar todas las actividades para su formación y un cuerpo de profesionales con preparación científica y experiencia en el campo de la formación docente a más de recursos didácticos para la formación del docente parvulario.

¿Cuáles creería que serían las bases fundamentales de la carrera Educadores de Párvulos?

Las bases fundamentales para la Carrera Educadores de Párvulos se encuentran en el plan de estudios, el que debe tener asignaturas que estén relacionadas a lo científico y pedagógico para su formación profesional, por esta razón se hace necesario introducir en la malla curricular la asignatura de “desarrollo humano” la cual es de gran importancia en la formación del docente parvulario, porque se le hace conocer las características, necesidades y comportamientos en las etapas de vida del ser humano, relacionada a lo biológico, social y psicológico tan necesarias para el docente parvulario, especialmente en la etapa de vida del



ser humano de 0 a 5 años, que es la etapa más maravillosa en donde se desarrolla y nace sus potencialidades, como un ejemplo relacionado a la investigación y creatividad.

¿Cuál piensa usted que sería una filosofía por aplicar en la Facultad en cuanto a la formación de futuros docentes?

Si partimos de un criterio que la filosofía enfoca al hombre frente a la vida, para vivir en valores en la formación del docente en general, debemos ir haciendo conciencia que todo maestro debe desarrollar una ética profesional en valores, tomando en cuenta que los valores no se enseñan sino que se van formando con el ejemplo, si un maestro les advierte o solicita a sus alumnos que no deben faltar o llegar atrasados a clases para no ser sancionados, él en cambio es que falta o se atrasa a laborar está anulando el desarrollo de valores. En consecuencia, la formación de todo maestro debe partir de una ética profesional, donde se demuestra que el cumplimiento de su deber debe ser siempre con entrega generosa de responsabilidad profesional en la formación de los futuros ciudadanos responsables del futuro de la patria.

Valores axiológicos

Morales (2019) Indica que el término valores está ligado al concepto de moral y que se refiere al conjunto de normas, conductas y creencias que son consideradas en la sociedad como correctas y que sirven de guía para que los individuos diferencien lo bueno de lo malo.

Los valores son una guía para nosotros los seres humanos a lo largo de nuestra vida y que nos ayudan a permitir a mejorar nuestro comportamiento, conductas y creencias, además que son parte de nuestra identidad como personas, también nos orienta a cómo actuar en cualquier ámbito, cabe recalcar que los valores son la base para poder vivir en la sociedad y relacionarnos con los demás.



Respeto

Morán, Vélez, & Anchundia (2021) sostienen:

El respeto es un elemento muy importante en los seres humanos, se puede pensar que es un derecho básico de las personas al sentirse respetado por los demás. El respeto como valor es una esencia auténtica que tiene relación que ver con el hecho de respetar; es semejante a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. (p. 266)

En definitiva, el respeto es un valor que consiste en la consideración que tiene un individuo hacia otro, es muy importante ya que nos ayuda a mejorar como personas sin juzgar y siempre aceptar a los demás con sus cualidades y aceptar todas las cualidades del prójimo.

Amistad

Ignacio Lepp indica: "la amistad representa uno de los valores existenciales más fundamentales, que puede hacer la vida de los hombres infinitamente más bella y fecunda". (Citado en Nogales & Vico, 1973, p. 56)

Por otro lado, Piña (2019) sostiene:

La amistad es un vínculo, un don y un regalo muy preciado, en el cual se relacionan dos o más personas, las cuales se eligen de manera libre, pero sobre todo desinteresada, para brindarse apoyo, compañía, pero sobre todo afecto. La amistad se sustenta en principios básicos de la ética y de la moral, puesto que siempre necesitamos esa persona en quien podamos confiar, el valor de la amistad radica en sentirse a gusto con la otra persona, sin importar edad, posición social y religión. (p.147)



Solidaridad

Según Westreicher (2020) “La solidaridad es un valor humano que consiste en ayudar a otra persona de manera desinteresada, es decir, sin esperar nada a cambio y sin ningún interés de por medio” (p. 1).

Una persona solidaria es aquella que da apoyo a otra, esta se da de manera voluntaria y desinteresada y el único beneficio que se podría conseguir es tener una satisfacción personal consigo mismo, ya que siendo solidarios nos vamos a sentir pleno debido a que hemos ayudado sin esperar algo a cambio.

Navarro (2009) hace hincapié que se conoce a la solidaridad como un sentimiento o también como un valor, que a través del cual los individuos se sienten unidas y compartiendo las mismas obligaciones, intereses, deberes e ideales y así conforman uno de los pilares fundamentales en lo que corresponde a la ética de hoy en día.

Ética

En 2012, Santana indica que: La ética es la disciplina que se ocupa de la moral, es decir que se refiere a los actos de los seres humanos, y que se califican como buenos o malos, en carácter de que los individuos sean libres, voluntarios y conscientes de sus acciones. Además, puede entenderse como el cumplimiento de los deberes, también se relacionan con lo que se debe o no hacer. (p. 528)

Tolerancia

Canto-Sperber señala “La tolerancia consiste en abstenerse de intervenir en acciones y opiniones de otras personas cuando estas nos parecen desagradables, francamente molestas o moralmente reprobables para nosotros”. (Citado en Mendieta, Manosalvas, & Barco, 2021, p. 226).



La tolerancia se refiere a la actitud de los individuos en respetar las opiniones, ideas y pensamientos de las demás personas, aunque en ocasiones no concuerden con las de uno mismo, además es importante mencionar que la tolerancia es un valor que involucra el respeto íntegro hacia el otro, es una actitud fundamental para poder vivir en la sociedad

Equidad

Como señala Silva (2012) citando a Bolívar (2005) la equidad es sensible a las diferencias de los seres humanos y la igualdad se refiere a iguales oportunidades a un nivel formal. Y añade que “la justicia distributiva en educación debe tender a la equidad, en el sentido de repartir los medios para favorecer a los desfavorecidos, no a la distribución igualitaria de recursos entre todos los alumnos” (Citado en Arteaga, Brito, & Carriel 2021, p. 199). Si bien es cierto la equidad representa un equilibrio entre la justicia natural y la ley positiva, es decir que todas las personas gocen de condiciones de vida dignas e igualitarias, sin que haya ningún tipo de diferencias entre unos y otros.

Libertad

Sartre (2013) en su obra *El existencialismo es un humanismo* señala que “el hombre está condenado a ser libre” la libertad de los individuos no está determinada; es decir, en el momento que el hombre nace, es libre, por lo tanto, sin el sustento de algo exterior a él, se convierte en su propia responsabilidad, y es dueño de la idea de crearse a sí mismo, esto con base en su realidad y posibilidades propias. En este sentido, el hombre empieza por existir, surge en el mundo y posteriormente se define, así tenemos que después de existir se puede concebir como él quiera (Citado en Puga, 2020, p. 3). Se entiende por libertad aquella facultad que tiene el ser humano en actuar según su criterio, valores y voluntad, además se dice que hay libertad cuando los individuos pueden obrar sin opresiones y sin estar sometido a ordenes de otros.



Honestidad

Miguel Zapata define la honestidad como lo propio de la naturaleza humana, que hace referencia a la verdad, sinceridad, etc. y que va más allá de no cometer actos de hurto, asociándose con la preservación de recursos sean materiales o inmateriales, al decoro, a lo justo como a lo recto. Sin duda “una persona íntegra, que en su vida no da cabida a la dualidad, la falsedad o el engaño”. Aguilar et al (2021) consideran a la honestidad como la forma de actuar y de hablar de las personas, las personas honestas son aquellas que dicen la verdad ante todo y que son justos y razonables en todo sentido, además que obran de forma transparente e íntegra (p. 277).

Otredad y Alteridad

La otredad concibe una educación dialogante, es entender la educación como la “guía” del diálogo desde donde se construyen personas reales a partir de “sus emociones, cognición, moralidad, razón y estética”. Es darle al otro, el reconocimiento de su presencia, es no ignorarlo. (Citado en García Ayala, Chamba Zambrano, & Collantes Conde, 2021, p. 208).

Sánchez (2020) expresa que:

La palabra ‘Alteridad’ viene del latín alter, que significa Otro. Hace referencia a la otredad y a la diferencia con la que cada individuo se relaciona. Además, consiste en cambiar la perspectiva de mismidad del Yo para darle paso al Otro. Este cambio de criterio solo se posibilita si se rompe con el egoísmo del Yo que pretende disminuir al Otro a sí mismo. (p. 169)



Marco legal en donde se fundamenta nuestra investigación

El marco legal que sustentó nuestra investigación está amparado en la Constitución del Ecuador (2012) mediante los siguientes artículos estipulados por la ley de la educación.

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 27.-La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

Art. 28.- La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones.

El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada.



La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive.

Además, se ampara en la LOES (2010) en su Capítulo II FINES DE LA EDUCACION SUPERIOR haciendo referencia al siguiente artículo y literales.

Art. 5.- Derechos de las y los estudiantes. - Son derechos de las y los estudiantes los siguientes:

b) Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades;

g) Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.



CAPÍTULO III

Recorrido metodológico



Metodología

Nuestro estudio fue cualitativo interpretativo, se enfocó en la investigación social y desde ese enfoque en los relatos de vida, en los relatos autobiográficos. Fue una investigación exploratoria e inédita en donde utilizamos las técnicas de la entrevista en profundidad semiestructuradas y el guion de entrevista, empleamos las técnicas de interpretación hermenéutica para comprender los relatos de los docentes en formación. En cuanto al consentimiento informado por escrito (CIPE), lo firmamos mientras estábamos en el octavo semestre en donde desarrollamos el proyecto de aula de los relatos de vida en el periodo 2021-2022 CI en donde nuestro profesor nos expuso los lineamientos de la investigación.

Investigación Cualitativa

Guerrero (2016) indica:

La Investigación Cualitativa o metodología Cualitativa es un método de investigación que se emplea principalmente en las Ciencias Sociales. Se desarrolla a través de metodologías basadas en principios teóricos como la fenomenología que según la Filosofía Contemporánea es la práctica que aspira al conocimiento estricto de los fenómenos, que son simplemente las cosas, tal y como se muestran y ofrecen a la consciencia. (p. 2)

La investigación desde la vera cualitativa tiene como finalidad construir el conocimiento desde la realidad social en donde se gesta la investigación, son los sujetos participantes en la investigación quienes a partir de aquellas condiciones particulares y la perspectiva vital que poseen, permiten al investigador asumir metodológicamente diálogo basado en las creencias, mentalidades y sentimientos, los cuales son elementos de análisis en el proceso de producción



y desarrollo del conocimiento, recalcamos que todo esto se da en relación con la realidad del hombre en la sociedad de la que forma parte.

Investigación interpretativa

En nuestra investigación estudiamos los significados, las motivaciones e intenciones, aquellas expectativas de las acciones humanas, desde el horizonte de las propias personas que viven esas pulsiones y nos las cuentan para que nosotros podamos describir en el terreno y desde las circunstancias en las que se vivieron esas historias, es en ese momento en que podemos interpretar los sucesos narrados por los participantes del estudio. Luego, lo que tratamos de hacer fue teorizar aquellas prácticas de vida desde nuestra comprensión, para ello establecemos redes semánticas y determinamos sus interconexiones tratando de establecer categorías.

Ayala (2021) indica que “el paradigma interpretativo en investigación es el modelo que se basa en la comprensión y descripción de lo investigado y surge como reacción al concepto de explicación y predicción típico del paradigma positivista”. La investigación interpretativa nos permitió analizar. Interpretar y a la vez comprender nuestros relatos que han ocurrido a lo largo de nuestras vidas.

Investigación Exploratoria

Arias (2012) sostiene que “la investigación exploratoria es aquella que se efectúa sobre un tema u objeto desconocido o poco estudiado, por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto, es decir, un nivel superficial de conocimientos” (p. 23). Por otra parte, Ortiz (2019) argumentan que “la investigación exploratoria corresponde al primer acercamiento a un asunto específico antes de abordarlo en un trabajo investigativo



más profundo. Se trata de un proceso para tener información básica relacionada con el problema de investigación”. (p. 1)

La investigación exploratoria es importante porque nos permite estudiar un problema o acontecimiento que no está definido claramente, cabe recalcar que los resultados no serán convincentes, además es relevante mencionar que este método se lleva a cabo cuando un asunto necesita ser entendido. Por supuesto que, en nuestro caso, al ser un estudio en donde lo autobiográfico nos atraviesa, la subjetivación acude sin ser convocada y esto hace más compleja la investigación.

Cuando decimos que es un estudio exploratorio, estamos seguros de que así lo entenderán nuestros lectores, ya que como dice Lenin, ni nosotros nos conocíamos hasta ahora que volvemos nuestra mirada por el retrovisor histórico de nuestras vidas para abreviar en recuerdos que pensamos no existían, en situaciones que tal vez las bloqueamos por el miedo a vivir con esa realidad, entonces, nuestra propia historia contada desde nuestro puño y letra es un tema para explorar-nos.

Estudio inédito

La RAE (2020) define la palabra inédito como algo desconocido que aún no se ha publicado. En nuestro caso, es un estudio inédito que no ha sido investigado, menos aún publicado por ningún sitio electrónico ni documento impreso.

El trabajar nuestros relatos autobiográficos nos permite resignificar nuestra vida misma, dentro del plano metodológico y al decir de estudio inédito, es bien sabido que en ninguna universidad se han abordado los estudios autobiográficos de los estudiantes como trabajo de titulación, menos aún, nadie ha estudiado a Mildred y Ariana, como decimos entre bromas y seriedad, a partir de ahora estamos vulnerables ante el mundo pues conocen las debilidades, sueños, pasiones y miedos que nos constituyen.



Los relatos de vida como enfoque metodológico

Cornejo, Mendoza, & C. Rojas (2008) expresan que:

En las ciencias sociales el relato de vida ha sido utilizado en varias disciplinas y con distintos objetivos: en investigación, en intervenciones o como una herramienta testimonial. En ese sentido, puede señalarse que el relato de vida tiene un carácter instrumental: es una técnica que puede ser usada con diversas finalidades. Como sucede en toda práctica, su sentido como “técnica” aparece solo en referencia a los principios que orientan su utilización (p. 29-30).

Dentro del mismo contexto metodológico, Chárriez (2012) argumenta que los relatos de vida es una potente herramienta metodológica que coadyuva a la aprehensión y comprensión de fenómenos de corte social y psicológico, que es el mejor camino para llegar a conocer en profundidad las realidades sociales-individuales-sociales que construyen las personas mientras se reconstruyen desde sus narrativas. Por su rigurosidad metodológica, así como los aspectos éticos en el manejo de las técnicas, los procedimientos, entrevistas, recolección y análisis de datos, en las historias de vida, se requiere del investigador conocimientos y destrezas para manejar el tema de manera sensible, reflexiva y con una atención centrada en los narradores. (p. 12)

El método biográfico narrativo

Landín & Sánchez (2019) afirman:

El uso del método biográfico-narrativo, en el campo educativo, nos lleva a considerar que la educación es experiencia y la experiencia educativa. Tal consideración permite reconocer un proceso de reflexión y aprendizaje para crearnos a nosotros mismos lo que requiere experimentar las cualidades del entorno, cualidades que alimentan nuestra vida conceptual y que luego usamos para alimentar nuestra imaginación, a



expandirla hacia lo posible, desde la reflexión de lo vivido, desde lo acontecido. (p. 236)

El método biográfico narrativo tiene como finalidad dedicarse a la investigación la cual nos permitirá ampliar el conocimiento acerca de lo que sucede en la vida, mediante los testimonios de personas que cuentan acerca de todos los acontecimientos que se han dado a los largos de sus vivencias.

Los relatos autobiográficos

En la formación de maestros los relatos autobiográficos se convierten en una herramienta empleada para de-construir y construir los modelos docentes y los procesos de aprendizaje hacia formas más abiertas (Sharp y Green, 1975). Es a partir de la narración del yo, de escribir autobiográficamente, que desde la formación se pretende favorecer la construcción de la identidad personal y profesional de los estudiantes (Leggo, 2010). Para Semeshima (2007) el tipo de escritura que se desarrolla en un relato autobiográfico enriquece la enseñanza en el aula porque permite a los docentes desarrollar fuertes lazos entre el yo y el currículo, el yo y los estudiantes, y entre los planes de estudio y los estudiantes. (Citado en Farrero, 2012, p. 37)

Los relatos autobiográficos han sido considerados importantes en nuestra investigación, ya que podemos expresarnos plenamente acerca de nuestra experiencia a lo largo de nuestras vidas, reconstruyendo episodios que han transcurrido y que en ocasiones nos permiten reflexionar de lo que fuimos, somos y seremos.

Técnicas de investigación

González (2020) nos indica que son procesos e instrumentos que se utilizan al iniciar el estudio de un fenómeno determinado. Estos métodos permiten recopilar, examinar y exponer la información, de esta forma se logra el principal objetivo de toda investigación, que es adquirir nuevos conocimientos.



La elección de la técnica de investigación más adecuada depende del problema a resolver y del objetivo planteado, por lo que esta elección es un punto fundamental en todas las investigaciones. Hay dos tipos generales de técnicas de investigación: técnicas cuantitativas y cualitativas, la diferencia relevante entre estas dos direcciones radica en la manera en que realizan observaciones y en cómo las convierten en datos analizables.

Esta técnica es usada en este proyecto, ya que son las más requeridas para un trabajo de tesis y tiene un sin número de estudios donde podemos hacer procedimientos de conocimiento que será caracterizado por ser sistemático, ordenado, metódico, racional / reflexivo y crítico para obtener un buen resultado en nuestro trabajo de investigación.

El método de investigación biográfico se caracteriza por ser flexible y permitir el uso de diferentes instrumentos de recogida de datos y recurrir a diversas fuentes de información.

Entrevistas

Díaz, Torruco, Martínez & Varela (2013) señalan que “La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al hecho de conversar”. (p. 163)

Las entrevistas son principalmente útiles en las fases de investigación descriptiva y exploratoria y en el diseño de herramientas de recolección de datos, las entrevistas en la investigación cualitativa, independientemente del modelo que decida utilizar, tienen las siguientes características: tiene el propósito de obtener información relacionada con un tema específico.

Además, se esfuerza por la información recopilada es lo más precisa posible; tiene como objetivo darse cuenta del significado del proveedor de información al asunto discutido; el entrevistador debe mantener una actitud positiva durante el proceso de entrevista, el desarrollo de la entrevista, en el que la explicación es continua, con el fin de obtener un



discurso profundo para que el entrevistado entienda, dependiendo de la naturaleza específica de la investigación, la entrevista suele complementarse con otras técnicas.

Interpretación hermenéutica

Kornblit (2007) asegura que “para interpretar, primero hay que poder comprender lo que se estudia, poder recrear de manera fundada los sentimientos, las creencias, las opiniones, y aun los sueños de individuos y grupos” (p. 107). La interpretación hermenéutica es algo más que hacer un resumen de lo que dijo un sujeto, es conocer, comprender, empoderarse del objeto y del sujeto, es visitar los territorios del otro y subjetivarse en él. Desde ese otro, correrse para ver desde esos territorios que es lo que en realidad me pretende decir el sujeto, es un ejercicio de otredad sin descuidar la nostredad.

Rojas Crotte (2011) argumenta que “La hermenéutica de la época de los reformadores protestantes, aparte de atender asuntos relacionados con los textos sagrados, siguió tres derroteros: la filología, la jurisprudencia y la filosofía” (citado en Cfr. Mueller–Vollmer, 1985: 2, p. 178)

Se ha producido un cambio muy importante en la hermenéutica, que involucra principalmente la comprensión y la base lingüística de la hermenéutica no solo el sujeto, sino también la expresión en el contexto de toda la lengua; por tanto, el acto de hablar y el acto de comprender es tener una conexión correspondiente donde existe una relación dual derivada de la comprensión de la expresión, la relación entre la expresión misma y el lenguaje, y la relación entre la expresión y el proceso de vida en base humana donde lo que interesa es realizar su conocimiento de la naturaleza histórica del entendimiento, el intérprete siempre se guía por el pasado y sus propios prejuicios.



Instrumentos de investigación

Los instrumentos de investigación son objetos (si bien el término lo permite) diseñados para poder realizar un trabajo determinado con mayor facilidad, nos permiten acortar el tiempo y realizar de mejor manera ese trabajo, ahora bien, el diseño de estos instrumentos dependerá siempre del objetivo que tengamos en torno al trabajo. A los instrumentos los denominamos herramientas, dispositivos, etc. Según la literatura especializada, son recursos que los investigadores utilizamos para resolver problemas y fenómenos y extraer información de ellos: formularios en papel, dispositivos mecánicos y electrónicos que se utilizan para recopilar datos o información sobre problemas o fenómenos específicos. Por poner un ejemplo, en las técnicas de investigación cuantitativa se usan los instrumentos de las encuestas, que incluyen la recopilación sistemática de información en muestras y cuestionarios preparados previamente.

Guion de entrevista

El guion de la entrevista es una lista de los puntos principales a discutir y las preguntas que el entrevistador hará al entrevistado en el diálogo anterior, debiendo derivarse respuestas coherentes de acuerdo con el propósito de la entrevista. Los guiones de entrevista pueden contener preguntas estructuradas prescritas; semiestructuradas, algunas de las cuales están preparadas, pero aún hay espacio para preguntas abiertas, y, preguntas en profundidad, en las que se apunta el tema y las preguntas son libres, se basan en la respuesta del encuestado que apareció.

Díaz, Torruco, Martínez, & Varela (2013) nos indica que “Se argumenta que la entrevista es más eficaz que el cuestionario porque obtiene información más completa y profunda, además



presenta la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, asegurando respuestas más útiles” (p. 163).

El guion de entrevista que se utilizó para nuestro estudio fue construido en el marco de la asignatura de Fundamentos Epistemológicos de la Investigación, en la primera clase el docente nos indicó que trabajaríamos *relatos de vida de docentes en formación* en un proyecto de aula el cual debía ser construido en el transcurso del semestre, se socializó el syllabus y el plan analítico y allí constaban esas actividades, la verdad no entendíamos al principio, sin embargo, cuando el profe nos mostró el proyecto, todas quedamos encantadas de contar nuestras experiencias, las preguntas que se hicieron fueron tres:

1. ¿Puedes relatarnos un hilo histórico de su vida?, tus padres, hermanos, infancia, escolaridad, algún docente que recuerdas con afecto, los años de colegio y adolescencia, algún docente memorable que recuerdes, amigos de juventud, el ingreso a la universidad y tu tránsito por la misma y algún docente que haya significado ejemplo a seguir o haya dejado huella en ti.
2. En distintos relatos ¿puedes narrar tu tránsito por la carrera, desde el nivel inicial hasta el octavo semestre? ¿Qué es lo que deseas contarnos?
3. En un relato final ¿puedes resignificar el haber contado en estos relatos tu vida y paso por la Universidad de Guayaquil?

Con esto empezamos nuestra aventura de contar aquello que más nos había causado impacto en nuestra estancia en los ocho semestres de clases y el periodo de nivelación.



Figura N°2.

Syllabus de la asignatura Fundamentos Epistemológicos de la Investigación

UNIVERSIDAD GUAYAQUIL VICERRECTORADO DE FORMACION ACADÉMICA Y				 UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL		PROFESIONAL			
Datos informativos del syllabus.									
 UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL				UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL SYLLABUS					
A: DATOS INFORMATIVOS									
Facultad:		Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			Dominio:		Modelos Educativos Integrados e Inclusivos		
Carrera:		Educadores de Párvulos							
Asignatura:		Fundamentos Epistemológicos de la Investigación	Código:	040114039	UOC:	Profesional	Campo Formación:	Epistemología y Metodología de la Investigación	
Semestre:		8	Paralelo:	EPA-S-NO-S-2 EPA-S-NO-S-3		Horario:	Lunes: 16H00-18H00, MARTES 16H00-18H00		
Plan de estudios:		Nº Créditos:	4	Horas componente docencia:	64	Horas componente de práctica y experimentación:		Horas componente trabajo autónomo:	64
Prerrequisitos:		NO DISPONIBLE (ND)							
Período académico:		2021-2022				Ciclo:		I	
Docente:		1. Prof. Lenin Mendieta Toledo			Título de posgrado:		1. Máster en Docencia Universitaria e investigación educativa; Máster oficial en Actividad Física y Salud		
Leyenda:		UOC: Unidad de Organización Curricular							

Figura N°3.

Unidad 1 del syllabus

D: UNIDADES TEMÁTICAS O DE ANÁLISIS:							
Unidad # 1 Descripción: LA EPISTEMOLOGÍA							
Objetivo: Fundamentar categorías filosóficas de la teoría del conocimiento, metodología de la ciencia, filosofía de la ciencia y de la meta ciencia, que permitan abordar con criterio científico los principales problemas epistemológicos de la educación parvularia.							
Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.							
Contenidos conocimientos a/ desarrollar.	Componente de docencia.		Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componente de aprendizaje autónomo.	Tiempo de Aprendizaje	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
51 Presentación del syllabus (Ensayo S. 12 y proyecto simposio S. 15) preliminares ¿Qué es eso llamado filosofía? ¿Qué es eso llamado ciencia? ¿Qué es eso llamado epistemología? 1. Epistemología, definición y concepto 2. Fundamentos Generales	1.- Socialización del syllabus, presentación de normas y acuerdos de convivencia académica 1.1.- lluvia de ideas 2. conferencia magistral	1.- Trabajo individual-grupal ¿qué espero, qué voy a dar? 1.1. Agrupar ideas Sobre el objeto de conocimiento (OC)	1.- Acta de compromiso 1.1.- Lecturas breves sobre el objeto de estudio del libro epistemología y metodología link: https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074383188.pdf (capítulo 1)	1.- Lecturas sobre epistemología, gnoseología y filosofía, del libro epistemología y metodología link: https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074383188.pdf (capítulo 1) 2.- interpretación mediante un ensayo sobre punto 3 (S 2)	4 horas	Áulicos Virtuales CA	Dispositivos Texto Guía Videos Proyector, entre otros. Rúbricas: Observación de Taller de Acta de compromiso y agrupación de ideas (S1); ensayos cortos (S 2); ensayos para publicar (S12)



La entrevista semiestructurada

Díaz, Torruco, Martínez, & Varela (2013) señala que “En la entrevista semiestructurada, durante la propia situación de entrevista el entrevistador requiere tomar decisiones que implican alto grado de sensibilidad hacia el curso de la entrevista y al entrevistado, con una buena visión de lo que se ha dicho”. (p.164)

Otra forma de solicitar una entrevista semiestructurada es: la entrevista etnográfica. Puede definirse como una “conversación amistosa” entre el informante y el entrevistador, siendo este último el oyente, que escucha con atención, sin imponer explicaciones ni respuestas, dirigiendo el flujo de la entrevista hacia los temas que le interesan.

Su objetivo es realizar investigaciones de campo para comprender la vida social y cultural de diferentes grupos, a través de explicaciones subjetivas para explicar el comportamiento grupal. Es importante destacar que en la literatura a menudo encontramos las llamadas entrevistas en profundidad (no estructuradas), en las que trabajamos con indicaciones generales sobre qué buscar y hacia dónde acudir. La motivación de la entrevista es lo que plantea un problema (investigación exploratoria).

El consentimiento informado por escrito

El consentimiento informado por escrito (CIPE) es un instrumento que se utiliza principalmente en el campo de la medicina y/u otros campos de las ciencias de la salud de interacción entre seres humanos, sirve para que el paciente se entere de todos los procedimientos, beneficios, experimentación, daños colaterales, etc., que estén presentes en el tratamiento que el profesional va a utilizar en él para tratar una patología.



En el campo de las ciencias sociales y por ende en la investigación cualitativa, más aún en los relatos e historias de vida, es fundamental el CIPE para informar al sujeto investigado de que trata la investigación en la que él va a participar, cuáles son los objetivos, beneficios y/o perjuicios de esta, se detalla el tiempo de duración de su participación en la investigación y el lugar en donde se desarrolló la misma, cuando el sujeto investigado lea, se le expliquen y aclaren dudas y este de acuerdo con lo que va a suceder en la investigación y si él lo desea, firmará el CIPE, es importante manifestar que en un CIPE se deberá indicar que la persona investigada podrá abandonar el estudio cuando lo desee sin que ello conlleve a represalias de ninguna índole.

En nuestro estudio, construimos el CIPE tomando en consideración el CIPE del grupo de investigación del profesor Mendieta (<https://revistamerito.org/index.php/merito/>) “Relatos de vida de profesores universitarios. Una aproximación biográfica y narrativa sobre los valores, ética y moral en la enseñanza los docentes de las universidades del Ecuador” en donde nosotras somos investigadoras (Mendieta Toledo & Mendieta Toledo, 2021)

El CIPE utilizado tiene la siguiente estructura:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación:

Objetivo de la investigación:

Objetivo General

Objetivos específicos

¿Qué se propone en este estudio?

¿Cómo se seleccionarán a los docentes?

¿Número de docentes participantes?

Tiempo requerido



Riesgo y beneficios:

Compensación:

Confidencialidad:

Participación voluntaria:

Derecho de retirarse del estudio:

A quién contactar en caso de preguntas:

Director (a):

A quién contactar sobre los derechos Como participantes en el estudio:

Nombre de los tesistas

AUTORIZACIÓN

Yo, he leído el procedimiento descrito arriba. El (la) investigador (a) me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en el estudio desobre.....
..... He recibido copia de este procedimiento.

Nombre y firma del docente

Fecha

Los umbrales de la investigación

Nuestra investigación atravesó muchos umbrales para llegar a su fin, el ir caminando poco a poco, paso a paso junto a Lenin desde el segundo semestre en que lo conocimos, ha sido una experiencia muy dura, compleja, llena de tensiones y generadora de pulsiones que en muchas ocasiones rozaron el estrés. Lenin no es fácil, es un tipo académicamente riguroso que siempre trató de sacar lo mejor de nosotros aunque en los primeros semestres no entendíamos eso. Ese paso por distintos umbrales fueron claves a la hora de resignificar la



vida pasada de los estudiantes, el poder mirarnos por el retrovisor de nuestra historia significó: reflexionar, soltar, perdonar, seguir, crecer, etc.

El primer umbral: en el segundo semestre nos marcó el camino con un cartel gigante imaginario que dice (aún permanece en nuestras mentes) “el camino no es fácil si deseas el éxito” muchas enseñanzas acerca de cómo construir ensayos académicos nos permitieron diferenciar entre “un trabajo más” y “un trabajo para él” ¡cuántos dolores de cabeza nos dio el profesor!

El segundo umbral: trabajamos en proyectos de aula para lograr el conocimiento del objeto desde la metacognición, si, así mismo. Nos enseñó a cómo diseñar proyectos de aula y evaluarlos antes y después de ser realizados, a como ejecutarlos y a como trabajar en equipos (el valor de la solidaridad y compañerismo), desde su asignatura nos enseñó a valorarnos y tener fe en lo que hacemos, realizamos un “Cine Foro” y un “café pedagógico”

Figura N°4.

Cine foro





Figura N°5.

Café pedagógico



El tercer umbral: En la asignatura de investigación educativa aprendimos a diseñar cuestionarios de encuesta y guiones de entrevista, a entrevistar con pertinencia e interpretar la narrativa, el discurso, no es que ahora seamos expertas en eso, pero comprendemos lo que dicen las personas en las entrevistas ¿cómo lo hacemos? leyendo e concepto y la teoría de lo que vamos a preguntar y volviendo a los conceptos y teorías una vez que desgrabamos o



transcribimos las entrevistas. Aquí construimos el proyecto de aula “Relatos de vida de docentes universitarios”, realizamos encuestas aleatorias y entrevistamos a estudiantes acerca de sus profesores y a algunos profesores.

El cuarto umbral: en la asignatura de Fundamentos Epistemológicos de la Investigación diseñamos un proyecto denominado “Relatos de vida de docentes en formación” en donde aplicamos todo lo aprendido en el semestre anterior mientras aprendíamos nuevas técnicas, comprendíamos nuevos conceptos y teorías. Durante este curso 2021 CI, en el marco de la asignatura realizamos los 18 relatos divididos en tres segmentos: Relatos 0 en donde dábamos cuenta de nuestra biografía más íntima, más relacionada a nuestro nacimiento, familia, amigos de la infancia y escuela, docente de la escuela que haya sido huella en nosotros, años de colegio y amigos de la adolescencia, etc.; los 16 relatos que seguía al Relato 0 eran de las travesías realizadas en nuestro tránsito por la Universidad de Guayaquil, aquellas anécdotas que nos había marcado entramando los hechos académicos a nuestras urdimbres personales; el último relato, el número 18 fue de resignificación, aquí contamos que nos pasó al recordar nuestra historia y relatarla en estos 17 documentos.

El poder construir nuestros relatos desde un enfoque autobiográfico nos situó en el contexto histórico íntimo (nuestras experiencias), nuestras vivencias y experiencias que nos permitieron conocer un contexto socio cultural ajeno a nuestra vida social familiar, esto nos permitió elevar nuestra conciencia al plano de lo sensible e inteligible acerca de cómo construimos y reconstruimos nuestra identidad como docentes (Rifa & Hernández, 2011).

El relatar nuestras autobiografías desde el contexto educativo es un ejercicio que data de los años 70 del siglo pasado, este se entrama al giro narrativo de las ciencias sociales y se da valor a la experiencia vivida como agente de fortalecimiento en la adquisición del objeto de conocimiento (Hernández, Sancho, & Rivas, 2011), además, el poder realizar este



recorrido histórico por nuestra vida y tránsito por la universidad nos fortalece en cuanto a nuestra postura profesional (Barret, 2004).

El proceso continuó con la presentación de los proyectos de titulación ante la gestora académica de la Carrera Ingeniera Rita Elena Garcés quien en todo momento estuvo presta a defender el proyecto y lo llevó al claustro de profesores, aquí nos encontramos con un frontón muy fuerte denominado tradicionalismo, la Universidad de Guayaquil presenta aún conatos de resistencia frente a la investigación cualitativa y los estudiantes tuvieron que escuchar palabras poco halagadoras de un sector de la academia, el docente por su parte justificó y fundamentó el porqué de trabajar los relatos de vida como proceso de formación y fortalecimiento de las competencias de los estudiantes (ahora egresados y realizando las tesis) los cuales fueron desechados en primera instancia.

La presentación de oficios a autoridades de la investigación y academia de la Universidad para que nos permitan realizar nuestro proceso de titulación desde este complejo proceso que tuvimos en las asignaturas mencionadas tuvieron eco y al final se aprobaron los proyectos por ser considerados innovadores y llenos de vida.

El último umbral: fue la propuesta de construcción de un libro que se logró publicar.

Génesis de los relatos de vida de docentes en formación.

La génesis de los Relatos de vida docentes en formación. una interpretación autobiográfica y narrativa sobre su tránsito y experiencias en la Universidad de Guayaquil en su fortalecimiento profesional. Este proyecto se presentó como una oportunidad inédita en la Universidad de Guayaquil, antes ningún docente se había planteado el hecho de leer desde las voces mismas de los estudiantes, las vivencias que estos habían tenido a lo largo de su proceso formativo. Leer sus relatos les pudo haber significado la comprensión de los actos hechos (o no) por la persona humana que había sido depositada por el país en sus manos



para que él, desde su sapiencia logre moldear profesionales altamente competentes para un mundo de mercado.

Los relatos de vida permitieron al docente de la asignatura de Fundamentos Epistemológicos de la Investigación explorar las posibilidades que estos relatos le estaban abriendo, entrar en los umbrales de la meta conciencia, de la historia pasada y que estaba presente y que seguro incidirán en el futuro docente de los jóvenes que estaban bajo su regazo pedagógico.

El relato autobiográfico como tal siguió un proceso de gestación con la presentación de un proyecto de aula denominado “Relatos de docentes en formación”, el mismo estuvo imbricado en el syllabus de la asignatura en donde también, se presentó como plan de fortalecimiento al proceso de aprendizaje un “4to Simposio Internacional de educación” elaborado por el docente de la asignatura y en donde los estudiantes de su cátedra eran coorganizadores como otro proyecto más de aula a los que ya estábamos acostumbradas a realizar.

Las fases del relato se trabajaron desde: su escritura y la investigación a través y sobre él.

Dentro de la fase de la escritura de los relatos, se establecieron parámetros a cumplir bajo la revisión de una rúbrica de relatos la misma que siguió los siguientes parámetros:

Indicadores/ Parámetros	0,06666	0,03333	0,00001
Distingue claramente la introducción, desarrollo y desenlace.	Los tres apartados tienen sentido y están bien desarrollados.	Los apartados se diferencian, pero no alcanzan a tener un desarrollo completo.	No se aprecian los apartados típicos de narración.
Utiliza un comienzo atractivo.	El comienzo engancha por su interés, su misterio, su originalidad...para continuar la lectura.	El comienzo anima a continuar la lectura.	El comienzo no engancha para continuar la lectura.
La historia está desarrollada de forma coherente.	El desarrollo de la historia es coherente en todos sus aspectos.	El desarrollo de la historia presenta algunas	El desarrollo de la historia presenta importantes



		incoherencias que no afectan a su comprensión	incoherencias que afectan a su comprensión.
Caracteriza de manera adecuada a los personajes.	Los personajes están bien caracterizados y se distinguen unos de los otros.	Los personajes se caracterizan de una forma básica.	Los personajes no están caracterizados.
Sitúa la acción en ambientes y lugares apropiados.	La ambientación está descrita de manera adecuada.	La descripción de la ambientación es básica pero suficiente para recrear la acción.	Apenas hay menciones a la ambientación.
El pasado es el eje de la narración.	Maneja de forma adecuada el tiempo pasado, alternando entre imperfecto y pretérito perfecto simple.	Maneja de forma suficiente el tiempo pasado.	El uso del tiempo pasado es confuso y sin criterio.
Mantiene el narrador escogido (1ª persona, 3ª persona) a lo largo de la narración.	El narrador escogido (1ª persona, 3ª persona) se mantiene con coherencia a lo largo de la narración.	Hay algún salto en la persona narrativa que no afecta al hilo de la narración.	Hay saltos en la persona narrativa que resulta confusa y poco clara.
Introduce diálogos entre los personajes.	Hay episodios de diálogo entre los personajes.	La presencia del diálogo es poco significativa.	No hay diálogos en el relato.
El relato es ortográficamente correcto.	El relato es ortográficamente correcto (sin faltas).	El relato presenta algunos errores (hasta tres), no básicos, ortográficos y de puntuación.	El relato presenta abundancia (más de tres) de errores es ortográficos y de puntuación.
Ficcionalidad	El trabajo posee muy buenos tintes de ficcionalidad	Presenta algunos tintes de ficcionalidad	No presenta conatos de ficcionalidad
Observación importante: En caso de tener un número de más de diez errores ortográficos, la calificación será cero (0) En caso de repetir el relato, la calificación será cero (0)			

Además, se socializaron aspectos a tomar en cuenta en las diapositivas de las primeras clases, siendo constante el acudir a abreviar conceptos y despejar dudas en el transcurso del semestre.



Figura N°6.
Presentación del proyecto “Relatos de vida de docentes en formación”

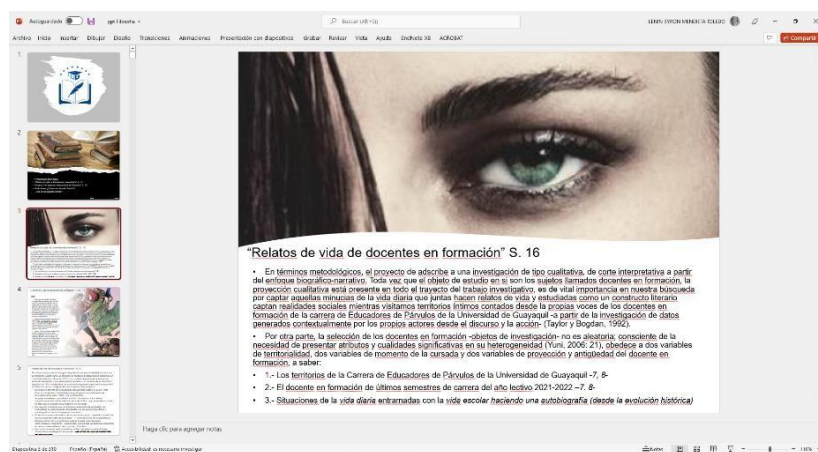
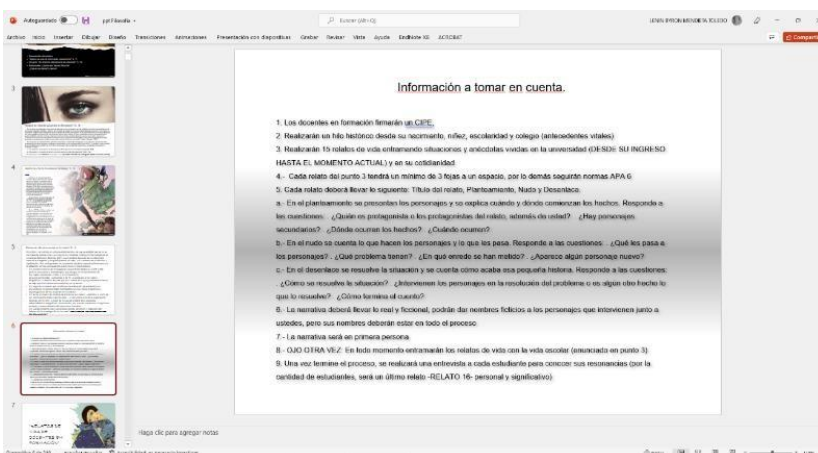


Figura N°7.
Directrices del proyecto



El umbral de resignificación de la vida pasada de los estudiantes fue clave en la investigación a través y sobre el relato, el poder mirarse por el retrovisor de su historia significó para ellos: reflexionar, soltar, perdonar, seguir, crecer, etc.

Durante el curso 2021 CI, asignatura realizamos los 18 relatos divididos en tres segmentos: Relatos 0 en donde dábamos cuenta de nuestra biografía más íntima, más relacionada a nuestro nacimiento, familia, amigos de la infancia y escuela, docente de la escuela que haya sido huella en nosotros, años de colegio y amigos de la adolescencia, etc.; los 16 relatos que



seguía al Relatos 0 eran de las travesías realizadas en nuestro tránsito por la Universidad de Guayaquil, aquellas anécdotas que nos había marcado entramando los hechos académicos a nuestras urdimbres personales; el último relato, el número 18 fue de resignificación, aquí contamos que nos pasó al recordar nuestra historia y relatarla en estos 17 documentos.

El poder construir nuestros relatos desde un enfoque autobiográfico nos situamos en el contexto histórico íntimo (nuestras experiencias), nuestras vivencias y experiencias que nos permitieron conocer un contexto socio cultural ajeno a nuestra vida social familiar, esto nos permitió elevar nuestra conciencia al plano de lo sensible e inteligible acerca de cómo construimos y reconstruimos nuestra identidad como docentes (Rifa & Hernández, 2011).

El relatar nuestras autobiografías desde el contexto educativo es un ejercicio que data de los años 70 del siglo pasado, este se entrama al giro narrativo de las ciencias sociales y se da valor a la experiencia vivida como agente de fortalecimiento en la adquisición del objeto de conocimiento (Hernández, Sancho, & Rivas, 2011), además, el poder realizar este recorrido histórico por nuestra vida y tránsito por la universidad nos fortalece en cuanto a nuestra postura profesional (Barret, 2004).

El proceso continuó con la presentación de los proyectos de titulación ante la gestora académica de la Carrera Ingeniera Rita Elena Garcés quien en todo momento estuvo presta a defender el proyecto y lo llevó al claustro de profesores, aquí nos encontramos con un frontón muy fuerte denominado tradicionalismo, la Universidad de Guayaquil presenta aún conatos de resistencia frente a la investigación cualitativa y los estudiantes tuvimos que escuchar palabras poco halagadoras de un sector de la academia, el docente por su parte justificó y fundamento el porqué de trabajar los relatos de vida como proceso de formación y fortalecimiento de las competencias de los estudiantes (ahora egresados y realizando las tesis) los cuales fueron desechados en primera instancia.



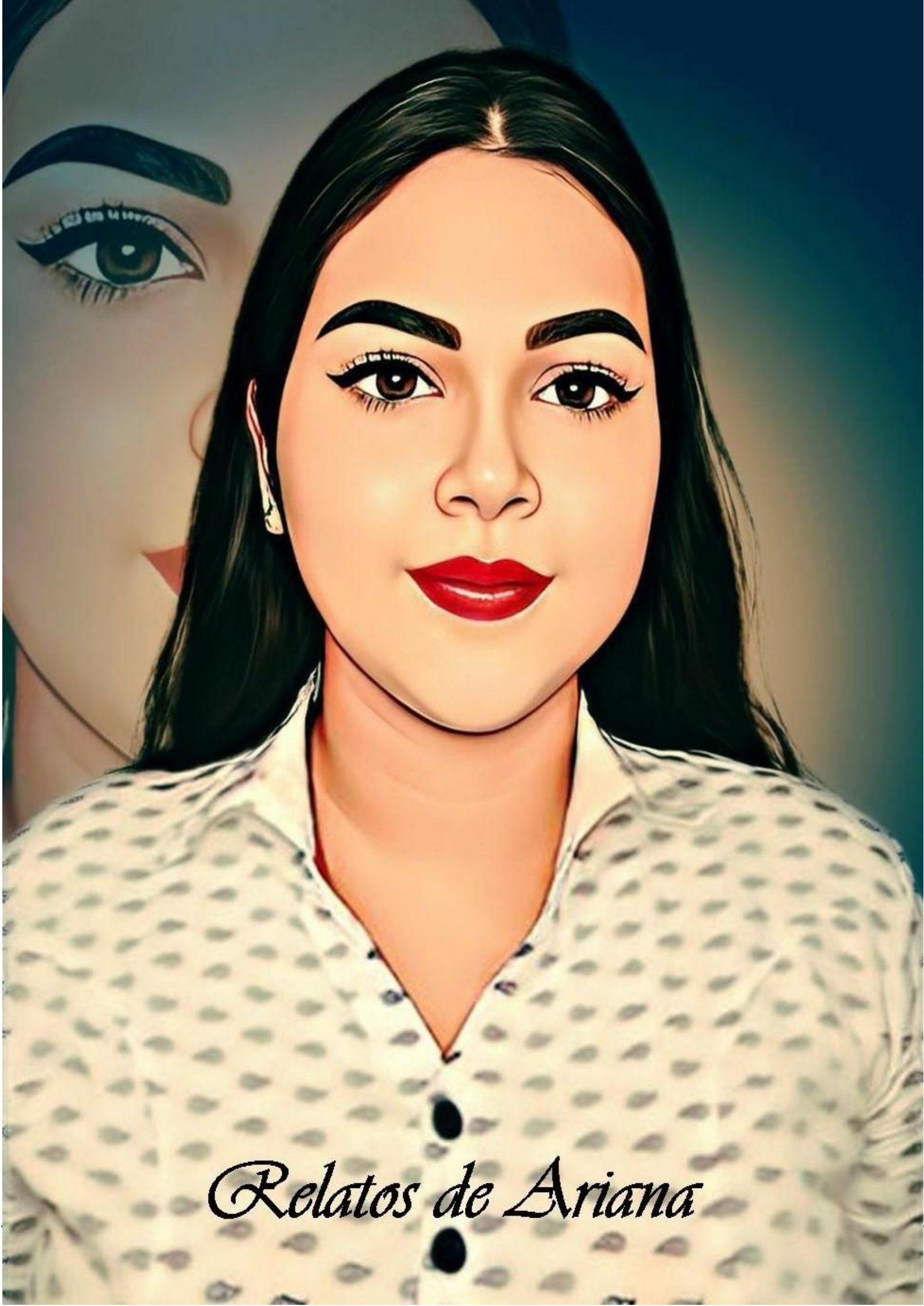
La presentación de oficios a por parte del docente ante las autoridades de la vera de la investigación y de la parte académica de la Universidad para que nos permitan realizar nuestro proceso de titulación desde este complejo proceso que tuvimos en las asignaturas mencionadas tuvieron eco y al final se aprobaron los proyectos por ser considerados innovadores y llenos de vida. Es preciso contar que de nuestra parte también enviamos algunos correos y oficios a las autoridades, estábamos convencidas que nuestro proyecto era algo hermoso, sensible, diferente, era y ahora tenemos la razón de nuestra parte, es un proyecto de investigación sensible y subjetivado sí, pero también es muy muy riguroso en cuanto a lo científico.



CAPÍTULO IV

Los relatos de Ariana y Mildred





Relatos de Ariana

Entrevistas a Ariana

1. ¿Puedes relatarnos un hilo histórico de su vida? tus padres, hermanos, infancia, escolaridad, algún docente que recuerdas con afecto, los años de colegio y adolescencia, algún docente memorable que recuerdes, amigos de juventud, el ingreso a la universidad y tu tránsito por la misma y algún docente que haya significado ejemplo a seguir o haya dejado huella en ti.

Mi pequeña historia

Nací el 4 de febrero de 1999, mi parto se adelantó a los 8 meses de embarazo de mi mamá, ella era muy joven al tenerme, mi papá era un poco mayor a ella, vivíamos en la casa de mis abuelos, yo era la primera hija de ellos, incluso era la nieta querida de mis abuelos, de parte de mamá y papá.

Aprendí a caminar a los 11 meses de nacida, eran bien gordita y con muchos rizos en mi cabeza, a esa edad aprendí a comer sola, y si mi mamá no me dejaba comer sola lloraba.

A los 3 años estude en un Centro de Aprendizaje “Gotitas del saber” ese fue un proceso de enseñanza para la edad que tenía y adquirir más conocimientos.

Mi historia comienza el día en que mis padres se conocieron y mi papá estaba enamorado de mi mamá y para poder irse a vivir juntos, mi papá le mintió a mi mamá diciéndole que si no se iba a vivir con él, se iba al cuartel y nunca más lo iba a ver, entonces mi mamá al no querer que se vaya fue un Domingo 10 de Mayo en el festejo del día de las madres, mi papá se le acerca a mi abuelo y le dice Abel hoy te me llevo a tu hija, y ellos pensaron que era mentira y solo se rieron, al siguiente día mis abuelos se despiertan y se encuentran con la sorpresa de que mi mamá no estaba, luego de varios días de vivir mis padres juntos mi mamá a sus 14 años queda embarazada, crecí en su vientre durante 8 meses y llego la hora de nacer un 4 de



febrero de 1999, nací a los 8 meses porque a mí mamá se le adelantó mi parto, por lo que era joven, mi mamá en todo mi crecimiento vivió en casa de mis abuelos.

Mi mamá tenía muchos problemas con mi papa porque a mí papa le gustaba mucho beber, y se iba a ver con otras mujeres, a veces mi mamá al ver lo que sufría ella se desquitaba conmigo, ya que ella me dice que a mí no me podía pasar nada, porque mi papá la agredía, en ese desarrollo di mis primeros pasos a los 11 meses, yo era bien gordita y con muchos rizos en mi cabeza, a esa edad aprendí a comer sola, y si mi mamá no me dejaba comer sola daba mis llantos, a mí me gustaba comer solita y me contaban que yo mezclaba el arroz con el jugo y lo vaciaba en la sopa y eso me comía luego lo que sobraba me lo tiraba en la cabeza, y jugaba con los platos y ese era mi día a día en hora de almuerzo hasta que empecé a comer bien, al añito mi mamá quedó embarazada de mi hermana Katherine y al nacer ella, era muy celosa no dejaba que ella este mucho tiempo con mi mamá, y mi mamá me contaba que yo hacía caer a mi hermana de la hamaca. En mi crecimiento con 3 años estuve en un Centro de Aprendizaje “Gotitas del saber” ese fue un proceso de enseñanza para la edad que tenía y adquirir más conocimientos participaba en presentaciones, realizaba actividades, y mi mamá siempre me iba a ver en hora de salida, mis padres, no fueron los mejores, pero nos demostraban a mi hermana y a mí lo mucho que nos amaban.



Año 2000

Foto familiar, edad (3 años)



Seguí creciendo y comencé a estudiar a los 4 años en una institución privada, tenía a la mejor docente, en esa institución gane una cinta de princesita de navidad, allí era buena estudiante, y tenía buenos amiguitos aunque no recuerde sus nombres, termine el primero de básica y por falta de recursos mis padres no pudieron seguir pagando esa institución y decidieron matricularme en primero de básica en la escuela fiscal “Benjamín Franklin”, donde me hicieron repetir primero de básica porque era muy pequeña entonces ahí estudié 3 años, yo era la típica niñita llorona que la mamá o el papá la dejaba y se ponía a llorar y así llegue hasta 3ero de básica, recuerdo que mi mamá se levantaba hacernos el desayuno a mi hermana y a mí, para no ir a la escuela sin desayunar, luego de esos 3 años por motivos personales de mis padres, nos mudamos de vivienda y fuimos a vivir a Durán en una casa que mi tía de parte de mamá ella nos prestó su casa para que vivamos ahí, ya que la casa estaba sola.

A los 8 años, me cambiaron de escuela y estude el 4to de básica en una escuela de Durán, allí no tenía amistades todos eran malos y es más hasta me ponía a pelear con los niños, porque ya que no había banca, y al llegar después de las matrículas mi papá tuvo que hacernos una banca a mi hermana y a mí y esos niños se querían coger la que mi papá me hizo, había un niño en especial, que siempre llegaba bien temprano y se sentaba en mi banca y siempre lo botaba hasta que un día me hizo enojar tanto que le pegue y llamaron a mi mamá, ella me reto y me dijo que no debía de hacer eso, yo siempre salía a recreo solita, porque no tenía amigos, ya que todos se conocían y termine ese año sin amigos, incluso a veces no quería ir a la escuela y lloraba por no ir.

Luego de ese año regresamos a Guayaquil a casa de mis abuelos de parte de papá y allí viví hasta los 12 años, volví a estudiar en la escuela fiscal “Benjamín Franklin” pero mi mamá al siguiente año me retiro porque la enseñanza ya era pésima, ellos intentaban recuperar su relación y que todos estemos bien, pero fue peor mi papá solo tomaba y era muy agresivo,



algo que jamás se me olvida es como fue tan agresivo que el casi me deja ciega de la vista izquierda, tenía 10 años y por no querer lavar los platos me tiro un casete de cd en la vista y me comenzó a sangrar y yo lloraba de dolor, mi mamá empezó a discutir con él por lo que había hecho y me llevo al hospital, me curaron la vista, pero mi papá seguía siendo agresivo no solo bastaba que llegaba borracho a casa, sino que llegaba a pegarle a mi mamá, y nosotros teníamos que presenciar todo eso, hubo una vez que el al no llevarse con una tía, yo estaba ayudándole a pelar camarón porque ella estaba cocinando y como a esa edad yo sabía cocinar le ayudaba, mi papá estaba tomando afuera de la casa y al entrar al baño y verme ahí, me agarro del cabello y me arrastró por toda la casa, y me comenzó a dar patadas en el cuerpo, donde un tío el cual era hermano de tuvo que salir y meterse para que me suelte, comenzaron a discutir mi mamá se levantó ya que estaba dormida y solo me abrazó y se puso a llorar, pasaron los días y terminé mi curso de sexto y séptimo en la escuela “Rosa Andrade Fajardo” y ahí me gradué tenía unas buenas calificaciones, pero por falta de libretas, no pude ser la primera escolta de la escuela.

A los 12 años mi mamá decide separarse de mi papá, ya que se cansó que el la golpeará y también nos golpeará a nosotros, fuimos a vivir con ella, y comencé a estudiar el colegio, aunque mi papá iba a visitarnos de vez en cuando y nos llevaba el pan para el desayuno, porque si mi mamá no permitía que vaya él no nos ayudaba en la comida, estudié desde octavo hasta zero de bachillerato en el colegio “Patria Ecuatoriana” allí viví momentos malos, ya que conocí a ciertas amigas que eran mala influencia para mí, me hicieron mucho daño que hasta terminamos en malos términos con nuestra amistad, luego también por ellas conocí un amor de colegio ese amor de chiquitilla que me hizo mucho daño ya que él estaba en el mundo de las drogas, pero lo importante fue que me aleje de él totalmente, tuve que hacer muchas cosas para alejarlo de mí, lo importante de esta historia en el colegio fue que conocí



a un grupito de amigas, Mildred, Maylin, Adriana, Michelle y Roxana, amistades que estuvieron conmigo en todo momento buenos y malos, incluso en la actualidad seguimos en comunicación.



2. En varios relatos ¿puedes narrar tu tránsito por la carrera, desde el nivel inicial hasta el octavo semestre? ¿qué es lo que deseas contarnos?

Un cambio radical en mi vida



Mi nombre es Ariana Lisbeth Vera Herrera, empecé a ver cómo iba cambiando mi vida desde la infancia hasta la adolescencia, teniendo un cambio radical, explícitamente soy una de las pocas personas que le ha tocado madurar desde los 10 años de edad, ya que desde esa edad comencé a ser mamá, quizás no tuve la infancia perfecta pero eso me enseñó a madurar un poco más a valerme por mí, al pasar del tiempo mis padres se separaron donde decidí vivir con mamá, no obstante haciéndose difícil cuidar a mis hermanos para que mi mamá vaya a trabajar y traer dinero a nuestro hogar, para poder pagar arriendo.

Cuando entre al colegio, los primeros tres años era rebelde, quedándome supletorio en algunas materias, pero sin embargo aprobé los tres años, entrando a bachillerato me volví agresiva con mis compañeras, hasta que llegue a un límite, que el colegio decidió expulsarme, el llegar a todos esos problemas de adolescencia me hizo centrar y querer mejorar como estudiante en lo personal dejando los miles de situaciones que me afectaban, centrándome en mis estudios y lograr culminar el colegio obteniendo buenas calificaciones logrando un excelente puntaje del Senescyt de 817 puntos el cual me sirvió para postularme en varias materias estando en la espera que me asignaran un cupo, cuando este cupo fue asignado en la universidad en la carrera Educadores de Párvulos estuve muy feliz de haber logrado llegar a ser una estudiante universitaria, que no era la carrera que deseaba, pero si la dejaba pasar por alto podría ser que no me den otro cupo luego. Por eso todos necesitamos en algún momento de nuestras vidas palabras de motivación que nos den el empujón que nos falta



para poder arriesgarnos, levantarnos queremos cuidarnos y si cometemos un error comenzar de cero.

Recuerdo que fue un 18 de Julio del 2017 el primer día de clases en la universidad de guayaquil por primera vez cursando el curso de nivelación, mi primer día de clases, mi enamorado me acompañó a la universidad a lograr encontrar mi aula, luego de varios minutos llegue a mi aula N07, el comenzar un ciclo nuevo escolar de tercer nivel, causó mucho temor en mi vida, porque era algo nuevo para mí, luego de ingresar al curso de nivelación y conocer gente nueva fue una de las cosas que comencé a disfrutar, ya que salíamos y fue ahí donde conocí a una persona muy valiosa, mi gran amigo Richard Tunja Vera, él fue una de las personas que me recibió al ingresar al curso de nivelación es muy amiguelo, divertido, pase muchos momentos bonitos siempre ambos extendíamos nuestros brazos para lo que necesite el otro, por el conocí más amistades y en ellas encontré a otra personita que se convirtió en una amistad bonita se llama Libeth con ella recuerdo que contándonos nuestros problemas, llorábamos, una tarde conversando llega la mamá al curso, y pregunta por ella, salimos a verla y la mamá comenzó a retarla, le hablo grosero y llego a un punto donde no supe que más hacer que le pego una cachetada, mi amiga entro con vergüenza cogió su maleta y salió, el problema que había sucedido es que no constaba en ninguna plataforma por ende en ningún curso salía como estudiante y le ha estado mintiendo a la mamá y al averiguar en la universidad y enterarse por ese motivo la madre entro en coraje y reacciono así, de ahí no supe nunca más de ella incluso se desapareció de redes sociales, como el curso de nivelación seguía conocí a otras compañeras en ellas esta Marisol, Leticia, Angie, María, Yandry y por ultimo Allison, siempre salíamos a comer, en la hora de salida varias veces salimos a divertirnos, como todo adolescente éramos un grupito bien grande, siempre a la salida nos reuníamos en el malecón del salado comíamos chuzo o alitas, hasta que cada uno se iba



retirando a coger bus para irse a sus casas, recuerdo que un día estábamos todos reunidos conversando y le hice una broma a Richard, porque el me hacia las mismas bromas, se enojó y nos trató mal a todas yo también lo trate mal y cada quien se fue a su casa, luego el día siguiente todas lo ignoramos, y así es como me aleje de él y de mis otras amistades incluso recuerdo que tanto fue mi orgullo que lo borre de todas mis redes, en ese lapso de tiempo conocí a otras personas increíbles en esas personas esta Anita, Solange y Pedro, ellos eran mayores y yo era la más pequeña en edad de todos ellos, pasamos todo el curso de nivelación juntos, nos ayudábamos mutuamente, en tareas, en consejos, nos reuníamos a conversar, íbamos a comer a ciertos lugares y aprendí mucho de ellos, fue uno de mis buenos recuerdos ya que por un tiempo me separe de mis antiguas amistades, hubieron problemas en el salón porque como todo estudiante empezaban a faltar a clases e irse a otros lados cuando quedaban de acuerdo, un día una compañera le faltó el respeto a Solange, porque ella le había dicho la verdad al profesor de esa hora, y refute mediante el grupo de clases defendiéndola, paso los días y ya se acercaba nuestros exámenes, en clases repasábamos todas las clases que nos dieron, llego los día de exámenes finales y nos indicaron horarios y el lugar de donde nos tocaba dar exámenes.

El primer examen lo di y obtuve un buen puntaje está feliz por eso el segundo día de examen se me hizo tarde llegar a clases, en ese momento estaba en camino y recibí una llamada y era de un numero desconocido hable y era la voz de mi gran amigo Richard me llamaba para decirme que estaban ya en exámenes, y que me apure llegando porque si no podía perder el examen, le dije que no se preocupe que ya estaba caminando en dirección a la universidad luego de dar los dos últimos exámenes, me puse a pensar en que a pesar de todo el distanciamiento que tuve con mi gran amigo, él se tomó el tiempo de llamarme para no perderme el examen y se preocupó por mí y eso me hizo pensar que es una amistad verdadera;



esa noche le escribí y le indique lo que me había molestado en los 3 meses de distanciamiento y me disculpe por haberme portado así, en eso el me responde y llegamos a la conclusión de vernos y hablar, justo fue el último día de clases, y salimos a una discoteca acompañados de otros amigos y amigas, conversamos y desde ese momento volvimos a llevarnos bien, fue como que no hubiese pasado nada y volvimos a ser los mismos de antes, me escribía, se tomaba el tiempo de ir a conversar a mi casa y lo que puntualizo es que si en algún momento necesitaba de él, iba en ayuda a rescatarme, la experiencia que tuve en el pre me dejó, con una de las personas más maravillosas como amistad en mi vida, actualmente no hablamos mucho pero sé que si necesito de él siempre estaría para contestar mi llamada y ayudarme en lo que necesite, por eso hay que saber elegir bien nuestras amistades para que nos queden para toda la vida.



Mi primera huella en la universidad

La primera huella que marque en la universidad de Guayaquil en mi primer semestre fue un cambio de ambiente radical ya que nuestra facultad está ubicada en otra dirección, mi primer día de clases fue algo cómico tenía dos horarios matutina y nocturna en dos cursos grandiosos, en la matutina era el curso 1-2 y en la nocturna 1-9, recuerdo que en la matutina yo era la típica persona que llegaba tarde a clases, o la que se quedaba dormida en el curso.

En la matutina y en la nocturna pude estar con mi mejor amiga la cual ha sido desde el colegio, su nombre es Mildred Paola Figueroa Lara, ambas elegimos el mismo horarios para estar juntas, ella siempre era la que llegaba temprano a clases matutinas y yo era la que llegaba a la mitad de la primera hora de clases, nuestra amistad siempre ha sido incondicional, siempre nos hemos ayudado mutuamente, nuestros primeros días no hacíamos amistad con nadie, siempre éramos las dos, luego en el transcurso del tiempo en ambas jornadas fuimos haciendo grupos de estudios, recuerdo que una chica de un grupo en la me jornada matutina que no era de mi agrado, su nombre es Arlyn Barzola no me caía bien por su manera de hablar , pero con el pasar del tiempo uno aprende a conocer a las personas, logramos convivir después de un tiempo y terminábamos en risa recordando que no éramos de nuestro agrado pero que con el tiempo entablamos una relación muy bonita de amistad y comencé a formar parte de su vida y de sus amistades dándose la oportunidad de conocer a Dayana Morales y Jennifer Coello siempre en cada grupo de exposición éramos las cinco integrantes que nos juntábamos, para realizar trabajos, reírnos y jugar en nuestro tiempo libre, uno de esos juegos era UNO que es con cartas y así pasábamos distrayéndonos en horas libres. Ellas fueron tan buenas amigas que celebraron mi cumpleaños y el de mi mejor amiga juntas, dejándonos maravillosos recuerdos en nuestras vidas ya que nadie había hecho ese gesto de amistad, luego de saborear los deliciosos dulces elaborados por Arlyn nos cantaron el feliz



cumpleaños, gracias a ellas pasamos un día ameno, y aunque en la actualidad no tengamos comunicación siempre las voy a llegar en mis gratis recuerdos



2 de febrero del 2018

(Recuerdo de nuestro cumpleaños)

En el horario nocturno era diferente, solo veíamos dos materias y la materia que más era de mi agrado es Cultura Estética y esta materia la impartía la MSc. Maricela Daza una excelente docente, todas las estudiantes nos llevábamos bien con la miss, conversábamos y así mismo realizábamos materiales didácticos en clase, nos hacía realizar espléndidos trabajos, en el horario nocturno conocí a María e Isabel, creando grupos con varias compañeras más, en ese momento no creamos más amistades ya que solo pasábamos de 2 o 3 horas y nos íbamos a nuestros hogares pero lo maravilloso de haber estado en ese salón es que hubo unión y todas las estudiantes y docentes fueron increíbles.



27 de marzo del 2018

Recuerdo con nuestra distinguida Maricela Daza



Regresando al horario matutino, obtuve más experiencias, unos de los docentes más divertidos era el MSc. Luis Bermúdez siempre nos indicaba de forma divertida como nos equivocábamos y nos enseñaba a como decirlo, siempre con paciencia ayudando nuestras dudas, el comprendía los problemas de cada estudiante con su materia, una docente que siempre recuerdo por su manera de enseñar, de cómo utiliza los métodos didácticos es la Miss Alexandra Huerta, siempre sus temas de clases eran didácticos, los estudiantes refutaban al responder porque todos querían participar, queda en mi mente tan buena docente y jamás la olvidare porque ella para mi es una docente a seguir.

En estos tiempos recuerdo que pasábamos por varios cambios climáticos en Ecuador, hubo muchos temblores, algunos lo pasábamos en nuestros hogares y otros en la universidad siempre los docentes nos decían que si llega a pasar uno en clases tuviéramos calma, y que salgamos poco a poco del salón y bajemos con cuidado las escaleras, pero aquí les cuento una experiencia vivida que pasamos con la docente Rita Garcés un día de clases con ella, era común como otros días donde nos impartía su materia, pero ese día nos tocaba exposiciones, y un grupo estaba exponiendo, recuerdo que todos prestábamos atención y comenzó a sentirse movimientos suaves, luego comenzaron esos movimientos más fuertes y no sabíamos qué hacer, la miss nos indicó que tengamos calma que esperemos, y en un descuido no sabemos cómo la miss se trepo a sacar el cable del proyector de su computadora guardo todos sus libros, solo recuerdo que la miss nos dijo chicos con calma y la vimos correr por la puerta y desapareció, ese día todos nos quedamos sentados no salimos y tuvo que venir una coordinadora a sacarnos del curso poco a poco ya que la docente nos en el aula y la puerta cerrada, cada vez que recuerdo esta experiencia salen sonrisas en mi rostro y jamás olvidare a la miss Rita, es una excelente docente luego de lo sucedido con el temblor nos dirigimos a nuestros hogares a ver cómo estaba nuestra familia, porque por más que nos queríamos comunicar con ellos, no podíamos por había interferencia en la señal, lo importante de todo



esto es que no paso a mayores y se convirtió en terremoto como el que sucedió el 16 de Abril del 2016.

Nuestros familiares estaban bien no hubo muertes, en ningún lado, solo el susto y el no saber reaccionar bien ante la situación, con el pasar de los días realizamos los exámenes del segundo parcial, y gracias al esfuerzo de nuestro día a día en ser puntual con las tareas trabajos y fechas de exposición pudimos aprobar nuestro semestre y disfrutar un mes de vacaciones, descansando, saliendo de paseo hasta el comienzo del siguiente semestre. Pase un semestre lleno de experiencias, lleno de grandes y asombrosos docentes, que llegaron a nuestra vida, para quedarse en nuestros recuerdos, bellas amistades que son para siempre, y no se olvidan.



Amistades Verdaderas que me regaló la vida

Al terminar mis vacaciones del primer semestre, las cuales duraron un mes teníamos que repetir el proceso del semestre anterior elegimos un curso cada estudiante obviamente elegí el mismo curso de mi mejor amiga Mildred Figueroa Lara que fue el 2-9 NO, ambas fuimos juntas al mismo salón, un 8 de mayo del 2018 nos tocó ingresar a clases, como el semestre anterior siempre quedábamos en encontrarnos para ingresar juntas al salón de clases , recuerdo que llegue tarde a mi primer hora de clases y no me dejaron ingresar, entonces espere afuera hasta la siguiente hora para poder entrar a clases, así pasaron los días, los docentes nos daban exposiciones, realizábamos talleres, ejercicios, y teníamos que formar grupo es ahí donde conocimos a Selenia Carriel una blanquita que era tímida, pero muy habladora, Lilly Zambrano una chica muy culta y bien portada, siempre con su voz tan delicada al hablar, también esta Lady Villao con una de las personas que siempre andaba peleando pero sabe que la aprecio muchísimo, desde ahí pasaron los días e ingresaron 2 alumnas nuevas, en ese tiempo Ana Vélez y Claudia Peñaherrera, pero Claudia no veía todas las materias y se unieron a nuestro grupo, realizábamos trabajos juntas, conversábamos, hice una gran amistad con Ana, en ese tiempo ella estaba mal de salud, fueron varias veces en la que se puso mal, dejaba de ir a la universidad, ella fue una de las personas que vi y por primera vez al verla no me cayó mal, conversábamos, nos ayudábamos entre tres estaba ella, Mildred y mi persona.



1 jun. 2018

Presentación del día del niño en la UG, mis primeras amistades verdaderas



Pasamos bellos momentos juntas, nos enteramos de una buena noticia, mi mejor amiga Mildred Figueroa estaba embarazada, ella en este semestre esperaba a un bebé y éramos las tías más cochas, seguimos estudiando y conociéndonos más a fondo, contábamos de nuestra vida, reíamos, comíamos mucho recuerdo que Anita me compartía de su comida, aunque ella estaba un poquito mal de salud siempre pensaba en mí, y si dirán que mañosa, pero ella era tan linda que compartía lo que su mami le enviaba, y muy buena su comida, por eso me gustaba mucho, las otras chicas como, Sele, Lilly, Lady se comenzaron a unir más a las tres, y hablábamos más en nuestra presentación del día del niño andábamos juntas, nos arreglamos en el curso, nuestra presentación quedo muy bonita, aparte de eso era un curso muy unido, y eso era lo que nos distinguía a los demás.



1 jun. 2018

Presentación del día del niño en la UG

Al pasar los meses Anita tuvo que retirarse de la universidad, ella comenzaba a sentirse decaída, se enfermaba mucho, los padres se preocupaban mucho, y la llevaban al hospital, ella comenzó a faltar mucho a clases, estaba internada en el hospital, cuando salió regreso a clases pero todos esos malestares que tenía no se iban hasta llegaron a pensar los doctores, que podía tener cáncer al estómago, pero luego de varios estudios y análisis, llegaron a la respuesta y todos estos malestares eran porque estaba esperando a un bebé y como estaba



anémica le afectaba mucho a su organismo, ella no podía caminar mucho, porque se mareaba, en los buses e incluso en el salón de clases una vez vomito y al ver que estaba en un estado fatal opto por retirarse y centrarse en su salud y la de su bebe, poco tiempo después seguíamos en contacto me llego la invitación de su boda, ella ya dejaba de ser señorita y pasaba a ser mujer, construyendo su familia poco a poco siempre en las manos de Dios y de la Virgen de Guadalupe ya que es muy creyente a la religión.

Asistí a su boda, en ese tiempo siempre llegaba tarde a todos los lugares, pero como una buena amistad que tengo con ella, jamás debía de faltar a su día tan importante, llegué tarde, pero sin embargo ella estaba muy feliz de verme y ver que no le fallé y la vi vestida de blanco con una sonrisa en su rostro, era una nueva etapa y muy importante en su vida y para mí también porque mi amiga era feliz.



Sáb, 29 jun. 2018

Boda de Ana Vélez y su esposo

Luego que ella se fue recuerdo que me caí mal Claudia Peñaherrera, su actitud no me agradaba para nada, pero como siempre digo uno tiene que aprender a conocer a las personas, los grupos nos unieron y cuando nos comenzamos a llevar muy bien nos dijimos que ambas nos caíamos mal, fuimos sinceras y así fue como creció una bonita amistad con ella, estuvo varios semestres con nosotras, pero por su trabajo decidió retirarse.



Algo que me quedo marcado fue la vez que hice el examen del primer parcial de Literatura Infantil y fue el peor examen que tuve en mi vida, saque 2 en el examen yo creí haberlo hecho perfecto, pero mi intuición esa vez me falló, yo saque 2 de puntaje, en mi memoria queda el día que la docente Miss Elsie Araúz entrego los exámenes y espero darme a lo último mi examen, me llamo y me acerque recuerdo tan claras sus palabras, me dijo porque sacaste 2 de puntaje y le indique que no lo sabía, que creí haberlo hecho bien y que no era la nota que yo esperaba, y enojada me respondió, sabes por qué pasa esto, porque tú no confías en tus instintos, tenías todas las respuestas marcadas con lápiz y encierras con pluma otra respuesta, eso me demuestras que prefieres la duda a la seguridad, eres una chica muy inteligente y quiero ayudarte a pasar porque si no sacas buenas calificaciones estarías repitiendo mi materia, yo al escuchar eso y ver que la mis con su voz tan fuerte me hablo, empecé a llorar y le dije que tenía que hacer para no quedarme, estuve una semana recibiendo tareas extracurriculares, y así fue como subí mi nota de examen, cabe recalcar que es una excelente docente de carácter fuerte pero siempre dejando huellas en los corazones de cada estudiante. Lo más importante es que pasé su materia de redondo, no tuve que realizar exámenes de supletorio, pero gracias a sus fuertes palabras jamás volví a dudar de mis instintos y conocimientos que he adquirido.



Lazos de Amistad

El comienzo de un nuevo semestre crea lazos nuevos de amistad, el llegar a un tercer semestre era saber que ya es un escalón menos de mi carrera, mis amistades se separaron, Mildred y Lilly se fueron a estudiar de mañana, Lady en otro curso y solo quedamos solitas Selena y yo, desde ese momento crecieron nuestros lazos de amistad, éramos inseparables, en ese tiempo me aleje con Mildred, deben saber que yo soy muy celosa con mis amigas y al ver que ella creo lazos fuertes con Lilly me enojo y terminamos dejándonos de hablar, pasaron los días ellas querían regresar a la noche y no pudieron inscribirse en nuestro curso, y les tocó estar en el aula de al frente, ya no conversábamos ni nos veíamos, solo de repente nos saludábamos, y así es como mi Amistad con Selena se hizo muy fuerte, ya que pasábamos siempre juntas, salíamos a caminar, a comer, conversábamos de nuestra vida, fue el instante donde conocí a más personas con una amistad muy valiosa, entre esas personas estaba Imar, Paulina, Michelle, Camila, Mariana y Jennifer, formamos un grupo enorme, realizábamos picnics en el curso, cada una llevaba algo o reuníamos dinero, y comprábamos cualquier cosita para comer, en ese tercer semestre comencé a conocer a cada una de ellas, y me brindaron su amistad, si era de realizar grupos de exposición siempre nos uníamos, o como nuestro grupo era enorme nos dividíamos, y así nos organizábamos todas.



24 de octubre del 2018

Recuerdo del tercer semestre con Sele



Recuerdo que con el pasar del tercer semestre pude hablar con Mildred, arreglamos nuestras diferencias y tratábamos de vernos un poco más, cabe recalcar que ella ha sido un pilar fundamental en mi vida, por eso no creo que nuestra amistad acabe, siempre hemos estado la una de la otra, y a veces por cosas tontas nos separamos, yo digo que somos almas gemelas, tenemos muchas cosas en común, como nuestro signo del zodiaco, nuestras fechas de cumpleaños cambias solo por dos días, bueno después de tantos momentos de alejarnos estuvimos más pendientes la una de la otra, como ella en ese tiempo también esperaba a una bebé hermosa, debía estar tranquila, siempre preguntaba al escribirle como están las dos, recuerdo que al tocar su pancita se movía muchísimo, y pasamos un momento ameno el día de las presentaciones de todas las aulas de párvulos.



22 de diciembre del 2018

Recuerdo con mi mejor amiga

En ese tercer semestre realizamos muchas cosas juntas, teníamos presentaciones de navidad, en el cual cada salón de clases realizaba bailes, para presentarlos en el coliseo, a veces esas presentaciones valían puntos, por lo tanto, la mayoría participaba, en el curso que estaba era tan unido, y había tan bonita amistad que no había ningún problema realizar reuniones en el curso, disfrutar entre todas.



22 de diciembre del 2018

Presentación del baile de Navidad



Nuestro grupo se unía con otros grupos donde jugábamos al amigo secreto, lo cual debíamos de hacer intercambios de regalos, recuerdo que el grupo que se unió con nosotras fue el de la señora Ruth Vera, realizábamos el procedimiento con papalitos cada quien elegía un papelito y la persona que tocaba era a la que teníamos que darle regalo, y antes del día de entrega de regalos, debíamos de hacer presentes, con dulces que le gustaba a la persona que nos tocó, y no podíamos intercambiar papeles, el fin era que el último día de clases antes de irnos de vacaciones por unos días debíamos de entregarnos los regalos.



22 de diciembre del 2018

Intercambio de regalos

Las amistades son flores y hay que regarlas día a día para que crezcan, porque si no la riegan se marchitan y así somos las personas, si no nos cuidan, si hacen comentarios malos, o tienen actitudes extrañas, la persona se aleja, por ende, siempre es bueno dialogar y quedar de acuerdo en los puntos que afectaba o está afectando la amistad y superarlos. Valoremos nuestras amistades y no la perdamos por tonterías, aunque no lo crean tener una amistad que no te falle, que siempre se preocupe por ti, es un pilar fundamental en tu progreso de vida, porque siempre tendrás ese alguien en quien confiar y que no te defraudara.



Cambios de rutina

El cambio implica tener una esperanza y ese cambio debe ser el que deseas que sea visto por el mundo, si en nuestra vida no hay cambios vamos a cometer los mismos errores de siempre, por eso es bueno experimentar cosas nuevas, este relato se basa en todos los cambios que realice en mi vida en el tercer semestre, al tener nuevas amistades, de la universidad, así mismo personal incluso en lo más sentimental, hizo que yo realice estos cambios en mi vida.

Todo esto empieza al separarme de mis amistades más cercanas, estar en un nuevo salón con caras nuevas, la integración con estas nuevas amistades de buena forma hizo que valorara a mis amistades, incluso más de lo que ellas merecían, obviamente siempre en estos cambios va a ver problemas, pero lo que uno debe de hacer es superarlos. Le agradezco a las decisiones que he tomado porque gracias a eso esas personas han seguido en mi vida siéndome leal en todo momento, recibiendo su ayuda cuando la necesito, eso son verdaderas amistades y es un placer nombrarlas en esta instancia de mi vida describiendo como es cada una de ellas y que momentos han disfrutado conmigo y sobre todo el rol importante que significan para mí.

Mildred Figueroa es una de las personas más valiosas en mi vida con ella he convivido desde la época del bachillerato, ella fue un ángel que apareció en mi vida en el momento más inconsciente que estaba pasando, si así es yo no he sido perfecta he tenido errores pero esta primera persona ha estado en mi vida y ha sido mi salvación, y me da vergüenza decir, ella fue mi ángel porque estuve en el mundo de las drogas, por malas decisiones de mi vida, pensando que todo se solucionaba consumiendo sustancias, ella estuvo cuando mi familia se desmoronaba al enterarse de lo que hacía, el cómo me ignoraban en vez de ponerse a pensar porque lo hacía, y la respuesta es sencilla, yo vivía en una familia donde existía la agresión física, psicológica, donde observaba a mi madre llorar porque las personas que elegían no eran buenas para ellas, y prefería a su pareja en vez de a sus hijos, todas estas situaciones



hicieron que las veces que les dije a mis malas amistades no, en un tonto momento decirles si, el papel que hizo ella fue hacerme alejar de esas malas amistades, decirle que no estaba o estaba enferma cuando era hora de receso, empezamos a contarnos todas las situaciones de nuestras vidas e hizo que la apreciara demasiado, hemos vivido tantas experiencias juntas y la vida hizo su juego al juntarnos para seguir la misma carrera juntas, pasamos por 2 primeros semestres juntas y sin embargo eso no era motivo para que nuestra amistad acabará, este tercer semestre aprendí a valorarla más de lo que he hecho por muchos años.

Selena Carriel una de mis amistades que creció en este tercer semestre al estar las dos juntas en el mismo curso, y compartir momentos y situaciones juntas me hace pensar en los cambios grandiosos que nos brinda la vida, en ella tengo una excelente amiga que ha estado conmigo cuando la he necesitado, hemos pasado muchos momentos grandiosos, compartíamos tareas, si una no entendía la otra ayudaba, es una ternurita de persona, es sensible y lo que me molesta que al verla así hayan personas que quieren pasar sobre ella, cosas bonitas que recuerdo con ella es que en ese semestre hicimos presentaciones de la universidad a ella le contaba todo lo que me pasaba en ese momento, donde decidí separarme de mi pareja y comenzar a disfrutar mi vida ya que, no salía, no iba a fiestas y me excluía de todo, ella me dio el gran consejo que deje vivir a esa persona y que siga con mi camino; así lo hice comencé a salir con mis amistades del colegio íbamos a fiestas, salíamos los fines de semana, y yo despejaba mi mente, ella sabía cada cosa que hacía y se ponía feliz al ver que no estaba ya triste como las veces anteriores, me preguntaba si disfrutaba e incluso comencé a conocer lugares como montaña, salinas, gracias a su consejo disfrute, y viví cada momento como si fuera ayer, me gustaba esa vida, pero no es bueno tampoco salir cada fin de semana a fiestas, también salía con ella íbamos, al City Mall a comer, disfrutar de un helado, a divertirnos, aquel semestre al pasarlo con ella fue el más asombroso que viví, su dulzura y su apoyo incondicional, jamás se van a ir de mi memoria porque ella es una amistad incondicional, recuerdo que a ella no le gustaba



ir a fiestas y yo la lleve a una después de una presentación de la universidad y esa fue la primera y última vez que fue a una fiesta creo que tanto como a mí y a ella nos queda ese momento guardado.



22 de diciembre del 2018

Recuerdo con Sele de nuestra primera y última fiesta juntas.

En este semestre Selena fue uno de mis diarios de secretos, ella vivió conmigo el haber conocido en ese tiempo más a uno de mis amigos, y aunque no sea guapo él se convirtió en una persona la cual apreciaba mucho, porque se preocupaba por mí, me iba a ver a la universidad, y me ahorraba sustos en el bus ya que siempre habían personas que se subían arrebatando los esfuerzos que cada persona del bus había logrado, Selena vivió conmigo esos momentos de ilusión, esas alegrías que tal persona lograba en mí, aunque no éramos novios, me gustaba como me trataba y recuerdo que cada cosa que pasaba, esperaba que sea el siguiente día y verla y comenzar a contarle lo que pasaba ese día que si salíamos a bailar, cada mínimo detalle y ella escuchándome y riéndose y diciéndome estas palabras “ahí bebita te veo muy feliz, y verte así me alegra mucho ya que no estas llorando ” así era como ella se había convertido en una de mis grandes amistades del tercer semestre, y todo lo que he conversado con ella y sus bellas palabras.



En la prosperidad, nuestros amigos nos conocen; en la adversidad, nosotros conocemos a nuestros amigos, esta frase hace referencia a nuestra amistad, ya que ella no era solo mi amiga la cual me escuchaba todas mis anécdotas e historias que vivía en ese tiempo, ella también varias veces me ayudo económicamente, no era mucho pero era lo más significativo que ha dejado en mí, cuando le decía beba aun no me han pagado, mañana no voy a poder venir a clases, y con los últimos 60ctvs pude venirme hoy a clases, y ella tampoco ganaba mucho y decía toma bebita 1 dólar para que puedas venir mañana, o cuando a veces no comía me decía bebita vamos a comer, son tantas cosas bonitas que he paso con ella, con su apoyo incondicional, que he tenido de parte de ella, que si en ese semestre no nos hubiésemos unido más, ninguna podríamos habernos conocido tanto si no hubieran ocurrido esos cambios en mi vida, porque si no hubiesen ocurrido quizás no hubiese disfrutado los momentos que pase, o no hubiera conocido a las personas que conocí, los cambios de vida, siempre serán para mejorar tu forma de ver las cosas y para mostrarle al mundo la diferencia.



8 de enero del 2019

Almorzando en el City Mall



Todo lo que te imagines puede ser real

Las experiencias que he tenido a lo largo de mi vida se basan en las malas decisiones que he tomado, pero es bueno agradecer a las experiencias vividas que son reales y dejan grandes aprendizajes. En esa instancia de mi vida en tercer semestre de la universidad, de conocer grandes amistades e incluso ir más allá de salir y conocer nuevos rumbos, en mi vida personal no pase los mejores momentos, me ha tocado madurar desde los 10 años y desde los 17 años valirme por mí misma, amo a José y Tatiana mis progenitores y sé que han cometido errores, ya que ninguna persona es perfecta, pero en esa instancia de madurar y crecer necesite mucho del apoyo de ambos.

Todas estas experiencias en mi vida me ha hecho madurar y crecer y ser chica de bien, también he cometido errores, los hice sufrir pero al darme cuenta mejore y siempre he tratado de ser mejor hija sobre todo aunque mi familia nunca tuvo fe en mí al ser la que más dolores de cabeza le daba a mis padres, pero como suelo decir de quien menos esperan es de quien más reciben y por más daño que me haya hecho mi familia, sé que si me necesitan o necesitan de mi ayuda, siempre voy a estar dando mi mano, aunque en su momento me hayan dado la espalda.



Recuerdo con mis dos hermanos en una matiné

Paso el tiempo mis padres decidieron separarse porque su relación iba mal, viví varios años con mamá pero ella también cometió errores, a los 16 años al tener un problema con mi



padraastro me fui de la casa a vivir con mi papá, mi mamá al ver eso lo metió preso por manutención alimenticia, mi abuela al ver eso viajo a Guayaquil para llevarnos con ella a su casa, luego mi papá salió a los tres meses, pero sin embargo tampoco recibí el apoyo de él, yo desde los 17 años comencé a valerme por mí misma, si yo le pedía un libro, un cuaderno, incluso una pluma para el colegio, recibía insultos, mis padres no fueron mis representantes en el colegio, sino la mamá de una amiga, no estuvieron conmigo, yo tenía que valerme por mí misma sola, realizaba las tareas de mis amigos y les cobraba y con eso me compraba una pluma, un cuaderno, un lápiz a veces me tocaba prestar dinero en el barrio y nunca les pagaba, ya luego cuando completaba me decían, no déjelo ahí nomás y así fui creciendo, este año estude mucho, valore mis estudios, termine siendo mejor estudiante en mi salón me gradué saque buena nota en la SENESCYT y al mes de graduarme ingresé a la universidad, seguí mis semestres y llegue hasta el actual tercer semestre.

Todas estas experiencias en mi vida me ha hecho madurar y crecer y ser chica de bien, también he cometido errores, los hice sufrir pero al darme cuenta mejore y siempre he tratado de ser mejor hija sobre todo, aunque mi familia nunca tuvo fe en mi al ser la que más dolores de cabeza le daba a mis padres, recuerdo que una vez me fui de casa porque ya no quería llevar la vida que llevaba y mis padres pensaron que me había pasado algo, pero solo son recuerdos que a lo largo de mi vida me sirvieron de mucha ayuda además de que nadie espero nada de mí, quien diría que ingrese a la universidad, comencé a ganar 25\$ semanales cociendo maletas, viviendo con mi papá pero alimentándome yo misma y solventando mis gastos, así es todo eso y más he vivido pero lo agradezco porque nunca dependí de mis padres así no ganará mucho yo ganaba mi dinero y lo hacía para salir adelante y sé que si mi familia aunque nunca me dio la mano me necesitan o necesitan de mi ayuda, siempre voy a estar dando mi mano, aunque en su momento me hayan dado la espalda.



Porque yo soy la diferencia, y sé que en el momento que me gradué estaré orgullosa de mí, porque no me pagaron la universidad, no me dieron para el bus, no me dieron el almuerzo, la merienda, yo misma me lo busque y aunque jamás pensaron que iba a llegar tan lejos, lo hice y me supero día a día levantándome y diciendo es un nuevo día y nos falta menos para llegar a la meta, por eso en mi mente esta que todo lo que me imagino puede ser real ya que, yo me imagine saliendo adelante, con todos los contra que tuve en mi vida, yo me imagine estudiando y aprobando cada semestre, dando siempre lo mejor de mí en mis estudios, trabajo e incluso en mi vida personal, y es muy real porque lo viví yo, no lo vivió nadie más, todas esas lagrimas las derroche yo, nadie más vivió mis batallas mis guerras todo lo hice sola, y aprendí que en el momento que yo forme mi hogar y mi familia, debo de hacer mi papel muy maravilloso porque jamás voy a querer que mis hijos pasen por todos los momentos malos que pase.

Nuestros padres se encargan no sólo de criarnos y enseñarnos cómo sobrevivir en el mundo; también nos aportan mucho amor y cariño, los cuales son indispensables para el correcto desarrollo de un ser humano y si no lo hacen de esa manera hay que agradecer porque igual son nuestros padres. A pesar de que a veces nos olvidamos de lo importantes que son, o más bien nos olvidamos de agradecerles todo lo que han hecho por nosotros porque no todo es malo también dejan en nuestro corazón momentos maravillosos, que dentro de tanta tormenta siempre hay un espacio para la felicidad que dejan en nosotros, y siempre hay que guardar esas experiencias buenas no solo las malas. Porque el amor de una madre va a ser el combustible que hará que sus hijos logren lo imposible, con sus errores o al no darse cuenta, ellas nunca querrán que te pase nada malo, siempre trataran de protegerte solo que la falta de experiencia hace que pasemos por malos ratos, y sin dudar el amor que nuestros padres nos tienen y lo que hace un tiempo descubrí que aunque no nos amen de la forma que queremos, no significa que no nos amen con todo lo que tienen, porque hay personas que nos aman,



pero demostrarlo no pueden. Recuerden valorar a sus padres y ayudarlos a ser mejor, y no reprochar sus errores del pasado, ya que nadie nace con un libro donde indica las instrucciones de cómo vivir o educar, no son perfectos, pero son nuestros padres.



Aprendemos a lo grande

Los docentes son la base de aprendizaje que el alumno necesita para su progreso universitario ya que son los encargados de nuestra enseñanza-aprendizaje y forman parte de nuestra familia, ya que los vemos a diario y pasamos tiempo con ellos por eso hoy voy a hablar de los docentes que formaron parte de este tercer semestre e hicieron que su presencia y proceso sean muy importantes en mi vida por tal motivo menciono a estos 3 docentes a la MSc. Baque Pibaque Liliana Margarita al MSc. Mendieta Toledo Lenin Byron y a una docente que tuvo que viajar a otro país, pero dejo en nosotras gratos recuerdos la MSc. Quiñonez Medina Mercedes Del Rosario

El docente que deja huella en la vida de cada estudiante es aquel que realiza su papel excelente en el proceso de enseñanza que le da a cada estudiante, la manera de como imparte su clase, incluso al momento de interactuar con las estudiantes, la MSc. Baque Pibaque Liliana Margarita es una de las docentes que nos muestra como ama su trabajo, al momento de tener interacción con nosotras las estudiantes en el aula de clase de como imparte su clase y nos explica detalle a detalle cada punto del tema se tomó el tiempo en enseñarnos a planificar las clases para el momento de ingresar a trabajar con los niños ya tengamos el conocimiento de como planificar nuestra clase, un recuerdo que tengo es que me comporte mal en una de sus clases, me tocaba un día exponer en su materia y en el transcurso de la exposición una compañera se mofaba justo en el momento que estaba exponiendo e incluso me hizo equivocar sobre el tema que hablaba y yo casi la agredo porque me le abalancé y la miss me detuvo y me dijo que ese acto no puede permitirlo en su clase luego de eso la miss actuó de una manera muy pasiva aunque el respeto no se lo quería faltar a ella, pero al hacerlo en su hora de clase lo estaba haciendo, luego hable con ella para que no lo notificara y me puedan suspender en la universidad y le indique todo lo que había pasado y porque motivo reaccione así, pero en ese momento cuando reaccione así estaba tan molesta porque no es justo que



compañeras del mismo salón interrumpían con burlas una exposición. Luego de eso le di mi punto de vista y me indico que yo debía de pedirle disculpas a mi compañera que le falte el respeto, y lo hice le pedí disculpas a mi compañera y a ella también se disculpó y así la miss nos dio una lección tanto como a ella y a mí, sobre que nosotros por más frustrados que nos sintiéramos en ese momento no debemos de actuar con impulso, porque podríamos causar daños físicamente y muy aparte a eso le faltaríamos el respeto a las personas alrededor, como compañeras y docentes, y ese fue el gran ejemplo que me dejó la miss en mi vida, y la respeto como docente y persona, su manera de ser e impartir cada cosa que nos beneficia deja en mí gratos recuerdos.

Luego en este semestre teníamos que ver Psicomotricidad II y la materia la elegimos con el MSc. Mendieta Toledo Lenin Byron, cabe recalcar que es un docente bien preparado con un léxico muy bien estructurado que cualquier persona quisiera tener pero como nos dice el profesor, no todos son moneditas de oro para caerle bien a la gente, ese caso tuvimos con el profesor en este tercer semestre, al comienzo él nos asustaba porque era muy estricto y enviaba tareas sumamente difíciles para nosotras, pero nuestro pensar era que él lo hacía de malo cuando no era así, sin darnos cuenta que todo el método de enseñanza que él nos imparte es para que nosotros nos demos cuenta de que podemos llegar a hacer más allá de lo que pensamos, y si varias veces la mitad del curso quiso retirarse de su materia, y no lo hicieron porque muy dentro de cada una sabía que de lo hostigoso, de lo malo que solía parecer y que pensábamos que era, él es un buen maestro solo que utiliza diferentes métodos, pero todo eso nos deja enseñanzas significativas en mi experiencia sin él, no hubiese conocido un congreso, no tendría el conocimiento de que eso le ayuda a mi currículum personal, no hubiese trabajado como vendedora de palomitas en un cine foro que nos ayudó a realizar, por ende quedo muy bonito y nos incentivó entregándonos un certificado y mediante eso veamos nuestro esfuerzo todo es esfuerzo que hizo el curso 3-1 fue gracias a



la dedicación que tiene el docente para realizar estos proyectos e incentivar a todo el alumnado para que salga de lo común y vaya más allá de lo fácil, quien diga que nunca le cayó mal el profesor, miente, porque desde el día uno que lo conocemos hace que tengamos ese sentimiento maligno, pero quien lo conoce más allá de lo estricto sabe que es un excelente docente que merece honores por todo el trabajo que realiza, por cómo se desenvuelve por el conocimiento que tiene en su ser interior y exterior, y porque eso lo imparte con su clase y es lo que cada alumno va a tener en su memoria como recuerdo. “El profesor nos hizo odiarlo, pero ganamos conocimientos, aprendimos a realizar cines foro, café foros, algo que nadie nos había enseñado, y al final eso agradecemos de él, que deja en nosotros gratos recuerdos amargos pero significativos” el profesor es el que se desprende de cuanto tiene y sabe en conocimiento porque esa es su misión de dar para que a los estudiantes que educa se queden con ese conocimiento impartido. El buen docente no es el que llega y nos habla con ternura sino es el que hace que nuestros conocimientos se expandan y nos llenemos de lo que ellos nos enseñan y nos nutran de eso.



9 de febrero del 2019

Vendedoras de palomitas y colas en el cine foro



Y por último una docente que tuvo que viajar a otro país, pero dejó en nosotras gratos recuerdos la MSc. Quiñonez Medina Mercedes Del Rosario, la miss era una docente extraordinaria y el bello recuerdo que nos dejó son sus bellas palabras que siempre debemos de buscar más de lo que queremos y en un examen dado con la miss no contó que le salieron los papeles para viajar a España y que llevo tanto tiempo dando clases en Ecuador siendo psicóloga y no quería dejar lo que construyo pero debía de irse porque su familia estaba allá lo más importante, eran sus hijos y como olvidar que todo eso nos contó al realizar el examen con ella y todas nos pusimos a llorar porque se iba y sabemos que se fue para estar mejor en otro lugar y sé que en el lugar donde se encuentra sigue siendo esa docente extraordinaria.



La mitad de mis metas

En esta historia les voy a contar como he llegado hasta este inicio de cuarto semestre, con esfuerzo, con ganas de seguir y de que ya me falta la mitad de los semestres para llegar a la meta, en esta etapa me volví a matricularme, elegir un curso, pero esta vez sí nos matriculamos todas juntas Mildred, Lilly, Selena y Lady.

Nos juntamos más con el grupo de Imar, ya que nos matriculamos juntas en el curso 4-6, realizábamos cumpleaños en grupos, nos ayudábamos mutuamente en ambos grupos, a veces solo nos reuníamos a comer, todas las chicas aportaban con algo de dinero y nos dividíamos y así nos reuníamos y todas comíamos juntas y conversábamos de cualquier cosa.

En este semestre tuvimos grandes docentes todos muy excelente, pero quienes dejaron en nosotras recuerdos fue la MSc. Muñoz Moran Diana Marjorie, MSc. Arauz Guerrero Elsie Gisella, y MSc. Mariscal Touzard Laura Iliana, tuvimos ferias de Párvulos y aquellos docentes que realizaron actividades las cuales hicieron unir nuestra aula e integrarnos e incluso apoyarnos unas a las otras.

Al inicio de cuarto semestre en el cual llegue a estar con esfuerzo, fue gracias a que puse más empeño al presentar mis tareas, y porque me esfuerzo día a día realizando todo, siempre con ganas para seguir cursando semestre a semestre hasta que llegue a la meta de titularme, en esta etapa me volví a matricularme tuvimos las desvelaciones que nos hace pasar la plataforma SIUG, porque colapsa cada vez que debemos de matricularnos, pero llega una hora que está bien y podemos matricularnos en este semestre nos matriculamos en el curso 4-6 nocturnos, y tratamos de todas matriculamos juntas Mildred, Lilly, Selena y Lady e incluso Keyla, este es mi grupo el cual nos ayudamos todas, si una faltaba nos indicaban que deberes enviaban, salíamos a pasear, al cine, y como el City Mall nos queda muy cerca de la u siempre íbamos a caminar, pero tratábamos de pasar tiempo juntas, ya que el semestre anterior no nos pusimos de acuerdo en matricularnos.





5 de mayo del 2019

City mall día de chicas

Al ya estar en clases nos juntamos más con el grupo de Imar, las cuales estaban incluidas las chicas; Paulina, Michelle, Jennifer, Camila, Angie, Mariana, ya que nos matriculamos juntas en el curso 4-6, realizábamos cumpleaños en grupos, si era le cumpleaños de alguna de su grupo o de mi grupo participábamos para organizar una sorpresa y hacer sentir a esa persona especial, otras de las cosas que hacíamos era que nos ayudábamos mutuamente en ambos grupos, tanto como en dudas de tareas, trabajos de grupos grandes nos uníamos ambos grupos, a veces solo nos reuníamos a comer un sandwich de pollo, o la señora Mariana ponía de sus manos y cocinaba, todas las chicas aportaban con algo de dinero o nos dividíamos de acuerdo el monto que se gastaba y así nos reuníamos y todas comíamos juntas y conversábamos de cualquier cosa, en ese tiempo fuimos tan unidas y eso me gustaba aunque sé que en algún momento pudimos tener algún momento malo, pero se supimos sobrellevarlos y arreglar los inconvenientes de cualquier grupo y así nos manejábamos todas. Además, en este semestre también tuvimos grandes docentes está de más decir que todos son excelentes, pero no todos dejan recuerdos en la vida del estudiante y quienes dejaron en nosotras recuerdos y formaron parte de la vida de cada uno al involucrarse profundamente en cada estudiante fueron la MSc. Muñoz Moran Diana Marjorie, ella una excelente docente,



recuerdo que al principio nos daba miedo porque tenía un carácter super fuerte, pero al conocerla más en el tiempo del cuarto semestre, tiene un corazón noble, ella fue una de las primeras personas que unió un poco a nuestro curso por lo que ella organizó un taller de presentación sobre el cerebro y su función, trabajamos en el aula el cual dividimos el curso en 2 grupos y la función que teníamos que hacer cada una era una pequeña obra de lo que realiza cada órgano del cerebro, ensayamos varias veces, hasta que llegó el día de la presentación actuamos, utilizamos recurso para que todo nos quede bonito incluso elegimos un curso y lo adornamos ambos grupos para la presentación, cada grupo tenía su escenario diferente, pero el tema era el mismo.



24 de Julio del 2019

Presentación de somos nuestro cerebro

La segunda docente que siempre deja buenos recuerdos en nuestra vida es la MSc. Arauz Guerrero Elsie Gisella es una docente honorable, a la cual muchas estudiantes le tienen miedo por el carácter que ella tiene, es muy estricta en sus tareas y en las exposiciones siempre le gustaba que las alumnas pero es una docente que nos enseña muy bien y que deja en nosotros muchos conocimientos que a lo largo de la vida nos sirve, el trabajo que nos hizo realizar fue unos cubos grande para una feria que había en la universidad, el gran recuerdo que tenía era que por 3 días con mis compañeras nos quedamos hasta tarde para realizar la elaboración de



dicho trabajo, para la feria y la miss había elegido a las estudiantes para la exposición de esos materiales de diferentes texturas, nosotros no éramos el único grupo elaborando material, también habían otras compañeras realizando sus trabajos y este semestre fue lleno de puros materiales didácticos, con la MSc. Elsie siempre vamos a tener recuerdos, por todos los trabajos a nuestro beneficio que nos hace elaborar, y siempre es estricta en la vestimenta de las estudiantes porque su lema es “Un docente tiene que ser y parecer” y yo era una de las estudiantes que se vestía con ropa un poco indecente, y siempre me llamaba la atención, muy aparte de eso me queda decir que es una de las docentes memorables, que le gusta que cada estudiante sea responsable, respetuoso y honesto.



Y por último la MSc. Mariscal Touzard Laura Iliana, ella fue una de las docentes que más hizo integrar a todas las estudiantes de mi aula ya que debíamos de trabajar juntas en ferias de Párvulos con su materia de Inglés en donde ella nos dejó el trabajo de hacer un césped y todas pesábamos como lo íbamos a elaborar y gracias a las ideas de todas, nosotras decidimos utilizar una de las técnicas grafo plásticas que nos enseñó miss Elsie la cual era la técnica del césped donde consistía en utilizar papel crepe cortar en cuadritos y con un lápiz pegarlo a



los 2 metros que teníamos de cartón prensado el cual era la base y así todos los días por una semana nos reuníamos todas las del curso escuchando música, riéndonos y conversando mientras elaborábamos la pared en cartón prensado con la técnica del césped, otro recuerdo también es la feria del cuento que realizamos por grupo, donde debíamos elaborar un cuento con imágenes y hacer una portada y aprendernos la pronunciación donde ella por día de clases nos tomaba oral para mejorar nuestro idioma y así llego el día de la pequeña exposición de los cuentos en inglés y quedo tan bonito que tuvimos visitas de los docentes de la universidad donde venían a escuchar nuestro cuento en inglés, es por eso que le agradezco a la MSc. Laura que gracias a sus actividades unió al curso e inculco en nosotros el idioma de inglés con sus actividades curriculares que dejan bellos recuerdos en nosotros tanto simbólicos y físicos



29 de agosto del 2019

Espacio de inglés con las técnicas elaboradas por el curso 4-6



24 de agosto del 2019

Recuerdo con la MSc. Laura en la exposición de los cuentos en inglés



Mis experiencias, trabajando como docente parvularia, en dos sitios primero en la escuela “Jorge Villacrés Moscoso” voy hablar de esta institución porque fue la que me ayudo a mejorar, y ser una buena docente, reitero que cuando yo quería ingresar a la universidad, quería estudiar la carrera de comercio exterior, porque me gustaba mucho y quería que esa fuera mi carrera, pero no se pudo dar ya que me salió la carrera de educadores de párvulos y tuve que elegirla, pero no es una mala carrera, de ella he aprendido mucho.

Otro punto que voy a mencionar es sobre que en segundo semestre el MSc. Lenin Mendieta nos ayudó a realizar una actividad para nuestros niños la cual la realizamos en la universidad. Para finalizar cabe recalcar que en la educación debemos de saber que para poder enseñarle a un niño debemos de ver si el niño aprende de la manera que enseñamos, porque si no lo hace debemos de hacerlo a la manera que el aprende, porque cada niño es un mundo y su mundo es diferente al de los demás. Tenemos que conocer al niño, y ver cómo se siente día a día y observar si algo anda mal, el docente parvulario no solo sirve para educar, sino para hacer sentir al niño que somos parte de su familia y que en nosotros puede confiar.

Las experiencias laborales que obtuve fueron las mejores de mi vida, el trabajar con niños, el experimentar ser docente, la escuela “Jorge Villacrés Moscoso”, luego de realizar las primeras prácticas en aquella institución, el trabajar y desempeñarme bien él lo que hago hizo que me llamen para ser auxiliar de párvulos, reemplazando a los docentes que no podían asistir, yo daba las clases y trabajaba con los alumnos, trabaje con estudiantes de Inicial 2, Preparatoria, Segundo de básica y Séptimo de básica. El trabajar con inicial, era algo fácil al momento de impartir mis clases realizaba actividades con una dinámica, explicaba lo que iba a realizar, si pintábamos, si dibujábamos, y todos trabajaban y el niño que se ganó mi cariño fue Patrick, un niño educado, realizaba todas sus tareas y me decía mami, si alguien lo molestaba, en esta etapa los niños recién están conociendo un entorno nuevo, convivir con varias horas con



personas que recién va a comenzar a compartir, ellos al momento de tener su receso, me pedían ayuda para abrir sus botellas o fundas, el trabajar con este salón es algo muy bonito porque son criaturitas en un mundo de esponja donde absorben todo, y están empezando a crecer.

Luego en otra experiencia trabaje con Séptimo de básica donde eran niños más grandes, donde al ver a un docente joven piensan que pueden estar sobre nosotros y comportarse mal, al ingresar ellos se reían, decían frases que no debían, sin embargo me pare en medio de la clase y les indique que venía a remplazar al docente que por un motivo no pudo asistir, al principio dije no puedo lograrlo pero eso dependía de mi si quería quitar mis miedos y dar un paso a lo alto, entonces decidí impartir mi clase trabajamos matemática, los hice sacar su cuaderno y coloque en la pizarra 6 divisiones algunos no las querían hacer, se mofaban pero ahí puse mi lado fuerte, mostrando mi carácter y levanté mi voz, y les indique a cada uno de ellos, que aunque yo tenga 19 años no significa que no tenga en mente como hacer lo que se hacer, y que si estaba ahí era por ayudar a su docente, y que si en cierto límite de tiempo no terminaban pues ellos no salían al receso, en ese momento todos ellos se pusieron a trabajar, y algunos terminaban su trabajo rápido, y se acercaban a presentarlo, además de eso me levantaba a verificar que trabajen y lo hagan bien, y es así como le perdí miedo a dar clases a 7mo grado.

Creo que estaba tan centrada en el papel que vino un compañero y me dijo miss, ya están en receso los alumnos deben de salir, y es así como los deje salir, pero mi satisfacción fue, que ellos al ver que me puse seria hicieron lo que les pedí, termino el receso y todos comenzaron a interactuar conmigo, me preguntaban que si yo era profesora, y les indicaba que estoy estudiando para serlo, también preguntaban si yo tenía hijos y esposo y cosas curiosas que ellos querían saber, luego que termine el tiempo de trabajo con ellos, me despedí y decían que me extrañarían que si seguiría yendo y les indicaba que a la institución si pero al curso de



ellos iría solo si el docente me necesitaría. Entonces comprendí que el fracaso es temporal, pero el darse por vencido y creer que no podemos podría ser para siempre por eso creamos en nosotros y en lo que estamos dispuesto hacer, no nos dejemos vencer por nuestros miedos, porque el aprender da frutos.

Y como olvidar a todos mis niños de preparatoria niños llenos de alegría a veces un poco difíciles, pero si los conocemos sabemos que cada uno es frágil, el trabajar con ellos por varios días hizo que ganara su cariño incondicional, que confíen en mí que me cuenten su día a día, incluso que ellos quieran compartir su refrigerio conmigo es algo grato que siempre recuerdo, algo que la docente de ellos no hacía era dejarlos jugar o realizar actividades con ellos, cuando entre a ese curso ellos solo escribían en una hoja o pintaban, pero no hacían actividades físicas, sus juegos solo eran sentarse y armar un rompecabezas o incluso jugar con plastilina, pero el tiempo que estuve trabajando con ellos, los saque de su zona de confort y realice actividades de educación física, le enseñaba dinámicas, canciones, los hacia aprender los pasos, incluso puse en práctica la dinámica que nos enseñó el MSc. Lenin Mendieta en segundo semestre, el nombre de la dinámica es “Aranzan-zan” así yo reconocí la actividad donde todos los niños participaban alegres y se reían, llegábamos al salón cansados, agotados pero felices por realizar otras actividades, aunque también realizábamos las otras actividades planificadas pero trate de que siempre las realicen de otra forma y que se sientan animados haciéndolas y estos aprendizajes son lo que me llenan el corazón y alegran la vida, el ser docente es un papel que todo mundo querría tener si llegan a trabajar en ellos, nosotros podemos entrar al aula con que el mundo se nos caiga al piso, pero al momento que los niños te saludan, te dicen buenos días señorita, o miss y te llenan con su alegría te olvidas de todo y ellos son tu aliento, tu motor de ir día a día a enseñarles, el ser la profesora Ariana no era lo que quería al principio de mi carrera pero cuando conocí este mundo supe, que debía



seguir adelante y no dejarlo, quiero ser profesora, amo ser profesora y estoy segura que cuando lo sea, voy a educar a niños de bien.



19 de junio del 2019

Realizamos la actividad del reconocer nuestro cuerpo

Un recuerdo que obtuve en segundo semestre fue que el MSc. Lenin Mendieta nos ayudó a realizar una actividad para nuestros niños la cual la realizamos en la universidad la visión de este proyecto es que las estudiantes nos involucremos en nuestra vocación, de que actividades podríamos realizar con nuestros niños, y que en el momento de ejercer la docencia lo pongamos en prácticas en nuestra institución, porque el pintar en el suelo laberintos o tres en rayas no solo es para tenerlo en el suelo, sino también que la persona que se atreva a realizarlo, se sienta y sienta lo que sentiría un niño, fue unos de los mejores proyectos didácticos que realizamos con el profesor en la universidad, y que el proceso de todo eso siempre sirva para el bien. Los mejores recuerdos de la universidad, de cada paso que las estudiantes den, siempre serán marcados por buenos y memorables docentes que saben educar y ganarse el respeto de sus estudiantes.



4 de septiembre del 2018

Proyecto de motricidad dirigido por el MSc. Lenin Mendieta



El proceso de todas mis etapas que aún faltan de contar se basa en la educación la cual debemos de saber que para poder enseñarle a un niño debemos de ver si el niño aprende de la manera que enseñamos, porque si no lo hace debemos de hacerlo a la manera que el aprende, porque cada niño es un mundo y su mundo es diferente al de los demás. Recordemos que el trabajo que cada persona realiza debe hacerlo con ganas y con mucho interés de aprender y dejar ese aprendizaje en el trabajo que realicemos, porque es así como nos formamos para el bien y también formamos a nuestros niños y que en un futuro ver a ese niño que educamos y decir observan a ese doctor de ahí, cuando estuvo en preparatoria yo le di clases, y le enseñe mucho, y ahora me siento orgullosa de que yo haya sido su primera docente y que haya llegado a este paso haciendo las cosas bien.

Por eso debemos de conocer al niño, y ver cómo se siente día a día y observar si algo anda mal, el docente parvulario no solo sirve para educar, sino para hacer sentir al niño que somos parte de su familia y que en nosotros puede confiar.



Momentos buenos y amargos de mi vida

Al inicio de este relato les voy a contar como conseguí el trabajo de ser niñera, empezando soy una mujer muy luchadora, siempre me ha gustado andar con mi dinero, desde los 17 años estando en el colegio yo le hacía los deberes a los más vagos del salón de mi clase, y ese dinero que cobraba me servía para comprarme mis cuadernos o las cosas que necesitaba para el colegio, así mismo trabajé en algunos sitios con el fin de no pedirle dinero a mis padres, y que me traten mal, recuerdo que trabajaba en una funeraria ganaba 30\$ semanales, después de varios días la señora Elena Pilco me contactó y me ofreció una oferta excelente donde me indicaban si podría ser la niñera de su hija y el sueldo que me ofrecía era de 200\$ mensuales yo muy emocionada lo acepté, porque no gastaba en bus, era a 5 cuadras de mi casa y ahí me brindaban la comida, y el horario era de 9AM a 2PM, ya que yo estudiaba y mi horario comenzaba a las 4PM por ese motivo abandoné mi antiguo trabajo como siempre agradeciendo por las oportunidades dadas, al final dure mucho tiempo siendo niñera, incluso buscando trabajos referente a mi carrera, trabajé 15 días en un CDI Santiago de Guayaquil, donde mi coordinadora sin conocerme ya había hecho un escrito donde no quería extender la capacidad de 9 niños más, soy de las personas que cuando ingresa algún sitio siempre destaco lo mejor de mí y se me desenvolver.

Comencé hacer niñera cuando la señora Elena se contactó conmigo y me explico que su nena iniciaba la escuela y gracias a buenas recomendaciones le indicaron que estudio para ser docente parvularia y le pareció buena idea que trabajé en su hogar cuidando a su nena, tenía un horario de 9AM a 2PM por el motivo que yo estudiaba en la universidad y ella quería que siga estudiando y que él trabaja no lo impida y las funciones que iba a realizar era el de llegar a su casa, elaborar la comida, bañarla y llevar a la escuela a su nena ya que ella entraba a la 1PM, me gustó la idea porque ella vive a 5 cuadras de mi casa, y no gastaba en bus, me quedaba cerca, el ir a bañarme y dirigirme a la universidad, además el sueldo me servía mucho



porque económicamente mis padres no me han ayudado, me daba la opción de almorzar ahí, e incluso desayunar, pero antes de empezar a trabajar como niñera, trabajaba en una Funeraria, donde el sueldo mensual era de 120\$ gastaba en bus y mi hora de salida era a las 3PM, dure en ese trabajo 1 mes porque no veía mucho dinero y además gastaba en la universidad, en la comida y eso no me beneficiaba, por ende elegí el otro trabajo que me convendría muchísimo, agradecí por el tiempo brindado y le indique que me salió un trabajo mejor, y por esos motivos renunciaba a mi labor.

Empecé siendo niñera cuando la nena tenía 3 añitos, ella ingresaba a Inicial 1 al principio me desconocía ya que no era su familia o alguien cercano, pero con el tiempo me fui ganando su cariño ella tomaba teta, le preparaba y se recostaba, era una niña super tranquila incluso cuando ingreso a su primer día de clases no lloro, se le hizo fácil, no tuve complicaciones con ella, pero si la utilizaba para realizar mis trabajos de la universidad. Me enseñaban actividades y las veía a realizar con ella, hacia mis labores, pero el principal era que no le pase nada, pasaba mucho tiempo con ella, teníamos tiempo de jugar de comer y de bañarse para poderla ir a dejar a la escuela, no me dio jamás problemas, incluso se adaptó al mes de estar con ella, siempre jugábamos una de las cosas que le gustaba es que a ella le encantaba jugar al agua tina, así le llamaba ella, a la tina llena con agua, se metía por un buen tiempo que parecía patito en una tina.

Con el tiempo busque más oportunidades de trabajo porque mientras uno más crece, más crecen nuestras necesidades, por ende enviaba mi curriculum, donde la experiencia que había adquirido era de ser Auxiliar de Párvulos, por 1 año luego de enviar en varias instituciones públicas y privadas me aceptaron en un CDI al aceptarme realice las entrevistas y realice la prueba por 3 días laborables, yo dialogue con la señora Elena ella entendió mi punto de vista y me dio las gracias por el tiempo que trabaje con su nena, después de haber aprobado los 3 días me asignaron al CDI Santiago de Guayaquil, obviamente el sueldo era mayor al que me



pagaban, yo estaba muy emocionada, me recibieron mis compañeras de trabajo muy bien, me gustaba contarle mi experiencia a mis compañeras de la U cada vez que ingresaba al curso, labore por 15 días donde di todo de mí, ya que siempre me gusta dar lo bueno que se hacer en mi trabajo, mi coordinadora hizo algo que jamás voy a perdonar y siempre que lo pienso me lleno de rabia, ella al saber que una chica iba a ingresar, fue al Mies a realizar un informe donde no quería que el número de niños se ampliara para que ninguna educadora ingresé, sin embargo cuando ingresé me conoció, sabía que era una chica super pilas, la ayude en muchas labores del CDI, era muy entregada a mi trabajo, me llevaba excelente con todas mis compañeras y más con la que estaba en mi área de maternidades, me gane su cariño pero después de quince días laborando, después de ya haber obtenido mis 9 niños.



7 de febrero del 2020

Hora de descanso de mis niños del CDI Santiago de Guayaquil

Llego el informe donde el Mies había aceptado la petición de la coordinadora, donde mi jefa no sabía que ella lo había hecho, y al llegarle ese informe en sus manos se enojó y la llamo, recuerdo que ese día estaban discutiendo, pero jamás supe que era sobre mí, una compañera se me acerco y me indico que escucho a la coordinara hablar con la jefa discutiendo y que parecía que me iban a cambiar de CDI, pero no esa no era la noticia, ella al terminar de hablar me llamo a su oficina y me indico que la jefa, necesitaba que vaya a la matriz porque quería hablar conmigo y como teníamos una feria estábamos haciendo una carpa, y me dijo después de saber lo que había hecho, que deje terminado la carpa y mis compañeras me dijeron no le



dejes terminado nada, anda a la universidad y mañana me cuentas lo que te dicen al ir donde la jefa, les hice caso me fui a la universidad, les conté a mis amigas y bueno me dijeron que esperen a ver que me dicen mañana y así fue luego el siguiente día, y no fue como lo esperaba, ya sentía algo raro, entre a la oficina de mi jefa y me indicó todo lo que había sucedido con mi coordinadora del CDI Santiago de Guayaquil, y que ella quería anular el papel, iba hablar con el Mies para que no me saquen y que ella no sabía lo mucho que iba a destacar en el CDI, y que iba a votar a una de mis compañeras para que yo me quede ahí a mí no me parecía justo nada de eso le dije que no se preocupe que gracias por la experiencia adquirida y que de los errores se aprende, obviamente llore porque me encariñe con mis niños, conocí más allá a mis compañeras, eran las mejores y no quería dejarlas, pero luego de eso tenía que hacerlo, y fue ahí donde mi mejor experiencia se convirtió en la peor, mi jefa me indicó que luego de 7 días me iba a dar el dinero de los 15 días laborables, lo cual nunca apareció, le escribía me dejaba en visto, la llamaba no me contestaba, fui a su trabajo y nunca estaba, ella fue la peor de todos, porque después de todo lo que había pasado se cogió el dinero que me iban a pagar, mi enojo fue fuertísimo pero luego dije, Dios sabrá como termina la gente así y sé que en algún momento estaré mejor y ella estará arrepentida de hacer el mal.



14 de febrero del 2020

Una gran amistad que me dio el CDI Santiago de Guayaquil



Después de esa larga experiencia me comuniqué con la señora Elena y le conté lo que me había sucedido, me dijo que aún no encontraba otra niñera y que si deseaba podía regresar y es así como seguí trabajando para ella, y siempre agradecida porque no fue como la jefa que tuve anterior, ella sabía que necesitaba dinero y lo mucho que lo necesitaba para poder comprarme lo que me hace falta y sabía que no tenía la ayuda de mis padres, siempre estaré agradecida con ella por ayudarme a seguir con mi carrera porque sin su trabajo ofrecido, no hubiese tenido dinero para ir a la u e incluso para imprimir los trabajos que nos enviaban. Los ángeles no están solo en el cielo, sino en la tierra des complicándonos la vida a los seres humanos con situaciones difíciles como yo.



La mejor ayuda es la que se da con el corazón

En este relato vamos a contar la historia de cómo me cambie al horario matutino en sexto semestre, todo ocurrió cuando el COVID 19 comenzó en Ecuador a expandirse a ciudades y provincias, matando a un sin número de gente dejando corazones vacíos, personas sufriendo por la pérdida de un ser querido, muchos pensamos que no íbamos a estudiar o no se iba a seguir con los semestres en la universidad, nosotros siempre ingresábamos en mayo o septiembre en cada semestre pero esta vez no fue así, paso mayo y no nos daban conocimiento alguno de que iba a pasar con nuestra carrera, al principio entendíamos porque no daban razón ya que algunos docentes murieron por este virus que les arrebató la vida, desde hay supe que no íbamos a poner un pie en la universidad de manera presencial, fue ahí cuando los superiores nos dieron información, nos indicaban que recibiríamos clases pero de manera online, lo cual fue un giro de 90 grados para algunos estudiantes de la Universidad ya que todos no contaban con la facilidad de internet o una computadora para poder recibir sus clases, y ese era mi caso yo soy una persona de bajos recursos, una mujer trabajadora sí, pero lo que ganaba no cubría mis gastos, no me alcanza para comprarme una blusa, un pantalón, apenas me alcanzaba para cubrir mis gastos de comida porque mi papá en su pensar era que si él no comía en la casa entonces yo tampoco debía de comer y debía de buscar la forma de comer, también compraba mis objetos de aseo personal, y con lo que me sobraba de dinero hacia recargas de 5\$ para poder comunicarme con mis grupos de universidad y con amigos, entonces no me alcanzaba el dinero para poder comprarme una computadora o adquirir internet porque mi mensualidad de sueldo no me alcanzaba, ese semestre no iba a estudiar pero con ayuda de ángeles me dieron la oportunidad de venir a su casa por las mañanas y me conecte al internet y fue así como escogí el horario matutino.

Este cambio de semestre ocurrió cuando el COVID 19 comenzó en Ecuador a expandirse a ciudades y provincias, matando a un sin número de gente dejando corazones vacíos, personas



sufriendo por la pérdida de un ser querido. Hubo muchas amistades, las cuales perdieron a varios integrantes de su familia, en solo meses murió su papá, el abuelo, y tíos, fue muy duro para la familia de ella, ya que la muerte no se la desea a ninguna persona, y por más que yo intente ayudar, comunicándome con ciertas personas para poder adquirir los implementos médicos que se necesitaban no pudimos salvar la vida de esas personas.

Pero la inquietud también estaba en todos los estudiantes de la Universidad de Guayaquil ya que muchos pensamos que no íbamos a estudiar o no se iba a seguir con los semestres en la universidad, ya que nosotros siempre ingresábamos en mayo o septiembre en cada semestre pero esta vez no fue así, paso mayo y no nos daban conocimiento alguno de que iba a pasar con nuestra carrera, al principio entendíamos porque no daban razón ya que algunos docentes murieron por culpa de este virus que les arrebató la vida, desde ahí supe que no íbamos a poner un pie en la universidad de manera presencial, fue ahí cuando los superiores nos dieron información, nos indicaban que recibiríamos clases pero de manera online, lo cual fue un giro de 90 grados para algunos estudiantes de la Universidad ya que todos no contaban con la facilidad de internet o una computadora para poder recibir sus clases, y ese era mi caso yo soy una persona de bajos recursos, una mujer trabajadora sí, pero lo que ganaba no cubría mis gastos, incluso no me alcanzaba para comprarme una blusa, un pantalón, apenas me alcanzaba para cubrir mis gastos de comida porque mi papá en su pensar decía que mientras él no comía en la casa no tenía por qué dejar dinero, entonces por ese motivo yo tenía que hacerme cargo de mi comida, incluso cuando no me alcanzaba porque gastaba en cosas extras de la Universidad solo no comía y me acostaba muchas veces sin comer, o me tocaba de comer una vez al día lo cual solo era el almuerzo, también compraba mis objetos de aseo personal, y con lo que me sobraba de dinero hacía recargas de 5\$ para poder comunicarme con los grupos de la universidad y con mis amigas, entonces no me alcanzaba el dinero para poder comprarme una computadora o adquirir internet porque mi mensualidad de sueldo no



me alcanzaba, y con la pandemia me quedé sin trabajo gracias a Dios hubieron personas que me brindaban un plato de comida y lo compartía con mi papá, porque él pudo ser un mal papá y solo pensar en su bienestar, pero no soy una mala hija, incluso si a él le llega faltar algo o necesítarme estaré para él.

Entonces al realizar encuestas en la Universidad yo no iba a seguir el sexto semestre ya que no tenía los recursos necesarios, para poder estudiar incluso le había dicho a mis amigas que ese semestre no voy a estudiar por falta de recursos, y ellas me decían que no haga eso que estudie que me falta poco, pero quizás ellas al tener recursos mejores que el mío no lo veían desde mi punto de vista, pero pese a esas circunstancias el no saber que hacer porque tampoco quería atrasarme en ningún semestre y quería graduarme al mismo tiempo que mis compañeras, recurrí a conversar con mi jefa, le expliqué por lo que estaba pasando y me dijo que no deje de estudiar que ella me ayudaba en lo que más podía pero que siga con mi carrera por que luego me voy arrepentir al no seguir estudiando, entonces ella me dio la oportunidad de venir a su casa por las mañanas y me conecte al internet y fue así como escogí el horario matutino.

Al momento de la matriculación escogí el curso más factible a mis horarios, pues lo bueno era que no me iba sola sino con mi mejor amiga porque también se le complicaba estudiar de noche por su bebé pequeña, entonces nos separamos de nuestro grupo de amigas ya que por sus trabajos ellas debían de estudiar en el horario nocturno, se dio la fecha de ingreso a clases online, nos explicaron como debían de ser, nuestro primer día de clases conocimos a nuevos docentes, pero no conocíamos a la mayoría de estudiantes al pasar de los días íbamos integrándonos en grupos de trabajo, ya que los docentes siempre trabajan con exposiciones o talleres grupales, al principio no teníamos grupos porque nadie nos conocía éramos nuevas en ese curso, pero luego pedíamos que nos agreguen a sus grupos de trabajos ya que era mi mejor amiga y yo nuevas en ese curso, en la mañana conocí excelentes amistades, esas



personas que ayudan a que prograses que si no sabes algo te ayudan a cómo hacerlo, te explican paso a paso a realizar un buen trabajo, pero no solo existen esas personas, también existen las egoístas las que solo ellas desean sacar buena nota, las que te ponen una fecha y quieren que se haga lo que ellas dicen, con esos grupos así tuve problemas, ya que es un pésimo grupo para trabajar.

Lo bueno y lo que marco este proceso en mi vida es que siempre vamos a tener ángeles que cuiden de nuestro paso que demos día a día y que nos incentiven a mejorar para nuestro bien, que nos brinden su apoyo que nos extiendan una mano, y siempre esos ángeles aparecerán sin pedirlos o buscarlos, en mi caso la persona que más me ha ayudado ha sido alguien que no tiene que ver conmigo no es un familiar, es una persona que sin conocerme bien decidió apoyarme para que sea alguien mejor y no dependa de nadie.

Y siempre voy a estar agradecida con esa persona que desde el tercer semestre me dio un trabajo, me dio las posibilidades de seguir estudiando y poder tener dinero para solventar mis gastos, porque sin ese trabajo y sin la gran ayuda que me dio elegir ese trabajo, ya hubiese dejado de estudiar e incluso no sé qué hubiese sido de mi vida, porque lo que siempre faltó en mí, es ese ser humano que me diga día a día Ariana yo confió en ti y sé que puedes lograrlo, y vas a callar muchas bocas, nunca te rindas y si sientes que no puedes más cáete y vuélvete a levantar.



Un logro cumplido

En este relato les voy a contar como en este poco tiempo se hizo realidad uno de mis sueños, cabe recalcar que soy una chica muy trabajadora y que me desenvuelvo bien en todo lo que hago, siempre me ha gustado hacer detalles, y cosas bonitas para vender, aunque no tenga los suficientes recursos, pues bueno todo empezó en este mismo ciclo del sexto semestre, donde estudiaba de mañana y dos compañeras de la Universidad me dieron la oportunidad de trabajar con ellas destacando me en la parte de detalles lo cual hacía bien, yo acepté trabajar con ellas pero eso duró poco tiempo y fue ahí donde una ayuda inmensa puedo tener mi negocio propio.

En este semestre me pasaron muchas cosas buenas y otras no muy buenas, pero uno siempre debe de agradecer las oportunidades que nos da la vida. yo comencé a trabajar con mi compañera Imar y con mi compañera Michelle en un negocio donde ellas solo realizaban jarros personalizados, como mis compañeras sabían lo que yo realizaba ya que Michelle era una de las personas que siempre pedía que le realice trabajos sobre detalles para su esposo o para algún familiar, un día me propuso trabajar en el negocio con ellas para extenderlo ya que ellas solo realizaban tazas sublimadas y por ende querían generar más ingresos y realizar detalles personalizados y cada una ganaba su parte, al momento que ella me propuso ese negocio obviamente yo lo hablé con personas que creo importante para mi vida y que me indiquen si estoy tomando la decisión correcta o no, pues la persona con la cual hablé me dijo que sí qué realice eso ya que igual yo tampoco tenía trabajo y eso me podría ayudar mucho entonces yo les dije a ellas que si decidía trabajar con ellas y que desde cuándo empezamos, ellas me indicaron todo y así fue como cómo comenzó el negocio de Amy Store, los primeros meses tuvimos bastantes pedidos y gracias a eso pudimos comprar una máquina que nos servía de mucho y nos hacía falta ya que nosotros compramos a otros proveedores y nos resultaba más carito, todo el tiempo que estuve trabajando con ellas entregué todo de



mí pero luego como en todo negocio hubieron tropiezos, pero un día tome la decisión de hablar con ellas y les indiqué que ya no iba a trabajar con ellas y que era mejor así para no dañar nuestra amistad, ellas aceptaron y quedamos en buenos términos. Y cabe recalcar que en la vida siempre debemos ser agradecidos con las personas que nos dan la oportunidad de trabajar y también con las personas que nos brindan su conocimiento, ya que nosotros no nacemos con la experiencia y el saber de todo, sino lo vamos trabajando y creando día a día para mejorar en lo que sabemos hacer.

Es virtud de cada persona saber agradecer por lo que recibe, por lo que aprende en este mundo existen dos tipos de ser agradecido la primera es la persona que lo hace por recibir un gesto muy gratificante, y la permanente. Por ende, nosotros siempre debemos procurar ser estos dos tipos de personas gratificantes en la vida ya que agradecer no nos cuesta nada solo es un simple acto que hace ver lo mejor de ti, aunque pocos no lo comprendan y piensen que no es una grandeza, pero este valor es lo más sincero que puede haber en una simple palabra “Gracias”.



30 de junio del 2020

El trabajo que realizábamos en Ami Store



Luego de esta experiencia fue donde surgió la idea de tener mi negocio propio, al principio no quería porque sabía que era un riesgo que corría ya que yo nunca había tenido un negocio y no sabía cómo iba a resultar, si me iba a beneficiar o no, pero con la insistencia de las personas que siempre quieren lo mejor para mí, me dijeron que acepte que son oportunidades que pasan como “El tren una vez que pasa, eres tú el que decide si progresar o quedarte estancado” y así fue como acepte y puse mi mente positiva y me dije a mí que todo me iba a salir bien, fue ahí que la persona que ahora es mi suegra me ayude a sacar mis máquinas a crédito y yo las vaya pagando mensualmente con lo que trabajo. Comencé creando un logo para mi negocio, cree páginas en las redes sociales con el nombre de mi negocio, y averiguando proveedores cuales me vendan al precio mayorista los productos y yo vea que a mí me sirva para seguir con mi negocio, cuando fui con mi suegra a buscar máquinas para mi negocio, hubieron muchas empresas las cuales salían las cuotas con cantidades demasiadas altas pero lo importante era no darse por vencido así que llegamos a una maquinaria donde nos salían más económicas, realizamos la compra firmamos el contrato y quedamos en 3 días laborables para que me haga entrega de mi máquinas, surgió el momento ellos llegaron y me trajeron las máquinas a mi hogar, desde ahí yo comencé a trabajar, al principio tuve demasiados pedidos sobre productos nuevos que nadie conocía ni vendía, en ese mes me fue muy bien, incluso tenía amigas a las cuales yo le vendía mercadería al por mayor y ellas las vendían al precio que se viene normalmente, me lo pensaba para pagar mis máquinas y así fue mes a mes siempre subiendo mis ventas, los clientes quedaban muy satisfechos, pero yo solo no quería realizar tazas sí no extenderé más el producto que yo vendía, así que comencé a vender camisas personalizadas, buzos, tomatodos, tazas de diferentes modelos y materiales, relojes, copas, detalles, y hasta me inscribí en curso para aprender a hacer fresas y dulces personalizados.



Fue así como mi negocio fue creciendo más y más, y puedo decir que estoy orgullosa de todo lo que he logrado ya me faltan pocas letras para terminar de pagar mis máquinas y sean totalmente mías, la experiencia que tuve fue una experiencia buena ya que de eso aprendí cosas que no sabía y ahora veo resultados buenos en mi emprendimiento lo cual me hace sentir que siempre puedo hacer más de lo que yo creo hacer, y siempre voy a agradecer a todos mis clientes que me recomiendan por el trabajo que realizó ya que gracias a esas recomendaciones yo siempre voy a tener más trabajo y voy a generar más dinero para terminar de pagar mis maquinas. Una de las cosas que no voy a olvidar es que en el mes de diciembre de 2020 tuve demasiados pedidos, incluso no alcancé ni a pasar con mi familia ya que estaba trabajando entregando pedidos realizando pedidos para que los clientes se acerquen a retirar o nosotros realizamos el servicio a domicilio, y tuve una cantidad de recolección de dinero súper alta que hasta yo estaba sorprendida haber llegado a 800 dólares en el mes de diciembre solita, lo cual de ahí pude comprarme ropa, ayudar a mi papá ya que él está enfermo y necesitaba que lo lleven al médico e incluso en algunas cosas del hogar que necesitaba, como todo negocio sabemos que siempre hay momentos qué nos sale un poco bajo y solo nos alcanza en mi caso para pagar lo que he comprado y poder seguir trabajando pero siempre voy a estar agradecida con Dios y con las personas que me dieron la mano para poder salir adelante con mi negocio y que sé que me falta muy poco para poder terminar de pagar mis máquinas y observar más dinero sobre ganancias y no preocuparme por pagar mes a mes sino que ya ese dinero lo puedo utilizar para extender más mi negocio y darle una atención mejor al cliente.

Recuerden que en mi vida no he pasado momentos buenos, pero le agradezco a Dios por todo lo que me da y por mandarme a personas de buen corazón en mi vida y que se queden para seguir haciendo el bien, y por toda la experiencia que me ha brindado para cada día ser mejor persona y poder llegar a mi meta que es graduarme, seguir teniendo mi negocio y que



crezca mucho más y sea conocido, y también pueda darme la oportunidad de realizar la maestría en otro país.



30 de octubre del 2020

Haciendo feliz a nuestros clientes con A&E Detalles Personalizados



En este relato les voy a contar cómo fue que conocí a mi novio Kevin Lozano, que cosas pasamos en nuestra relación, las separaciones que tuvimos, que nos hizo madurar, y porque ahora es mi pareja en unión libre, a relatar lo que el significa para mí y que acciones positivas hicieron que me enamore de él y como es la convivencia actual con él. Debemos de saber que los polos opuestos siempre se atraen, o que, del amor al odio, siempre gana el amor. Nuestra historia comenzó desde los 16 años y por circunstancias de la vida nos hemos separado, pero volviendo hablar al vernos nos dimos la oportunidad de salir de nuevo el 9 de marzo del 2016, desde ahí hemos tenido problemas como toda relación, incluso hemos terminado y hemos intentado conocernos con otra persona, pero nunca se dio en ambas partes, y creo que el amor que uno se tiene al otro es inmenso y gana, sobre todo.

Recuerdo que era el chico que me caía mal del colegio porque era adefesioso, y no me atraían ese tipo de chicos, un día una amiga me dijo que un chico me quería conocer, y al no saber quién era yo le dije que estaba bien, ella y él quedaron en un día para poder verme con él y conversar, llegó el día en la hora de recreo del colegio, dónde comenzamos a hablar, él me pidió mi usuario de Facebook para buscarme y agregarme, desde ese momento comenzamos a escribirnos a contarnos cosas del pasado, a saber uno del otro, un día él me propuso que sea su enamorada la fecha exacta un 7 de Septiembre del 2014, yo lo pensé mucho ya que a mí me gustaba otro chico pero nunca nos pudimos dar la oportunidad de salir, entonces yo al ver que no había esa oportunidad yo acepté ser su enamorada, pero sin embargo cuando comenzamos a ser enamorados nos vimos a la semana ya que él también faltaba demasiado el colegio, conversamos caminamos y así fue como sucedió todo, pero la relación en ese tiempo sólo duró cuatro meses, terminamos y nunca más supimos uno del otro, obviamente yo lo veía en el colegio y él también lo hacía pero éramos completamente dos desconocidos.



Pasó un año y comenzamos a hablar por el mes de marzo, nos veíamos, salíamos a comer, a pasear, hasta que un día dije no voy a dejar la oportunidad de conocer a otra persona por estar con él, un 9 de Marzo del 2016 bien enojada le escribí y le dije que me diga que quería conmigo y si no quería nada que me deje ser feliz y el siga con su camino y yo con el mío, entonces su respuesta fue, que si quería algo conmigo y que si podía volver a ser su novia, y desde ese momento regresamos, obviamente como toda pareja hemos tenido altos y bajos, ambas partes nos equivocamos pero lo importante de una relación es darse cuenta del error que uno comete y solucionarlo. Sé que he pasado muchos problemas con él y hemos llegado hasta la conclusión de que cada uno siga con su vida pero sin embargo hay algo que siempre nos une y nos hace regresar, incluso en esos tiempos que hemos estado separados cada uno tratando de estar en una relación con otra persona no se podía y siempre terminamos regresando, pero sin embargo de todos esos errores aprendimos y comenzamos a madurar, nos íbamos dando cuenta que estábamos creciendo y aprendiendo a madurar, y preferimos mejorar como personas y tener una relación sana, pasaron días, meses y años, y no volvimos a separarnos y desde aquel cambio nuestra relación mejoro demasiado.

Incluso en tiempos de pandemia al no vernos muy seguido por las restricciones, decidimos que venga a dormir a su casa o él iba a la mía para pasar más tiempo juntos, y eso hicimos por un buen tiempo, que incluso pensaban los vecinos que vivía con él en ese tiempo, pero no era así. Como la mamá de él es una de las personas más importantes para mí me ayudó a sacar mis máquinas para ponerme mi emprendimiento, entonces ambos tomamos la decisión de darle un paso más a nuestra relación, y convivir en unión libre, yo me traje mis cosas a su casa, y como en toda convivencia también hemos tenido nuestros problemas, pero son cosas que hablando se solucionan ya que no somos niños sino dos personas adultas que decidimos tomar el gran paso el 23 de agosto del 2020.



Puedo decir que Kevin Alberto Lozano Pilco, más que mi pareja, es la persona que me ha dado consejos, me ha ayudado en la mayoría de decisiones en mi vida, y si ya llevo estos 6 semestres en la universidad es por él ya que él fue, el que se tomó la molestia de ayudarme a inscribir en la universidad, fue el que acepto el cupo y el que estuvo conmigo desde el primer día de pre ayudándome a buscar mi salón de clases, la persona que cuando no comía buscaba la forma de que siempre coma algo, y es la persona que ha soportado mi genio, mi mal carácter y lo grosera que puedo ser y sin embargo en vez de irse me ayudo a mejorar. Lo que más me hace amarlo día a día es que siempre en su vida después de su mamá y sus hermanas, estoy yo y vela por mi bienestar, y si necesito de su ayuda siempre está para decirme en qué necesito que me ayude y gracias a él estoy bien.

A veces, aunque él piense que no lo amo, no me basta la vida para decirle que no veo mi vida sin él, que no me veo discutiendo, o durmiendo y levantarme sin él a mi lado, lo elegí a él para el resto de mis días, y si me dieran la oportunidad de elegir volverlo a conocer, no dudaría en elegirlo mil veces, más. Y siempre voy a estar agradecida con la vida y con mi suegra por haberme dado al amor de mis días y por ser una mujer maravillosa, a la cual le debo mucho por todo lo que ha hecho por mí sin nada a cambio, siempre digo que Dios es maravilloso e hizo que me integre a una familia maravillosa, y no puedo pedir más porque con ellos lo tengo todo, y amo sentirme así.



25 de febrero del 2020

Boda de una amistad



Las experiencias que quedan en nuestros corazones

En este relato les voy a contar mi proceso en séptimo semestre, se realizó lo mismo que semestres anteriores, cada uno tenía una fecha de matrícula, elegimos el curso, la jornada, siempre tenemos problemas en la plataforma, nos quedamos hasta las 4am despiertas para poder coger un cupo, termina ese proceso y luego debemos esperar hasta el día que inicia ese semestre. Iniciamos el semestre obviamente al ingresar a clases no eran las mismas amistades que hemos estado desde siempre, sino caras nuevas, ambiente nuevo, indiferencias de amistades, o querer creerse sin ser mejor que cualquier otra persona, ya que en mi mente y pensamientos siempre va a estar, que todos somos iguales pese a diferentes prejuicios, no somos mejores, solo más inteligente.

En este séptimo semestre realizamos el proceso de matriculación al igual que los semestres anteriores, elegimos el curso, de acuerdo al horario de nuestro agrado o que más nos convenga, obviamente no solas sino con mi grupo de amigas, Selena, Lilly, Mily, Lady mi Teams de bebes, lo bueno de estar juntas es de gran ayuda ya que estar en la universidad a veces es un poco complicado por tareas que no entendamos las amigas no solo son para las ñañerías, u otras cosas, sino también para contar con su apoyo siempre, ayuden en lo que no sabes, que te orienten en todo momento, así mismo realicemos trabajos grupales bien hechos, incluso no nos podemos ver siempre, ni nos comunicamos a cada rato, pero con saber que siempre nos llevan en su corazón es suficiente, por nuestras labores diaria estamos ocupadas, ya que una de ellas es mamá y las otras trabajamos.

Nos matriculamos en el curso 7/3 y no conocíamos a nadie tuvimos, ciertos problemas porque en ese curso siento que no hay compañerismo, que cada una vez por si sola y quiere ser mejor que otros, y no está mal pensar solo en uno mismo, pero no lo veo bien a veces las personas nuevas preguntamos porque no sabemos el proceso o no sabemos cómo trabajan, pero no, mi grupo de 5 integrantes realizamos trabajos bien hechos, sentíamos la rivalidad,



al momento de que observaban nuestro trabajo y lo felicitaban, algo que no pasaba con nuestro grupo de salón anteriores con el que hemos tenido varios años, y aprendimos a comunicarnos, arreglar nuestros problemas, cada quien se esmeraba en realizar hacer un buen trabajo y nos felicitábamos entre todas, sin envidia, y siempre ayudando al prójimo.

En este semestre a pesar de la pandemia nos pudimos reunir a realizar tareas de la universidad con mi asombroso grupo, lo cual no puedo pedir más porque ellas lo tienen todo, tuvimos que reunirnos a realizar videos de la materia Teatro y Folclor Infantil, uno de ellos fue la presentación en Diciembre, sobre tocar una música de acuerdo a los villancicos y cada una practicaba en casa para luego fijar un día y reunirnos y tocar, luego de ya practicar cada una de nosotras fijamos una fecha y decidimos reunirnos en el malecón para grabar en el árbol, y el video se vea lindo, y hagamos un buen trabajo, el material que utilizamos fue el xilófono y lo lindo de ese momento es que la gente al vernos vestida así nos pedían fotos, porque nos confundían con chicas que iban a realizar presentaciones, incluso nos sentamos a ensayar para hacer un trabajo bien, los niños nos observaban y nos decían señoras nos podemos tomar fotos con ustedes pero también habían niños que nos observaban con temor y se ponían a llorar porque no querían fotos pero sus padres querían tomarle la foto, por ende ese es un momento más significativo para mí, el ver lo feliz que podemos hacer a la gente y cuando comenzamos a tocar el xilófono la gente se comenzó acercar y observarnos y nos aplaudían.



16 de diciembre del 2020

Grabación de video sobre los Villancicos



Otro motivo que hizo reunirnos fue otra tarea de la misma materia el cual debíamos de grabar un cuento, muy llamativo e infantil, presentarlo en la clase, ese día también elegimos el Malecón 2000 y practicamos el cuento antes de grabarlo, cada quien tenía su personaje, y obviamente buscamos ayuda de nuestras parejas para que nos graben en los videos, ya que todas participamos en el video en el mismo rato de grabación, en ese momento también las personas se acercaban a observar lo que hacíamos y grababan, al sentirse atraída por ver lo que hacíamos o les llamaba la atención ya que siempre trabajamos mucho en vestuario y en participación de cada una y cogemos lugares muy llamativos para hacer un excelente video.



9 de marzo del 2021

Grabación del cuento las 4 Estaciones

Como último proyecto nos envió a realizar un baile de Folclor, donde debíamos escoger una música folclórica de nuestro bello Ecuador y presentarla por baile, nos pidió que cada vez que ensayemos online o presencial podríamos obtener evidencia y eso hicimos cada grupo de ese curso, ensayábamos y grabábamos evidencia para enseñarle a la miss, ensayamos por varios días, nos reuníamos según el tiempo disponible de cada una de nosotras y así era como nos organizábamos para realizar un excelente trabajo, el día de la grabación nos pusimos de acuerdo en una hora exacta en Las Peñas del Malecón 2000 para poder proceder con la grabación elegimos muchos puntos de grabación para que sea la edición del video mejor, ya



que siempre nos ha gustado realizar trabajos excelentes y los docentes observen el buen trabajo que realicemos.



8 de marzo del 2021

Presentación del baile folclore



Todo a su tiempo

Este relato trata otras cosas que sucedieron en mi séptimo semestre como ya les había contado en relatos anteriores me hice de compromiso, tengo un negocio, trabajo día a día y también me tomo mi tiempo de estudiar y hacerlo bien, y medir mi tiempo para ambas cosas, ya que bien sabemos que no podemos depender de nadie sino de trabajar para darse sus gustos uno mismo y progresar en un futuro.

La mejor experiencia que tuve en diciembre fue que mi negocio que creció y hubieron ganancias super grandes en ese mes, aunque lo malo de tener un negocio es que mientras más trabajas menos tiempo tienes para pasar en familia, y aunque era 24 de diciembre o 31 de diciembre, igual pase trabajando pero sin embargo tuve tiempo para pasar tiempo en familia, aunque el 24 no nos fuimos a ningún lado pasamos afuera de la casa ya que no se podía salir por el COVID 19 y habían restricciones pero lo importante es que haya pasado con la pequeña familia que estoy formando, cenamos pollo horneado, conversamos y se pasó un momento ameno, más tardecito disfrutamos de unas bebidas fuera de la casa y nos acostamos a dormir temprano y así fue como pasamos 24 de noche buena.



24 de diciembre del 2020

Noche buena con mi esposo

Una de las cosas que hice en este momento es continuar estudiando presentar al día a día mis tareas, hacer el esfuerzo porque nos falta menos para terminar mis semestres y llegar a la



meta para entrar a titulación, en este semestre aparte de ver la materia de Teatro y Folklor vi otra materia que me gusta que es la de Terapia de lenguaje, donde una de las cosas que me gusta aprender es lenguaje de señas, es una de las cosas que más me gusta incluso digo siempre que al momento de terminar mi carrera quisiera estudiar Terapia de lengua y trabajar con niños con necesidades especiales, ya que me gusta trabajar con ellos, estudiarlos, visualizarlo y son unas de las cosas que me gustaría hacer, siempre definiendo el que las personas digan los enfermitos, el bobito, siempre corrijo la manera de como los demás se expresan de ellos y les digo no se llaman así son niños con discapacidades especiales y que ellos merecen respeto no solo tildarlos con algún apodo.

Por ende, fue un gusto trabajar con esta materia ya que la miss nos indicó muchas cosas nuevas, experiencias de aprendizaje extraordinarias, nos enseñó a saludar, nos enseñó las estaciones del año, los meses, días de la semana, los números, y lo bueno que ella siempre al comenzar le gusta ser didáctica para que luego prestemos atención a las clases que ella desee dar, siempre trataba de no faltar ya que es una de mis clases favoritas y me gusta aprender, me gusta que los docentes sean innovadores y se centren en esos temas muy importantes y nos guíen o nos expliquen que actividades podemos realizar para estos niños, la miss nos enviaba tarea y una de ellas fue grabarnos un video enseñando como decir los números en un video y subirlo a YouTube y así es como realicé mi video y fue una de las primeras experiencias que di en esa materia.



19 de febrero del 2021

Lenguaje de señas “Los números”



Otra actividad que realizamos era sobre los animales en lenguaje de señas, y teníamos que grabarnos haciendo las señas de cómo era cada animal, y hacer los gestos y los movimientos, algunas compañeras eligieron que actividades van a realizar, ya que la miss nos dio una lista de las actividades podríamos realizar.



19 de febrero del 2021

Lenguaje de señas “Los Animales”



3. En un relato final ¿puedes resignificar el haber contado en estos episodios de tú vida y paso por la Universidad de Guayaquil?

El largo recorrido de mi vida

Mi último semestre en la universidad, como describir este semestre con nostalgia, todo mi progreso desde el día uno en la universidad ha sido increíble ya que de cada uno he guardado experiencias de aprendizaje, obtuve buenas amistades, conocí muchas compañeras realice mis prácticas profesionales, vinculación a la comunidad, obtuve un certificado de excelencia académica del semestre anterior, no puedo estar más agradecida con la vida y con las personas que me brindaron su apoyo para llegar a esta instancia de mi vida terminando mi octavo semestre.

La nostalgia que siento en mi vida es que las ultimas cosas que he hecho en este último semestre es realizar reuniones poniendo excusas con mis amigas, para vernos y disfrutar de cada una, reírnos, bailar, porque no quiero perder esa comunicación ni esas grandiosas amigas que me dio la universidad, sabemos que la amistad es un valor que no se le puede dar a cualquiera pero a estas 4 personas (Mildred, Selena, Lady Lilly) si les puedo decir Amigas, aunque tengamos pensamientos diferentes, seamos mundos diferentes, sin embargo aprendimos a convivir muchos semestres y cuando sientes que estas a un medio paso de culminar tus sueños, piensas quienes me ayudaron van a tomar destinos distintos, ya no nos vamos a ver, las risas, los juegos, los cumpleaños que celebramos juntas, se va acabar, es un sentimiento muy triste dentro de ti. Lo único que le puedo decir a estas cuatro bebés que las amo con mi vida, que estoy agradecida con la vida por haberlas puesto en mi camino, por haberme cada una permitido conocerlas y comprenderlas, por regalarme momentos inolvidables y que, si cada una elegimos caminos diferentes, que llevemos nuestros recuerdos



juntas en nuestros corazones, gracias por ser ustedes, por ser únicas y siempre decir la verdad cuando cada una lo necesita.



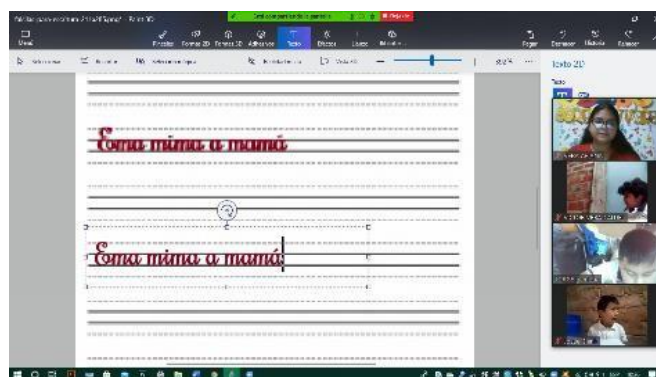
15-07-2021

Reunión en casa de Mily a comer tacos hechos por mi

Otra meta cumplida en este semestre es mis prácticas profesionales, como realizarlas sin saber trabajar con niños de manera virtual, como iba a ser este reto para mí que no tenía experiencia, pues me toco realizar mis prácticas que las anhelaba con temor alguno, pero las recibí con mucho amor y lista para nutirme de aprendizaje, estuve 3 días observando a la Miss Mary para aprender como ella daba las clases en la Unidad Educativa “Ciudad de Filadelfia” en la institución donde yo iba a culminar un proceso de mi carrera, esta experiencia fue una de las más significativas en mi vida donde conocí a niños sumamente educados, participativos, inteligentes, donde al ingresar todos te llenaban de bendiciones por que los educaron así en esta institución cristiana, se ganaron mi cariño inmediato, trabaje con ellos de 3 a 4 días a la semana desde el 11 de Junio hasta el 22 de Julio que fue mi experiencia con ellos, di mis clases siempre recibiendo cariño y participación de ellos, entusiasmados por que les enseñaría, siempre creando mis clases didácticas con ellos lo cual les gustaba, el iniciarla con una música de refuerzo antes de entrar al tema que daría, y era algo que a ellos les gustaba mucho, el día que culmine mis clases llore agradeciendo por la oportunidad brindada, escuchando como ellos lloraban diciéndome miss Ariana no se vaya, la queremos mucho, fue



una satisfacción enorme de haber hecho un buen trabajo y se note, me aprobaron con calificación sobre diez en mis prácticas y fue uno de mis orgullos que pude obtener.



15-07-2021

Clases con los niños en las prácticas profesionales

Un reconocimiento que recibí en la universidad por buen promedio fue otra satisfacción de mi vida y uno al recibir esto dice, lo hice bien, voy por buen camino, seguiremos mejorando día a día y así estos reconocimientos te hacen ser mejor que hoy y serlo diariamente, dándole siempre gracias a Dios por haberme sacado de esos malos camino que estuve y pude mejorar.



Certificado de excelencia académica



Y el último paso que di fue realizar mi vinculación donde conocí a gente maravillosa y trate más a fondo con cada una de ellas, ya que en nuestro curso siempre hemos hecho grupitos donde nos juntamos con quien más nos llevamos o donde más trabajamos, pero esta oportunidad de realizar mi vinculación en la explanada de mucho lote en un centro de vacunación hizo que extendiera el proceso de conocer a más amistades y tratarlas, y gracias a eso conocí a dos personas a fondo que en ellas esta Connie y Genesis Bone, son personas extraordinarias cada una con un mundo diferente y eso es lo que hace a la persona tener una historia, y poder contarlas, me incluyeron mucho en sus vidas y es lo que aprecio de una persona, amaba sus locuras y peleas toxicas de ambas, las risas que nos causaban en cada momento, en este punto de vacunación aprendimos a realizar cosas que no sabíamos cómo ser digitalizadora, registradora, sabíamos que no nos podíamos equivocar por que corría en riesgo nuestras horas en vinculación, aunque en cierto momento hubo personas que se creían superiores a nosotras y trataban de hacernos menos y nosotras no debíamos dejar que ellos hagan eso, el tiempo que estuve ahí cumpliendo mis 96 horas fueron gratos y disgustados momentos, los gratos porque conocí a 2 excelentes personas y de los disgustados solo me queda una experiencia más para un nuevo trabajo y saber que siempre van a ver personas que nos hacen menos.



Explanada de mucho lote (Centro de vacunación)

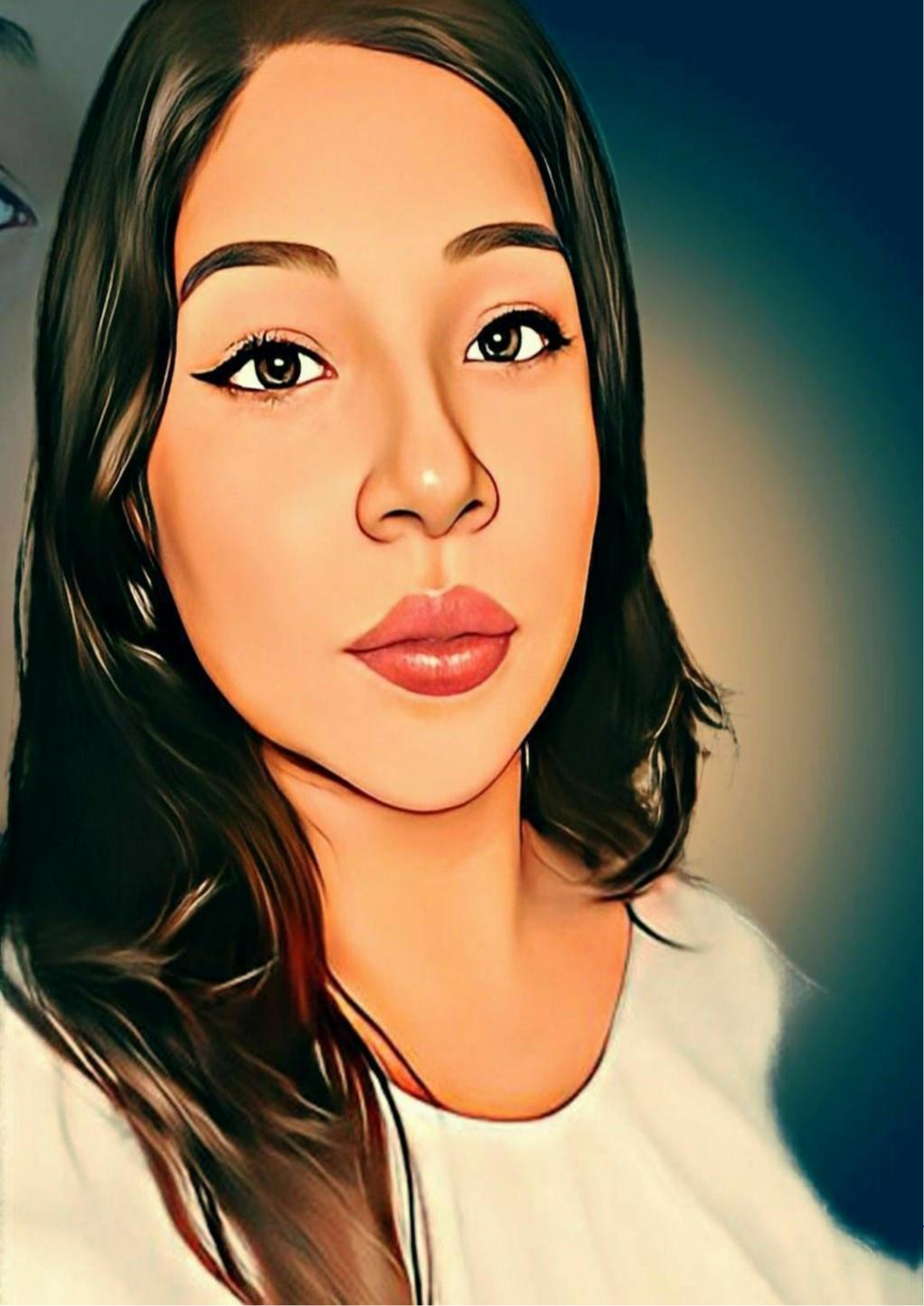


Concluyendo mis relatos de vida, le agradezco a Lenin Mendieta Toledo por haberme permitido realizar este pequeño proyecto de mi historia de vida, por habernos permitido ir más allá de lo monótono y que nos demos cuenta de cómo llegamos a la meta de estar egresadas, porque uno arriesgándose a realizar estos proyectos, aprendemos más y nos nutrimos de aprendizajes significativos, gracias profesor por ser nuestro guía por ponernos mano dura, y podamos desenvolvernos poco a poco porque sin usted no le pusiéramos en el empeño a escribir con risas, y lágrimas en el rostro a contar cada una de las cosas que nos ha pasado en nuestra vida, es un excelente docente y lo único que le puedo decir es que el universo le otorgué por darnos la oportunidad y confiar en que nosotros si queremos y ponemos empeño lograremos lo que queramos para nuestra vida. Felicidades por ser un extraordinario padre, hijo y hermano porque por lo poco que lo conozco sé que ama y daría todo por su familia, y eso también hace un buen docente.



“Usted es el profesor universitario que logró inspirarme, darme confianza en mí mismo y en el futuro, pero también hacerme querer aprender. ¡Gracias por todo lo que ha hecho!





Relatos de Mildred

1. ¿Puedes relatarnos un hilo histórico de su vida? tus padres, hermanos, infancia, escolaridad, algún docente que recuerdas con afecto, los años de colegio y adolescencia, algún docente memorable que recuerdes, amigos de juventud, el ingreso a la universidad y tu tránsito por la misma y algún docente que haya significado ejemplo a seguir o haya dejado huella en ti.

Mi Historia

Mi nombre es Mildred Paola Figueroa Lara, nací un domingo 2 de febrero de 1997, nací en la ciudad de Guayaquil, de nacionalidad ecuatoriana, mi madre Karin Vanessa Lara Chilán, mi padre Washington Manuel Figueroa Tomalá, mis padres me tuvieron en una edad muy temprana de 15 años mi mamá de 17 años mi papá, nací por un parto natural en la maternidad Sotomayor, luego de mi mamá tener siguió sus estudios con el apoyo de mis abuelos y yo me quedaba al cuidado de mis abuelos maternos, mi infancia fue super bonita y llena de aprendizajes.

Mi madre Karin me tuvo a la edad de 15 años, postergo sus estudios hasta que yo naciera, luego tuvo que esperar hasta que inicie el nuevo período escolar para poder reingresar al colegio, culminó su bachillerato con ayuda y apoyo de mis abuelos, es decir de los padres de ella, en mi caso yo estuve al cuidado de mis abuelos maternos, me cuidaban de tarde y noche ya que mi mamá estudiaba en la jornada nocturna en el colegio Amarilis Fuentes, en ese colegio se graduó.

Mi abuela materna Reina Chilán fue siempre mi segunda madre, me cuidó durante mucho tiempo, vivía bajo la protección de ella, fui su primera nieta y la niña de sus ojos, siempre recibí el amor de ella en todos los sentidos, me brindó tiempo de calidad durante mis primeros meses de vida, en realidad era un ángel en mi vida y en la vida de mi madre, ya que



nunca le dieron la espalda y estuvieron a su lado en todo momento y así como también en el mío.



Mi abuela Reina y yo
Tenía alrededor de 6 meses

Estudie en la escuela “Letras y Letritas” la cual se encontraba a pocas cuadras de la casa de mis abuelos, mi docente de inicial era un amor de persona, la miss Jazmín, era tan amorosa y cariñosa, luego pase a la preparatoria en las que fueron mi hermosas y mejores épocas, la miss Pilar y el profesor Francisco, de verdad que docentes para más maravillosos, sin duda mi ejemplo a seguir en la docencia, estuve durante algunos años con ellos y me enseñaban mucho, hasta de incluso asistía a realizar las tareas en la misma escuela, ya que tenía un programa de control escolar.

En lo que respecta a mi vida personal, lo que recuerdo es tener alrededor de cinco años cuando mi mamá y yo decidimos irnos a vivir con mi papá, así mismo unas cuadras cercas de la casa de mis abuelos y de la escuela, mi mamá en ese tiempo se embarazo de mi hermana, fui la niña más feliz de recibir una hermanita, desde ese día recuerdo que siempre la protegí y la cuidé, ya que era una bebé muy linda y lo mejor de todo es que era mi hermana.



Meses después mi abuela Reina, se fue a España en busca de un mejor futuro, para mí fue un golpe duro, pero en sí no estaba tan consciente de la ausencia de mi abuela, ya que era una niña, pero si estaba en contacto con ella y me llamaba, también enviaba un sinfín de fotos, la vida para ella en un nuevo país fue muy difícil y peor aun estando lejos de toda su familia.

Cuando tenía alrededor de 10 años, mis padres decidieron separarse, en la cual tuve que terminar el ciclo escolar en la escuela “Letras y Letritas”, en esa institución estuve hasta el sexto de educación básica, a raíz de aquello me cambiaron de escuela, cerca de la casa de ahora donde vivía, fue super complicado, más que todo fue muy frustrante y aun le sigo reprochando a mi mamá el hecho de haberme cambiado de escuela, ya que si hubiera seguido en mi otra escuela, hubiera salido abanderada de la institución, porque siempre fui una excelente alumna, pero perdí aquello tan preciado por haber abandonado la escuela.

Mis amiguitos que más recuerdo en la escuela “Letras y letritas” fueron Josué, Johnny, Joselyne, Brigitte que ella fue mi amiga incondicional durante todo el proceso escolar desde el inicial hasta la primaria, en realidad encontré buenos amigos y como olvidar a la miss Deyda ella era la mamá de Brigitte y era muy buena mamá y docente.

Pero en la nueva escuela “Tapden”, aprendí que es bueno hacer cambios en la vida, conocí profesores super buenos, recuerdo con todo mi amor a la miss Katty, también recuerdo que en esa escuela el nivel de inglés era super bueno y me sentía satisfecha ya que amo el idioma inglés y por supuesto que aprendí demasiado. Recuerdo a mi amiga Karen, Lady, Didier, Alexander, Allie.

Que gratos recuerdos en mi infancia...

Cumplí 12 años y tenía que ir al colegio, la cual mi secundaria la inicié en el colegio de señoritas “Enrique Gil Gilbert”, estuve durante 1 año en esa institución, tuve que abandonar aquella institución por problemas que se suscitaron en todo el año escolar y no me



reanudaron la matricula, en la cual mi mamá se sentía un poco decepcionada ya que era un muy buen colegio, pero sin embargo mi mamá no se quedó con los brazos cruzados y busco un nuevo colegio para mí y es aquí donde llegue al colegio “Patria Ecuatoriana”, estude desde noveno curso, hasta décimo, en la cual casi al término del décimo año, me retire del colegio, debido a problemas familiares, más que todo porque mi padre ya no me apoyaba en absolutamente nada.

En ese trayecto de mi vida conocí a Norma, mi amiga y mi hermana de la vida, fue una hermosa persona, la cual le sumo bastante a mi vida, pero por cuestiones de mi deserción escolar, perdí contacto con ella y pues cada quién tomo rumbos y caminos diferentes.

Al cabo de dos años volví a estudiar, ya que en el primer año la directora del “Patria Ecuatoriana” se negó a darme la matricula, debido a que había abandonado la institución y es entonces que me toco esperar otro año más y volverme a matricular y pues sí estaba vez ya no me negaron una nueva oportunidad de estudiar y volví con todo el ánimo y dedicación por seguir estudiando.

En mi nueva oportunidad de estudiar conocí a mi mejor amiga Ariana Vera, Maite, Roxana, Kenia, Dayana, Lilly, Karen, Lorena, Denisse, eran mi complemento perfecto, había una integración estupenda, la cual se transformó en una amistad genuina, realmente la más perfecta, aunque bueno nos peleábamos ya que en toda relación de amistad iba a ver inconvenientes y distintas formas de pensar, pero siempre nuestra amistad salía airosa porque era muy fuerte.



De izquierda a derecha

Lorena, Lilly, Denisse, Dayana, Kenia, yo, Ariana, Karolina

Lugar: Patria Ecuatoriana- Feria de Proyectos



Aquí en esta institución encontré a mi primer amor, Víctor Junco, en realidad lo más bonito que me podría haber pasado, me sentía muy feliz y dichosa ya que le otorgaba a mi vida felicidad y en lo particular sentía que me sumaba mucho a mí vida, él estaba en un curso posterior al mío, se graduó primero que yo.

Y bueno antes de culminar con este relato no podía faltar, mi tan anhelada y esperada graduación, que fue mi momento único, ya que había alcanzado un logro más en mí vida, que día para tan maravilloso, pude tener esta felicidad junto a mi mamá, mis hermanos, el esposo de mi mamá y mi adorado novio y como no nombrar a mis amigas hermosas.



Mi

graduación junto a mi familia



2. En varios relatos ¿puedes narrar tu tránsito por la carrera, desde el nivel inicial hasta el octavo semestre? ¿qué es lo que deseas contarnos?

Mi Primer Día En la UG

En primer lugar, mi ingreso a la UG debo mencionar que fue todo un manojito de emociones el ingreso al preuniversitario, en primeras instancias no tenía confianza en que alcanzaría algún cupo y decidí estudiar un curso artesanal, debido a la falta de seguridad que existía en mí, en el no obtener una vacante en la profesión que quería, bueno en la carrera que me encuentra ahora era mi tercera opción.

En lo que concierne al preuniversitario puedo decir que fue muy gratificante, en la primera semana conocí personas super amables y amigables, tuve un grupo en el cual me adapté con rapidez, los docentes eran maravillosos y considerados en todo el sentido de la palabra, con decir que hasta me encontré con una antigua directora del colegio que provenía ella se llama María Quiñonez y para mí fue un poco incómodo volver a encontrarla, porque tuve un momento no tan ameno con ella en mi época de colegio.

Lo que puedo acotar de aquella docente María, es que su manera de comunicarse y de tratar a sus alumnos era la misma, en ocasiones me daba contra la pared y decía porque me la volví a encontrar, al tercer día envía una tarea para el siguiente día y me repetía a mí misma que tenía que hacerla bien y demostrarle que si estaba en un proceso de nivelación universitaria era porque si tenía potencial para seguir estudiando, cosa que ella lo menosprecio en aquel entonces de mi colegiatura.

María que era la encargada de la materia de Matemáticas al verme se le hice conocida, pero yo me hice la desentendida y seguí con mis clases, ese día también tocaba exponer mi grupo y yo lo hicimos bien que hasta nos felicitó, bueno dejando un lado aquella historia me dedicare hablar de mis compañera de curso, con ellos sentí mucha afinidad puedo deducir



que fue inmediata, porque desde el principio se portaron muy amables dado a que no sabía ni a donde sentarme, como era todo nuevo para mí, ellos enseguida me cedieron un puesto. Continuando con el relato de como conocí a mis compañeros, desmenuzare las cosas más relevante de cada uno de ellos, bueno con Joseline ella fue amable al instante, hablo conmigo, pregunte de cómo me llamaba y así fuimos conversando un poco acerca de cada una, con Alisson ella fue super silenciosa y sigilosa se podría decir ya que ella estaba como uno poquito alejada y no dialogaba con nosotros, puedo deducir que porque no nos conocía, pero ya luego hasta puedo decir que es risueña por lo que como se dice entro en confianza, ahora contaré del niño más tranquilo e inteligente él se llama Cristhian, puedo decir muchas cosas agradables de él, fue muy caballero al momento de entrar al curso debido a que sin querer nos chocamos en la puerta y el me cedió que pase primero, hasta que de la nada me llamo y me dijo que me sentará con él y los demás chicos de nuestro grupo.

Tuve una semana super bonita, interesante y un poco cansada por las tareas y todo lo que amerita estudiar y también porque tenía que levantarme super temprano para asistir a la u ya que cogía bus y me demoraba más de una hora en poder llegar, además el bus me dejaba lejos de la facultad y tenía que caminar por alrededor de unos 10 a 15 minutos, lo más gratificante era llegar y encontrar a mis amigos ya que siempre teníamos buenas conversaciones y una amistad genuina.

Al haber pasado esa semana, recuerdo que un martes de mi segunda semana en el preuniversitario ingresó a mi curso un inspector a notificar de que por mucha demanda de estudiantes decidieron exonerar a los estudiantes que tengan un buen promedio, que era de 850 puntos en el cual en el examen para el ingreso de la universidad obtuve 892, me sentí muy feliz y muy dichosa ya que ese esfuerzo había valido la pena, pero por otro lado no quería ya que había encontrado unos buenos amigos y me daba pena no volverlos a ver.



Bueno fue una despedida super triste, seguimos estando en contacto, pero como se debía esperar ya nada era igual, en dos ocasiones salimos a dar un paseo, pero de ahí todo fue cambiando ya cada vez nos separábamos y así fue cada uno tomo rumbos distintos, quizás nos escribíamos de vez en cuando pero bueno hasta ahí llego nuestra bonita amistad.

Mi mamá al enterarse de que me había exonerado se puso feliz y estaba muy orgullosa de mí y de todo lo que había conseguido, y pues decidí seguir mi curso artesanal, mientras esperaba entrar al primer semestre, me fue muy bien en aquel curso y aprendí mucho, así mismo conocí personas muy buenas, en las que encontré apoyo en todo el sentido de la palabra ya que ellas eran un poco mayores que yo, empecé a crearme un mini negocio, les daba servicios a mi propia familia, ellos me pagaban y así podía comprar más material y ayudarme a comprar poco a poco cosas que iría a necesitar en la universidad.



Un pedazo de mi vida

Comenzaré con mi historia a partir del primer semestre en la Universidad de Guayaquil, llego la hora de matricularse, todo estaba en zozobra ya que la plataforma siempre colapsa y es imposible matricularse desde la hora estipulada y uno tenía que pasar madrugadas enteras para ser uno de los primeros grupos en matricularse, cosa que a veces es imposible porque con la plataforma uno nunca sabe lo que le espera.

Y llegó la hora de matricularse en ese entonces no alcancé cupo para un mismo curso, no tuve otra opción que coger horarios en la jornada matutina y nocturna, lo cual se me hacía un poco difícil debido a que como lo mencione anteriormente yo estaba en un curso artesanal de belleza y aquel lo tenía en la tarde bueno y tenía que ir de mañana a la Universidad a recibir clases de las dos materias que había alcanzado para la mañana de ahí tenía que salir de la Universidad a mi casa y de mi casa al curso y del curso de nuevo a la Universidad a recibir las otras materias que no alcance de mañana.

Bueno es aquí donde empiezo a nombrar a mi mejor amiga Ariana con la cual estude en el colegio, nos graduamos juntas y de incluso hasta nos matriculamos en la misma carrera, y es en nuestro primer semestre que nos volvimos a ver, así mismo ella no obtuvo todas las materias en la jornada matutina y decidimos escoger el mismo horario, para ambas fue difícil, debido a que era doble gasto, más que todo por el transporte, ella vivía al sur de la ciudad y yo al norte.



Mi mejor amiga y yo en nuestro primer semestre



Yo continúe con mis estudios en la academia artesanal de belleza y así mismo la universidad, a pesar de que fue un poco duro de sobrellevar la situación que ameritaba estudiar dos cosas a la vez, pero gracias al impulso de mis familiares seguí y no decaí, aunque sinceramente en ocasiones decía que ya no podía más porque era doble carga y el cansancio era tenaz e inexplicable y aparte de eso la carga de deberes era excesiva y todos los días me desvelaba haciendo las tareas y algunos días solo dormía 4 o 5 horas al día. Continuando con mi trayecto en el primer semestre, puedo acotar que tuve maestros súper buenos, comprensivos y más que todo pacientes a la hora de impartir sus clases, tenían una metodología excelente, eran muy dinámicas las clases, no se tornaban aburridas, nos hacían trabajar en grupo y así socializar con todos los compañeros de aula y así también interactuar y compartiendo ideas. En mi opinión puedo decir que las dos mejores docentes que tuve fue miss María Emilia y miss Maricela, era muy delicadas con sus alumnos, los ayudaban en algún inconveniente y eran muy comprensivas.



Las chicas de la jornada nocturna y MSc. Maricela Daza Vélez

Por supuesto que en este relato no podrían faltar otras personas que conocí en este trayecto educativo y una de ellas era Arlyn y Jennifer que estuvieron durante todo el



semestre conmigo y más que todo apoyándome en cada problema que se me presentaba y lo digo así porque en ese semestre nos dieron inglés y es el idioma que tanto añoro aprender y que no tuve la oportunidad de aprenderlo más a fondo en el colegio que estaba ya que en este enseñaban lo básico.

Por lo que Arlyn era la que me ayudaba explicándome cualquier duda que tenía acerca de la materia, porque ella ya estaba más avanzada, porque estaba en un curso de inglés intensivo y era quien nos sacaba de cualquier apuro en cualquier lección o en alguna participación de clases, porque antes de todo nos explicaba o nos trataba de explicar de alguna manera distinta para que pueda entender y mejor dicho en las amistades que tuve en el horario matutino fueron muy buenas. El profesor Luchito como le decía de cariño fue mi buen y querido profesor de inglés, él tenía una forma muy particular en llamarme, siempre tenía comunicación con él, ya que me sentada en los primeros asientos del curso, es decir, estaba al frente de su escritorio y el cariño fue mutuo, siempre nos saludábamos como que, si hubiese sido la primera vez, definitivamente un docente muy amable y con principios bien formados.

Tengo una anécdota que no se me podría escapar, en ese tiempo hubo un sismo telúrico y los cuales producían réplicas, era de mañana y empezó a temblar todo el edificio de párvulos en ese entonces todos mis compañeros se alarmaron mucho y era imposible mantener la calma, recuerdo que en mi curso tratamos de estar lo más calmado posible, pero cada vez se hacía más difícil debido a que estábamos en un segundo piso sentía un poco más extraño los movimientos.

En ese momento se encontraba la docente Rita impartiendo su clase ella se angustió tanto que trató de calmar a los alumnos, pero tanto fue la desesperación de ella que nos dejó botados en el aula de clases y cuando nos percatamos ella ya no estaba, hasta incluso estaba proyectando vídeos y dejó el cable y todo estaba conectado y en ese momento el ambiente



se volvió un poco tenso y salimos del aula de manera no tan ordenada, pero sí con las debidas precauciones, el ascensor del edificio fue cerrado y no nos permitían ingresar, ya que podría irse la luz y quedarnos atrapados, es por aquello que el inspector de planta ordenó que los alumnos utilizarán las escaleras, pero la aglomeración de alumnos en escalera era bastante ya que habían 4 pisos y había mucha demanda de estudiantes.

Es importante mencionar mi primera feria en la Facultad, se llevó a cabo en el coliseo, la miss Cecibel Huerta me escogió para que trabajara en su stand, ella impartía la asignatura de Didáctica General, fue una mañana muy bonita en la que me encanto exponer todo lo que había aprendido de la asignatura en ese momento, para mí fue gratificante que la miss me

escogiera

participar



para

con ella.

Mis compañeras de exposición, yo y la MSc. Cecibel Huerta

Fecha: 8 de febrero del 2018

Feria de la Carrera Educadores de Párvulos

No podría dejar a un lado el cómo conocí a mis otras amigas, ellas estudiaban en jornada nocturna nos veíamos pocas horas, pero como ya lo había mencionado anteriormente los docentes les gustaban que seamos participativos y nos hacían trabajar en grupos es aquí



donde conocí a mis amigas, luego conformamos un grupo de 5 personas el cual siempre se mantenía unido. Mencionaré cada una de ellas la primera que conocí fue a Selenella ella empezó a hablarme debido a que la miss Maricela había hecho grupos y yo no tenía y es así como decidí trabajar con ellas.

Después fui conociendo a Lady y a Lilly unas personas súper amables y amigables, con ellas he pasado anécdotas muy bonitas, ya que nos hicimos muy buenas amigas y lo que cabe recalcar en mí, que yo no soy tan amiguera en ese sentido y trato de escoger muy minuciosamente la clase de amistades que vaya a tener y ellas me demostraron ser buenas personas y buenas amigas, digo aquello porque en todo momento tuve el apoyo de cada una de ellas y más que todo porque fue mutuo el apoyo y el acompañamiento en cada día de clases.

Y así pasaron los días, los meses y nuestra amistad se iba fortaleciendo mucho más... Aunque en ocasiones había diferencias o discutíamos por cualquier cosa irrelevante o por algún trabajo que no se haya realizado en el tiempo estipulado, pero eran cosas mínimas que tratamos de solucionar todas juntas como equipo, puedo yo decir que era la más aplicada a la hora de trabajar alguna tarea o realizar algún trabajo grupal.

Continuando con mi travesía cursando el primer semestre de la carrera de párvulos y en el curso artesanal de belleza como lo mencioné con anterioridad las cosas se me tornaron muy difíciles y tuve que abandonar mi curso de belleza para poder dedicarme 100% a mi carrera de párvulos que cabe recalcar que no fue mi primera opción pero que a través de todo este tiempo he ido amando la carrera... Dejar el curso de belleza fue muy difícil para mí, ya que también había conseguido amistades muy buenas y más que todo porque quería crecer profesionalmente en esa rama de estudio porque a través de ellas se me iba a abrir otros caminos en el ámbito laboral, pero uno nunca sabe lo que le depara la vida y me tocó abandonarla.



En ocasiones me reunía con mis ex compañeras de academia, Dayana era la más espontánea de todas, Genesis fue un poco más centrada y madura, mi amiga Zoilita tanto la recuerdo ella era la mayor de mi grupo, Xiomara la chica más tremenda de la vida y como olvidar a Johanna la cual se convirtió en mi consejera de vida... Con ellas y los maestros que nos impartían sus conocimientos, tenía una bonita relación tanto personal como estudiantil, fueron de gran apoyo en todos los sentidos.



Mis bellas amigas de la Academia Ecuatoriana de belleza, junto a la miss “Mariposita”

Como no recordar a miss Mariposita como le decíamos cariño, fue la primer maestra que tuve durante 4 meses, ella era super divertida, tenía una manera única de enseñar el arte de las uñas y el magnífico tratamiento capilar y mi profesor Henry el señor que recuerdo con aprecio, era muy exigente ya que decía profesionales que realmente valgan la pena, él fue el encargado de enseñarnos amar nuestro cabello, se puede decir que gracias a sus enseñanzas aprendí a cómo cuidar de mi cabello, a como peinarlo y muchas cosas más, me quedan muchos recuerdos gratos de la prestigiosa Academia Ecuatoriana. Por supuesto que no quiero terminar este capítulo sin hablar del amor de mi vida, Víctor así se llama mi novio, el chico que adoro con toda mi alma y también ha sido mi mayor y gran apoyo en todo este trayecto de mi vida, siempre me acompaña en todo momento, es el niño más consentidor del planeta, en ocasiones me acompañaba hasta la universidad o me iba a ver y me llevaba



hasta la puerta de mi casa, tenemos una relación desde el colegio, son aproximadamente 3 años los que llevo compartiendo momentos de alegría y amor a su lado.

Mi vida parvularia

Continuando con mi relato de vivencias y anécdotas que han transcurrido a lo largo de mi vida estudiantil, comencemos con la llegada del segundo semestre y es aquí donde conozco muchas más personas aparte de mis otras amigas que las conocí en el primer semestre, conocí dos chicas más y una de ellas era Anita una chica súper tímida y una de las particularidades de que me gustaban de ella era que era súper responsable en todo lo que hacía, Y también conocí a Keyla ella ya era amiga de mi amiga Lady y es por ella que la llegamos a conocer y ella llegó a estar con nosotros en el segundo semestre.

Una de las historias más bonitas que tuve con ellas fue el día del niño en donde la facultad organizaba un evento para festejar aquella fecha, aquel día nos tuvimos que vestir de muñecas para poder hacer un espectáculo para niños, y fue el día más bonito para todas nosotras porque disfrutamos juntas y más que todo compartimos con muchos niños y con muchas mamitas qué bien dentro de la facultad.



1 de junio
Evento del día del niño

Antes de este evento Anita nos hizo una invitación súper importante para todos ya que llegaba el día de su boda y fue así como todas las acompañamos en este momento tan



especial y contó con todo nuestro apoyo y le deseamos la mejor de las suertes y deseábamos que tenga un hogar maravilloso.

En el trayecto de segundo semestre, me entere que estaba embarazada, cuando lo supe tuve que contarle a mi familia, nadie lo tomó de buena manera porque al fin y al cabo recién estaba empezando mis estudios universitarios, ni mi mamá, ni mis abuelos lo aceptaron como era de esperarse, tuve que salir de casa y buscar a mi novio y es cuando perdí el apoyo de toda mi familia y es así que seguí estudiando y el pasar tres semanas de embarazo tuve una complicación, la prueba más dura de mi vida fue enterarme que tenía principios de aborto fue algo sumamente desesperante.

Entonces a la mañana siguiente de aquella madrugada tan horrible, acudí a una doctora particular la cual me supo decir que si me demoraba un poquito más probablemente hubiera perdido a mi bebé, me realizó los chequeos pertinentes y me envió absoluto reposo por un mes, yo me imaginaba un sin fin de cosas ya que a un mes era demasiado tiempo y yo tenía que ir a la Universidad todos los días y también tenía miedo de perder mi semestre por tantos días de ausencia, pero lo más importante era la salud y el bienestar de mi bebé.

Pasaron días muy duros porque estaba en las semanas críticas de saber si mi niña estaría bien o no pero yo tenía la certeza de que si íbamos a salir de aquello porque confiaba en mí doctora y desde ahí ella se convirtió en mi doctora de cabecera, por las circunstancias y la economía tenía que hacerme ver en un dispensario médico el cual no contaba con todo lo necesario que uno necesita en estas situaciones de gravedad, los cuidados de mi esposo me llenaban de seguridad y así mismo recibí el apoyo de mis abuelos de aquellos que pensé que nunca iban a hacer nada por mí, ni por mi bebé.

Mi abuela Reina Chilán fue quien me ayudó a costear todos los gastos que necesitaba para el tratamiento, para mí es muy gratificante aquella acción que tomó ella ya que en algún momento me dieron la espalda y fue aquí en donde me di cuenta de que la familia siempre



es familia y que porque más que falles en la vida siempre habrá apoyo de parte de ellas y no puedo dejar de agradecerle a mi mamá que se hizo presente en ese momento y me dio su apoyo en ese momento que tanto la necesitaba.

Fue así como el mes de reposo terminó y tuve que regresar a la Universidad recibí el apoyo de varios docentes y de la directora de la carrera, la cual me ayudó para poder justificar mis faltas y entregar los deberes que no lo había podido entregar en su debido tiempo y eso habla mucho de la calidad humana de los docentes de la carrera.

Algo que si marco mi vida fue encontrar un docente que no es propicio mencionar, el daba una materia que requería de actividad física y mi estado no me permitía hacerlo, las palabras textuales de aquel docente eran “estas embarazada, no enferma”, yo le replicaba que por mi condición no podía hacer ningún esfuerzo físico y que me enviará a realizar otro trabajo que no sea de ejercicios.

La prioridad en ese momento era el bienestar tanto de mi bebé, si realizaba aquello que quería ese maestro, perdería a mi bebé y cabe recalcar que había llevado un certificado que avalará que estoy con la placenta previa y que tenía muchos riesgos por lo que necesitaba de muchos cuidados.



Mi bebé en su primera ecografía, día en que me enteré del riesgo que estaba corriendo

Con el pasar del tiempo, aquel docente se fue dando cuenta de la gravedad del asunto y es entonces que decidió apoyarme y mandarme a hacer trabajos individuales, aunque estaba a



punto de perder la materia, en el primer parcial tuve un puntaje muy bajo, hablé con él profesor y le pedí que me ayudara, lo único que supo decirme fue que tenía que obtener una nota de diez en el segundo parcial y así fue con la ayuda incondicional del docente.

Lo importante aquí es que el riesgo de aborto pasó, pero tenía que cuidarme mucho y con respecto a mi segundo semestre lo aprobé satisfactoriamente, en donde debo agradecerles a mis compañeras, que fueron mi apoyo incondicional. En ese semestre notificaron que tenía que hacer las prácticas de observación y ayudantía, la cual no las podía aplazar y tuve que hacerlas pero siempre pensando en mi salud y en la salud de mi bebé y es así que en la escuela donde me tocó hacer aquellas prácticas al director de la institución le conté mi estado de salud y ellos entendieron de la manera muy correcta y me ayudaron en todo, yo iba a diario tenía que ir tres o cuatro horas al día y a veces tenía que pedir permiso por alguna consulta o porque sentía pequeños dolores en la que siempre recibí una respuesta positiva.

Y es por eso por lo que al terminar este relato quiero agradecer al director de la institución Eliud Robalino, por todo el apoyo incondicional que me brindó en todo ese tiempo que estuve realizando las prácticas y sin más faltaba a la docente Janina Castro que también fue un apoyo incondicional, me quedaron gratas historias de aquella institución y como no mencionar a mis niños con los que compartir casi un mes, fueron niños muy dulces conmigo y super inteligentes.

Antes de concluir quiero acotar que luego de mis prácticas y el término del segundo semestre regresé a vivir a casa de mi mamá porque tenía que tener los cuidados necesarios, una buena alimentación, ya que lo que también me aquejaba era que tenía anemia y necesitaba las suficientes vitaminas y hierro, mi mamá siempre fue ese motor y ese pilar fundamental para seguir adelante, ella cuidó de mí durante varios meses mientras se me subían los glóbulos rojos y todas las mañanas mi mamá me preparaba batidos ya sea de alfalfa con guineo o beterraba con naranja.



Mi bebé fue creciendo satisfactoriamente siguiendo los consejos de mi doctora los cuidados personales se podrían decir así, ya que me cuidaba mucho y trataba de hacer el mínimo esfuerzo para que todo siguiera marchando bien y nada le pasará a mi bebé, recibí el apoyo de mi esposo el cual fue un hombre muy complaciente, paciente y amoroso en toda la extensión de la palabra.

Mi esposo pasando un día iba a visitarme ya que a veces salía muy tarde del trabajo y cómo estudiaba en la jornada nocturna a veces se hacía difícil vernos, pero en ocasiones salía temprano de trabajar y era el que me llevaba a la Universidad tanto así eran los cuidados de él que luego decidí regresar y vivir en nuestro propio hogar.



Comenzaré mencionando que en este relato hablaré un poco más acerca de mi embarazo, mis compañeras de estudios y amigas del alma y más que todo de lo difícil y complicado que es la vida universitaria, pero no obstante he pasado momentos lindos e inolvidables en este tercer semestre que es el centro de este relato, así que a continuación detallaré un poco más de todo lo que he vivido a lo largo de esta travesía universitaria y mi vida personal.

Una travesía más, que se adentraba a mi vida y fue mi ingreso a tercer semestre, Pues sí una travesía más ya que para mí era muy sorprendente seguir a pesar de las condiciones de salud, que requería de muchos cuidados por mi embarazo, pero como lo mencione ya todo había mejorado y marchaba bien y continúe tranquilamente mis estudios.

Y como siempre debo empezar con lo que respecta a las matrículas que son de manera online las cuales son muy tediosas ya que el sistema colapsa continuamente por la cantidad de alumnos y cabe recalcar que mi matriculación se daba el primer día ya que era prioridad como se puede decir para los alumnos que tenían mejores promedios y en el cual estaba incluida yo esa noche fue muy dura ya que eran las tres de la mañana y no podía no podía matricularme y el cansancio hizo que me durmiera al levantarme a las seis de la mañana mis compañeras ya me habían estado llamando para ayudarme a matricular.

En el momento de quererme matricular no encontré cupo disponible para el mismo curso que iban mis compañeras, en ese tiempo tuve una discusión muy grande con mi mejor amiga Ariana, por cosas que se nos salían de las manos a ambas ninguna de las dos quiso estar junta en ese mismo semestre y por lo tanto tuve que cambiarme con mi amiga Lilly nos fuimos solas a un nuevo curso y en lo que respecta a Ariana y Selenella ellas se encontraban en otro curso.

Ese semestre fue un poco difícil y lleno de un sin finde cosas más, pero tenía una compañía muy bonita e importante que era la de Lilly, la cual todos esos meses me ayudo y



me acompañó en todo momento, tuve que ausentarme algunos días debido a dolores que presentaba en el vientre y fue ella quién hablaba con los docentes y le notificaba acerca de los motivos de mi inasistencia.

Todos los docentes entendieron aquella situación que atravesaba, en cada consulta mi doctora me decía que era normal, pero que siguiera con los cuidados necesarios ya que seguía presentando placenta previa, en las que requería de medicación y monitoreos constantes para prevenir cualquier tipo de problemas con mi embarazo.

Y fue así como a raíz de esta pequeña complicación cómo lo diría, conocí a mi bebé a través de una ecografía en 3D, Fui en compañía de mi esposo, mi mamá y de mis hermanos a conocer a nuestro tan anhelado bebé en aquella ecografía me dijeron que era una niña, mis ojos se llenaron de lágrimas de alegría e ilusión, tendría una princesa en mi vida.



Ecografía del día que conocí el sexo de mi bebé, aquí tenía seis meses de gestación

Fecha: 9 de octubre del 2018

En tercer semestre tenía que volver a hacer las segundas prácticas de observación y ayudantía, pero en este caso se me hizo complicado, por las complicaciones de mi embarazo, pero logré hacerlo me tocó con los mismos niños que hice la vez pasada y con la misma docente, ya sabía su forma de trabajar conocía las habilidades y destrezas de los niños en ese aspecto fue mucho más fácil ayudar a la docente, por lo que ya había trabajado con ella anteriormente.



En estas instancias mi embarazo ya era mucho más notorio y los niños me preguntaban mucho de mi bebé, les llamaba mucho la atención tocarme la barriga preguntarme cómo se llamaría, si era niña o niño, era muy bonito sentir el cariño de todos los niños, fue muy fructífero estar con ellos nuevamente y seguir obteniendo experiencia.



Con mis niñas, las más engreídas y cariñosas

Fecha: 14 de diciembre del 2018

Un momento muy ameno que pase con ellos fue en la fiesta de navidad, compartimos, realizamos actividades muy bonitas, disfrutamos mucho y salimos de vacaciones, luego de aquellas vacaciones, reingresamos a seguir estudiando, los acompañe hasta casi el fin de curso. Me ofrecieron hacer reemplazos en varias ocasiones, lo cual demostró que hice bien mi trabajo con los niños y más que todo llené las expectativas de la docente.

Lo más triste que sucedió en mi vida, fue separarme de mi esposo por cosas que realmente no ameritan ser contadas, ya que fueron cosas de suma delicadeza, regrese a casa con mi mamá, en primeras instancias sentía que no había hecho bien ya que siempre he anhelado de que mi hija crezca con el amor de su padre y eso me llevo a perdonar y regresar antes del nacimiento de mi niña.

El día 24 de enero del 2019, nació mi niña por parto normal, todo salió bien, fue una niña super grande y sanita, fue el día más hermoso de mi vida, fue extraordinariamente



satisfactorio tener a mi niña en brazos, me sentí que a pesar de un sinfín de cosas que sucedieron a lo largo de mi embarazo valieron la pena. En este relato tengo el honor de presentar a mi hija Kiara, el motor de seguir adelante y no rendirme.



Mi princesa Kiara, tenía 1 semana de nacida

2 de febrero del 2019

Al cabo de casi dos semanas de mi alumbramiento, regrese a la universidad, debido a que iniciaban los exámenes y no podía faltar a aquellos, después se haría más complicado poder darlos, ya que se debía cumplir con las disposiciones de la universidad y hacer las gestiones correspondientes al decano y a la directora de carrera, entonces por aquello mejor decidí ir y rendir los exámenes.



Mi nueva y mejor etapa

Era una mañana de jueves 24 de enero, que me empezaron aquejar los dolores de parto, porque como lo he mencionado desde el inicio de este relato, estaba esperando a mi princesa, en la mañana empezaron a darse las contracciones que cada vez se hacían más fuertes en primera instancia tenía miedo de muchas cosas, pero tenía la fe y la certeza de que todo saldría bien, este relato se tratara plenamente de la princesa de mi vida y de mis sueños.

Comenzaré este relato diciendo que aquel jueves de mañana fue el día más emocionante y doloroso que tuve en la vida en dos o tres ocasiones acudí al centro médico para que me hicieran el chequeo respectivo de que si ya estaba en las dilataciones completas para poder dar a luz normal, pero cada que iba me decían que aún me faltaba y que lo único que tenía que hacer era esperar caminar bastante y solo tomar líquidos como a todas las mujeres en estado de gestación se las mencionan.

Quería comentar algo gracioso que me pasó mientras iba al centro médico, en ese momento la tía de mi esposo me llevaba a la maternidad, de pronto se dañó el carro en el que nos transportábamos mi esposo, mi suegra y yo, el bendito carro no quería encender y vaya que, si fue preocupante y tedioso, porque las contracciones eran cada vez más fuertes, en ese instante tuvieron que llamar al tío de mi esposo para que me llevara a la maternidad. Llegamos y tuve que esperar un montón de tiempo, se me hizo muy eterno estar en sala de emergencia y esperar a que me atendiera y lo peor de todo fue que en el momento de que me atendieron me dijeron aún le falta regrese más tarde.

Y fue así que regresé ya no me casa sino a la casa de mi cuñada, espere que siguieran aumentando los dolores qué valga la redundancia fueron muy dolorosos, Alrededor de las cuatro de la tarde mi esposo y yo decidimos volver a la maternidad ya que había roto la fuente cómo se le dice, y otra cosa graciosa de nuevo es que ya no había quien me llevara y tuvimos que pedir un taxi, el señor se mostraba muy preocupado de que yo fuese a dar a luz en su



auto, que fue lo más apresurado que pudo y ahora puedo decir que hasta se le bajó la presión y sí fue muy chistoso gracioso y mil cosas más.

Y llegaron las seis y cincuenta de la noche que me llevaron a sala de parto y cinco minutos después, mi niña nació y estuve tan tranquila tan agradecida con la vida de haberme entregado este angelito, pequeño, delicado, sensible y algo que realmente no podía creer. Había nacido en perfectas condiciones nació con un peso de aproximadamente siete libras y una talla de 48.5 cm.

Desde el primer día que mi hija llegó a casa, fue la niña más esperada y querida de mi hogar, pasé solo un día en la casa de mi suegra al siguiente día me fui donde mi mamá ya que ella me iba a dar todos los cuidados necesarios posteriores al parto, como es de conocimiento era necesario hacer una dieta estricta y más que todo necesitaba ayuda y así pasaron los días, las semanas y mi hija iba creciendo sanamente.

En los primeros meses de lactancia materna exclusiva a mi bebé ya que tenía que regresar a la universidad y tuve que considerar darle leche de fórmula, pero sin embargo mi producción de leche materna era satisfactoria que podía recolectar y dejarle a mi hija para que se alimentara mientras yo estaba en la universidad, en caso de que se le terminara la leche mi mamá recurría a la leche de fórmula, cosa que casi no pasaba.

Tuve la dicha de que ella pasará conmigo en mi cumpleaños fue el regalo más lindo que podía haber tenido, en ese momento mi esposo no vivía conmigo ya que estaba pasando sola la dieta con mi mamá, pero sin embargo él se hizo presente y estuvo conmigo en esa fecha especial quizás haya sido el mejor día, pero lo que no se me puede escapar es que aún no estaba como quien dice “repuesta” del parto y se notaba en mi cara la tenía un poco hinchada y mi cuerpo aún también estaba hinchado.





Mi primer cumpleaños junto a mi hija y mi esposo

Fecha: 2 de febrero del 2019

Pasados los 40 días regresé a casa de mi esposo en la cual tuve ayuda de mi suegra, de mis sobrinas políticas y de mi cuñada, todo estaba perfectamente me sentía apoyada y valga la redundancia ayudada ya que un bebé necesita de muchos cuidados y requiere mayor atención. Pero las cosas no terminaron así porque luego de un mes regresé a casa de mi mamá porque decidí separarme del papá de mi niña y esta decisión fue muy dura para mí debido a que era consciente de que mi hija no se iba a criar con su papá y era lo menos que yo deseaba, pero bueno las cosas se dieron así.

Recibí en apoyo de mi mamá y abuelos, decidí contarles la verdad de todo lo que había sucedido, pero no obstante como era de esperarse la familia del padre de mi hija, nunca me dio la razón y siempre estuvieron a la defensiva y no recibí el apoyo de nadie por parte de su familia y yo creo que cometí un error al no haber contado lo que estaba pasando y solo decidí salir sin decir ni una sola palabra.

Nunca prohibí que el papá de mi hija la visitará y estuviera con ella, que le diera amor, cariño y todo lo que un papá debe darles a sus hijos que es seguridad, afecto y calor de padre.



Siempre fue responsable de todos los gastos que requería mi bebé en lo que respecta a pañales, leches y más cosas para su cuidado.



Mi princesita y la visita de su papá



Mi vida en una telaraña

En este capítulo me dedicare plenamente a las dificultades que se me presentaron a lo largo de mi vida, en el ámbito estudiantil, personal y profesional, luego de la separación con mi esposo, relación que había reconstruido con tanto cariño pero por errores de la vida todo se volcó por completo, siempre he dicho que primero se debe tener una base sólida para poder construir un hogar, en la cual se necesita de dos, pero que pasa si solo uno pone de su parte y el otro hace caso omiso a todo lo que pasa a su alrededor y solo se enfoca en sí mismo.

Regrese a la universidad al cuarto semestre, se me hizo un poquito difícil dejar a mi bebé ya que antes había pasado alrededor de dos meses de vacaciones juntas sin separarnos ni una sola hora, entonces regresar a la clases se tornó un poquito complicado en el sentido que me haría falta tener a mi bebé en mis brazos, pero me quede con la seguridad y confianza de que la había dejado en buenas manos es decir en las de mi mamá, el esposo de mi mamá y mis hermanos, todos ellos se daban la mano para poder cuidar de mi pequeña hija.

Tenía que ir cada día a la u, en la jornada nocturna, escogí esta jornada nuevamente con mis amigas y porque era más factible para mi mamá, ella tenía que ir a dejar a mi hermano a la escuela y no regresaba hasta que él saliera, debido a que la escuela estaba en el sur, mientras que nosotros vivíamos en el norte y la economía no era tan buena como para ir y venir, por lo que ella lo esperaba en casa de la suegra y poder regresar en la tarde con él.

Después de eso, ella hacía cualquier otra cosa en casa, hasta que yo tuviera que irme alrededor de las 3 de la tarde y regresar a las 11 de la noche, pues si demasiadas horas fuera de casa y mi pequeña sin el calor de su mamá, pero era lo que tenía que suceder, porque mis deseos de superarme son super grandes y más que todo por mi princesa, para que en un futuro no le falte absolutamente nada.

Mis días se volvieron tan rutinarios, que realmente ya me estaba acostumbrando y de igual manera mi hija, ella sabía a qué hora llegaba mamá y cada día me esperaba despierta para yo



poder darle su tetita y acostarme junto a ella a dormir y si era tan gratificante que después de todo un día lleno de tareas, de trabajos, de exposiciones y clases, poder reconfortarme a su lado, en la noche todo recobraba el sentido y llenaba mis vacíos.

Mi hija siempre fue una niña muy juiciosa, dormía tranquila, en ocasiones se despertaba en la madrugada, pero solo pedía su tetita y se volvía a dormir, las noches se me hacían eternas, ya que aprovechaba para hacer todas las tareas que me enviaban, casi siempre eran demasiadas, que tenía que hacerla en mi cuarto y en la cama, porque igual tenía que estar pendiente de mi pequeña.

Fueron noches muy largas y difíciles la maternidad y estar estudiando, porque no podía trabajar por las múltiples ocupaciones que tenía, quisiera contar algo no tan grato, pero lo amerita, en una o dos ocasiones me pidieron que fuese a reemplazar a compañeras a su trabajo, en una de esas si acudí a hacerlo en la segunda no, porque no tenía quien me cuidará a la bebé.

Considero que, si hubiera aprovechado esas oportunidades, ya estuviera laborando en el área de educación, en fin, solo Dios sabe porque suceden las cosas, los designios de Dios son perfectos y vendrán otras oportunidades en la vida, y bueno seguimos así durante todo el cuarto semestre.

El papá de mi niña trataba de ayudarme en lo que más pudiera, él se había quedado sin trabajo, él contaba el apoyo de su madre y trataba de darle todo lo que su hija necesitará, iba a visitarla dos o tres veces por semana, en el capítulo anterior mencioné que siempre él estaba pendiente de su hija y que yo nunca le prohibí absolutamente nada.

A veces él iba a ver a la bebé a mi casa y se las llevaba a la suya, a que comparta con toda su familia, yo siempre se la entregaba a ojos cerrados, porque confiaba en que él realmente cuidará de la niña y más que todo porque era su papá y un padre siempre cuida y protege a sus hijos.



Mi expareja, me pedía perdón de todos los errores que había cometido a lo largo de mi embarazo y a raíz que nació mi hija, pero realmente mi corazón tenía que sanar por completo, en la cual no le negué el perdón, pero que me diera mi espacio y mi tiempo para poder asimilar las cosas y estar tranquila alejada de él.

Por otro lado, mis amigas y compañeras de vida y de curso fueron mi apoyo incondicional, porque siempre me motivaban a que siguiera con mis estudios y que lo hiciera por mi niña, que ella merece tener lo que yo en su momento no tuve, es decir ellas también fueron un pilar fundamental en mi vida, siempre éramos las misma en todo, ya sea en exposiciones, en presentaciones, pero siempre juntas y ayudándonos mutuamente.



De izquierda a derecha

Miss Laura Mariscal, Keyla, Lady, Selena, Mildred, Ariana y Lilly en exposición
grupal de inglés

En este curso, encontré muchas personas increíbles, con edades diferentes, pensamientos distintos y creencias de cada ser, pero sin duda el mejor semestre, ya que se compartió mucho más tiempo de calidad y que decir de los docentes que eran super amables, extremadamente dinámicos y con una metodología única de llegar a cada uno de sus alumnos, en la cual puedo



destacar a la miss Diana Muñoz que sin duda fue un docente de calidad y con una calidez humana increíble.



Mis compañeras de cuarto semestre

Y es así como a lo largo de la vida, se van dando tantas subidas y bajas, tantas emociones por experimentar, tantas experiencias que quedan impregnadas en nuestra memoria y que se las guarda como un tesoro valioso, es de gran satisfacción encontrar seres tan divinos, docentes extraordinarios que enseñan a sus estudiantes como debería de ser y además darnos ese ejemplo a seguir.

En este semestre también tuvimos la dicha de compartir con la MSc. Elsie Araúz en donde también tuvimos una feria para poder presentar materiales para poder aplicarlos en el aprendizaje de los niños, fue una hermosa tarde y muy significativa, ya que hubo algunos stands referentes a los materiales didácticos que podemos utilizar con nuestros niños.



Acompañadas de la miss Elsie Araúz en la feria



Momentos hermosos, antes del confinamiento

En el presente relato, contaré acerca de lo último que viví con las clases presenciales en la universidad y sí últimos días, debido a que días después de haber culminado el quinto semestre, llegó un virus a nivel mundial, el cual lo estaré ampliando en el próximo relato, mientras tanto tomaremos en cuenta las cosas buenas que viví en este semestre.

Comenzaré con la primera navidad junto a mi niña, y más que todo que pudimos compartir muchas cosas en la universidad, en varias ocasiones tuve que recibir clases con mi niña en brazos y siempre recibía ayuda de mis compañeras con el cuidado de ella, pero algo que realmente llevo en mi memoria fue poder capturar un momento muy bonito, el cual fue poder pasar con ella las vísperas navideñas en la universidad, siempre decorábamos toda la universidad para celebrar aquellas fiestas.



Mi princesita disfrutando en la decoración del curso en época navideña

Lugar: Edificio de párvulos

En lo que respecta a mi vida personal, puedo acotar que el papá de mi hija y yo teníamos una excelente comunicación que hasta de incluso organizamos juntos el primer añito de nuestra princesa, ya que era un día que no podría pasar desapercibido, ya que era un añito de vida y de grandes aprendizajes.





En la fiesta del primer añito de mi princesita

Fecha: 24 de enero del 2019

Lo más bonito que recuerdo casi los últimos meses, fue el cumpleaños de la miss Liliana Baque, en realidad fue una pequeña sorpresa que le habíamos preparado con todas mis compañeras del curso, más que todo de la presidenta del salón Imar, compartimos un día muy ameno



De Izquierda a Derecha

Lady, Keyla, Miss Liliana, Mildred, Ariana, Lilly, Selena

Lugar: Edificio de Párvulos

Fecha: 27 de enero del 2020

Otra de las cosas lindas que pude pasar fue mi último cumpleaños a lado de mis amigas y compañeras de curso, ellas eran las más lindas y las más encantadas de preparar sorpresas, recuerdo aquel 2 de febrero, el cual llegue a la universidad y se suponía que era un día especial, pero estaba muy tranquilo y recibiendo clases como a diario, pero al transcurrir las horas, mis



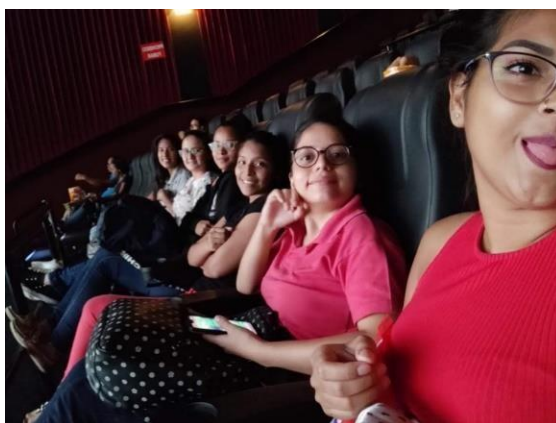
amigas ya estaban en complicidad con todos y preparando la bonita sorpresa para mí y mi mejor amiga Ariana, ella cumplía años dos días después, yo llegue super temprano a la u, mientras que Ariana llego justo en el momento de la sorpresa.



De Izquierda a derecha

Paulina, Imar, Camila, Mariana, Ariana, Mildred, Michelle, Jennifer, Angie

Y como olvidar aquella escapada que nos dimos de clases con mis amigas y la celebración de nuestro mes de febrero continuaba como “fiestas patronales”, en realidad nos fuimos a comer helados y al cine, yo nunca faltaba a clases, solo en casos excepcionales por alguna calamidad o circunstancias de la vida, pero ese día el docente no llego al aula y es por ello por lo que decidimos irnos a última hora al cine.



Nuestra salida y escapadita al cine

Fecha: 18 de febrero del 2020



Otro momento realmente maravilloso para mí amiga Keyla, estuve presente el día de su boda, acompañada de mi hija, de Lady y de toda la familia de Keyla y de su futuro esposo, la tarde más romántica y especial, ya que mi amiga estaba a punto de empezar una nueva etapa.



Boda de mi amiga Keyla, acompañada de mi hija Kiara y Lady

Fecha: 3 de marzo del 2020



En el presente relato, contaré todos los acontecimientos que se produjeron a raíz de este enemigo invisible llamado COVID-19, el cual nos tomó por sorpresa e hizo cambios radicales en nuestras vidas y también a nivel mundial, ya que este virus muto durante un mes por todo el mundo, haciendo que vivamos días terribles y mientras los días pasaban las zozobras eran muchas más.

En el mes de marzo ya estaba pronta a salir de la universidad, se estaban dando los respectivos exámenes y salía de aquel semestre, luego de alrededor de dos semana de haber salido de vacaciones, todo se tornó oscuro y la zozobra no faltaba, ya que el 17 de Marzo, entramos en cuarentena absoluta, nadie podía salir de sus domicilios, ni siquiera para poder ir a trabajar, ni comprar los alimentos, luego se tomaron medidas para poder entrar en toque de queda, se estipulaban horas de poder salir a comprar alimentos perecibles y no perecibles.

En lo que respecta a mí si sentía mucho temor y miedo, ya que tenía un bebé de solo 1 año y en ese momento los niños eran los más afectados al igual que los adultos mayores, en mi casa, solo salía una persona hacer las compras necesarias para el hogar y se retornaba enseguida, nuestra ventaja era que teníamos casi al frente el mercado, pero también había que hacer las respectivas filas para poder ingresar, ya que el aforo de ingreso al mercado era mínima, para que así no se aglomerara la gente.

Este virus se transmitía a través de fluidos de la nariz o de la boca, por lo que fue necesario el uso de mascarillas, alcohol y lavado constante de manos, el esposo de mi mamá era quien salía de casa, a lo que él llega desde afuera mismo se venía sacando la ropa y se iba directo a bañar, ya que eran las medidas que en primeras instancias se tomaron, cada persona que salía de casa tendría que desde afuera mismo desinfectarse, ya que era probable que lleváramos el virus en la ropa.



Los síntomas más comunes de este virus eran fiebre, tos seca y dificultad para respirar, en mi familia presentamos esos síntomas a inicio del mes de abril, primero comenzó mi tío, luego yo y mi bebé, después mi mamá y así también nos dio a todos los que vivíamos en la misma casa, gracias al altísimo no paso a mayores tomamos la debida medicación que en ese momento solo era para calmar la fiebre y los dolores muscular, pero hasta allí nos llegó esos síntomas el cual duro alrededor de 3 días.

Suponemos que si nos dio “coronavirus” ya que días antes mi tío estuvo en contacto con un médico que fue a dar charlas en el trabajo de él y estuvieron en contacto y también porque todos de aquella empresa enfermaron por lo que se suspendieron las actividades laborales también en aquella empresa, y es que ese virus para poder encubarse en nuestro organismo era de 15 días, cosa que igual lo estábamos trasmitiendo a todos en nuestro alrededor.

En lo que respecta a mi familia cercana, gracias a Dios nadie falleció, quizás porque nuestro organismo estaba preparado para este tipo de virus o porque simple y llanamente aun no era hora de partir de este mundo y que tenemos otro propósito en la vida, debo agradecer a Dios y a la vida que siempre cuida de nosotros.

Algo que me olvidaba de contar era de que las cifras de muertos iban en aumento y lo más aterrador era de que a veces la gente moría en sus hogares o en las calles y como no había como sepultarlos hubo personas que decidieron incinerar a sus muertos fuera de casa, ya que se había notificado a través de medios oficiales que cuando la persona fallecía también era transmisible el virus.

A pesar de todo lo malo que había pasado en pocos días y meses, me reconfortaba el tener a toda mi familia unida y más que todo contar con la presencia de mi hija y pasar mucho tiempo más juntas, el padre de mi hija la fue a visitar luego de dos meses ya cuando estaba un poco mejor y de igual tomando las medidas necesarias, que era desinfectarse y cambiarse de ropa antes de hacer contacto.



Luego de aquella visita tomé en cuenta de que la vida es muy corta y decidí darme otra oportunidad con el padre de mi hija, luego de haber tenido más de 1 año separados y lo hacía más que todo por mi niña porque ella merecía convivir con su papá y criarse con él.

Después de haberme unido, recibo la fatal noticia del fallecimiento de mi bisabuela, ella falleció no por COVID, sino que ya llevaba meses luchando con un cáncer estomacal, el día que se lo detectaron ya estaba en etapa terminal y solo era cuestión de tiempo que ella iba a fallecer y así fue nos dejó embargados de tristeza un 26 de mayo del 2019



Nuestra última foto con mi bisabuela Lidia, fue el último recuerdo que pude tener de ella y más que todo siendo amorosa con mi hija Kiara, hasta el último momento de su vida.



Mi nueva vida y algo más

En el presente relato, comentare acerca de mi nueva vida a lado de mi pequeña familia y todo acerca de cómo aún las incertidumbres de cómo se iba a llevar a cabo el siguiente ciclo en la universidad, ya que debido a la pandemia era muy difícil retornar a clases presenciales y como tome medidas o acciones necesarias para poder retomar mis estudios en la nueva modalidad virtual y contaré una anécdota tenaz que me ocurrió en el sepelio de mi bisabuela que la mencione anteriormente.

Como ya lo comenté anteriormente en el relato pasado, me había dado una nueva oportunidad de reconstruir mi hogar, el cual debo recalcar que mi principal motor fue mi adorada hija, ya que ella merece estar con su padre y criarse a lado del amor y cuidado de él y pues fue así como estoy en una nueva etapa de mi vida disfrutando día a día y más que todo aprendiendo.



El primer cumpleaños de mi esposo, junto a nosotras como una verdadera familia

Fecha: 25 de mayo del 2020

Los días eran sumamente maravillosos a lado de mi pequeña familia, todo era paz, felicidad, chochera total, me sentía muy feliz ya que ahora mi niña estaba compartiendo muchos momentos más junto a su padre y junto a la familia de ella por parte paterna, en realidad lo mejores días, a pesar de la tristeza que embargaba mi corazón por la partida de mi bisabuela



pero sería egoísta si aun quisiera que ella estuviese con nosotros sabiendo lo mucho que sufría con su dolores que la aquejaban producto de cáncer en el estómago

Aquel 26 de mayo ella falleció, fue muy duro debido también a la pandemia que no podía haber mucha gente, una de las experiencias más terribles que pase durante el sepelio de ella fue que eso de las 6 de la mañana estaba afuera con mi hija ya que no podía ingresar a la casa para no exponer a mi niña, bueno lo que ocurrió fue que llegaron 4 sujetos a bordo de un carro y nos robaron todas las pertenencias que teníamos, de incluso a mí me alcanzaron a ver el celular que tenía y me lo pidieron apuntándole con un arma a mi hija de tan solo 1 año, fue lo peor que entre en estado de shock y de pánico, obviamente entregue el celular sin pensarlo, porque estaba en juego la vida de mi hija.

Para variar no obstante los ladrones ingresaron al domicilio donde estaba siendo velada mi bisabuela Lidia y al ver el féretro, se asustaron y nos ingresaron por completo a quitarle las pertenencias a las personas que se encontraban, lo más gracioso fue que horas antes la policía había llegado a pedirnos que mantengamos el distanciamiento que estábamos siendo observados por la cámara del municipio y pero al momento del robo nadie vio nada, de inmediato se llamó a la policía, pero dada la casualidad apareció uno en cuestión de segundos y justo un vecino vio las placa del carro y fueron a buscar a los ladrones pero ya era tarde ellos se habían esfumado por completo.

Luego de que me calme y se me paso mi estado de shock, recordé que uno de los ladrones era un conocido y que en ese momento el individuo se percató de que era yo y les dijo a los demás sujetos que se vayan, pero en ese momento de pánico mi mente se cerró por completo, ya luego lo recordé y me dio mucha tristeza y rabia saber en qué persona se había convertido aquella persona.

Y bueno cambiando de tema, ya que es muy difícil seguir hablando del tema, continuando con mi nueva vida las cosas parecían salir de maravilla, éramos la familia más feliz y más que



todo porque compartíamos mucho con los primos de mi esposo, ellos también son parte fundamental de esta historia ya que fueron los primeros en recibirme de la mejor manera.



De izquierda a derecha
Víctor, Kiara, Mildred, Jennifer, Marisol y Junior
Fecha: 7 de junio del 2020

Algo que realmente carcome mi mente y mi corazón fue no estar presente en el cumpleaños de mi mamá y de mi hermana, porque al fin de cuenta estábamos de polo a polo, es decir yo ahora vivía en el sur y mi mamá en el norte, se me hacía super difícil ya que era muy lejos y para variar estaban las medidas de restricciones y el toque de queda que empezaba a las 5 de la tarde hasta las 6 de la mañana del día siguiente y también no tenía con quien irme ya que las calles se habían vuelto solitarias y la delincuencia abundaba.

Días después se notificó que se iba a ingresar a la universidad, mediante la modalidad virtual, era nueva esta modalidad para todos, tanto para docentes como estudiantes, teníamos que estar en un constante aprendizaje para poder acceder a las plataformas y todo lo que se implementó para poder llevar a cabo esta modalidad.

Y volvimos al sistema SIUG que siempre fue pésimo al momento de las matriculaciones debido a todas las fallas que presentaba a la hora de uno poderse matricular y vale recalcar



que me tocaba el primer día de matriculación ya que mi nota era superior a 9.50 en el semestre pasado.

En el siguiente relato hablaré acerca de cómo fue mi quinto semestre en la modalidad virtual y que cosas me pasaron y cuál fue mi aprendizaje en esta nueva experiencia y ahora me doy cuenta de que en varios ámbitos las cosas eran muy nuevas.

Así que queda muchas historias por contar y por recordar porque la memoria es frágil y de vez en cuando se nos escapan algunos detalles importantes de nuestras vidas, aunque siempre he dicho que las mejores cosas no se cuentan o quizás en ese instante no hubo ni siquiera tiempo de capturar aquellos momentos.



Nueva modalidad de estudios

A través de las líneas de este relato, estaré expresando las anécdotas vividas en este nuevo reto llamado la modalidad virtual en mi caso en los estudios, porque también había el dichoso teletrabajo en lo que los trabajadores laboraban a través de un computador el cual para muchos fue nuevo y se tenía que estar en constantes aprendizajes, bueno en fin esto solo fue un abreboca de todo lo que se suscitó en esta pandemia.

En primer lugar, las clases virtuales en el quinto semestre se me hicieron un poco complicadas, por el simple hecho de que no constaba con un computador, porque como lo mencione anteriormente había salido de la casa de mi mamá y abuelos perdiendo las comodidades que tenía, al momento que deje mi casa y decidí darme una segunda oportunidad en reconstruir mi hogar pues casi nos tocaba empezar desde cero.

Aunque debo decir que mi esposo tiene su casa, bueno una parte el cual fue heredado por parte de su papá, es decir tenemos nuestro espacio y un techo, bueno en lo que respecta a las clases, mi cuñada fue quien me presto un computador para poder estudiar, en ocasiones tenía problemas con ese computador debido a que no tenía mucha capacidad y tenía que descargar varios documentos de la universidad.

Luego de haber arreglado ese problema de no tener computador, los problemas nuevamente se hicieron presente y en esta ocasión nos habían cortado el internet por falta de pago, un día me quede sin recibir clases por aquel motivo, fue entonces que mi esposo hablo con un familiar para que nos ayudara con el internet hasta poder pagar el nuestro.

Los días pasaron y seguimos conectados a la misma red que todos y yo era la que consumía más internet debido a que tenía que estar conectada desde las 7 de la mañana hasta la 1 de la tarde, si porque esta vez escogí el horario de la mañana, porque se me hacía más fácil ya que mi cuñada me ayudaba con el almuerzo para mí y mi hija.



En fin, que hasta de incluso unos meses después nos quitaron el internet y sentía una frustración horrible porque era inimaginable el saber que la gente llegaría a este punto de mezquinar las cosas, siempre me he criado con personas que han sido realmente distintas y que siempre le daban la mano a quien lo necesitara.

En este nuevo semestre, mis amigas y yo nos separamos 3 de mis amigas se fueron al horario de la nocturna y mi mejor amiga Ariana y yo nos fuimos a la mañana también porque se le hacía menos complicado ya que ella trabajaba y le quedaba tiempo en la tarde para poder seguir trabajando, en ocasiones ella se dormía muy tarde de la madrugada porque debía entregar pedidos ya que ella se hizo una mujer emprendedora, bueno entonces a mí me tocaba llamarla en las mañanas para que se conectará a las clases, bueno no era siempre, pero cada que ingresaba a clases la buscaba a ella para ver si estaba conectada o sino llamarla para que lo haga.

Para Ariana y a mí se nos hizo un poco difícil, ya que éramos nuevas en la mañana y casi no conocíamos a nadie, a veces los docentes hacían grupos de trabajo y nosotras dos teníamos que esperar casi hasta lo último para que alguien nos acogiera a algún grupo, quizás habíamos conocidos algunas chicas en el primer semestre, pero en todo ese tiempo ya cada uno había hecho su grupo y tenían una afinidad.

Y bueno fue así como íbamos conociendo personas extraordinarias en la mañana y una de ella fue Luisa Escobar la presidenta de aquel curso, fue la que nos acogió gratamente a ambas, ella nos ayudaba en cualquier cosa que requeriáramos, en ocasiones tenía que escribirle a ella para que preguntara a los compañeros si les hacía falta 2 integrantes porque siempre fuimos Ariana y yo.

Y eso no fue todo lo que me sucedió, en este sexto semestre me tocaba ver la materia de material didáctico y yo estaba muy consciente que requería de materiales como fomis, silicón y un sinfín de cosas para realizar los trabajos manuales o en este caso los materiales didácticos



o recursos educativos para trabajar con los niños de manera lúdica y que ellos tengan un aprendizaje significativo.

A veces no tenía dinero para poder comprar los materiales, ya que mi esposo trabaja de vez en cuando ya que por cuestiones de la pandemia las cosas se habían hecho demasiadas duras y no había plazas de trabajo y a raíz de la falta de dinero comenzaron los problemas en mi relación porque la gastadera de plata era increíble, pero como por gracia de Dios, Priscila la prima de mi esposo ella fue la primer en darme la mano con diferentes materiales ya que ella fue psicóloga en una institución y en varias ocasiones le toco ser docente y es allí que ella tenía acceso a materiales y los cuales los fue guardando en la bodega de la casa y entonces ella me daba los materiales que necesitaba, hasta de incluso me ayudaba a hacer mis trabajos.



Realizando el trabajo de un mandil educativo, el cual había sido enviado por la directora Patricia Estrella, ella impartí la clase de material didáctico en las que aprendí muchas cosas de ella

En este semestre volví a encontrarme con la miss María Emilia Moran ella impartía la materia de psicología evolutiva y realmente considero que es super amable con sus alumnos y una excelente docente, también me dio clases las miss Ana Gallegos, ella puedo decir que es super



exigente ya que ella quiere excelencia en sus alumnos, pero me gusta su manera de enseñar ya que cuenta con una metodología excelente.

Y como olvidar al máster Ibsen Maldonado que docente más dinámico, el impartía la clase de música y para ser sincera adoraba sus clases, ya que nos enseñó muchas canciones infantiles y además nos enseñaba a como ser dinámica con los niños, en algún momento que regresemos a clases presenciales.

Mis amigas y yo habíamos estado en contacto, pero cada vez nos separábamos un poco por los cambios de horarios, pero era entendible ya que ellas trabajaban y estudiaban a la vez y era por eso por lo que casi nunca coincidíamos para poder reunirnos o poder hablar, a veces nos comunicábamos por llamadas o mensajes.

Cambiando de todo aquel tema de la universidad y suscitaciones que se presentaron a lo largo de este semestre, me queda contar que me toco trabajar desde casa en lo que fuese, en mi actual casa recibí una propuesta de vender bolos de coctel en mi casa y mi distribuidora era la esposa de mi tío y puedo decir que me fue super bien y este pequeño emprendimiento tuvo mucha acogida que vendí bastante.

Luego las cosas no fueron tan buenas porque entendí que la novelería de la gente era grande, que a pesar de que la economía para todos se estaba reestableciendo no había ayuda por parte de los vecinos, si en una ocasión te ayudaron fue quizás por el morbo y fue entonces que en unas semanas decidí no vender nada más porque las ventas habían bajado y no me resultaba. Después de todo eso, recibí una nueva propuesta de trabajo y fue mi mejor amiga Ariana que formo parte de este pequeño ingreso económico, ya que ella me indico que le ayudará en las ventas de su negocio y que por eso recibiría una parte por cada pedido realizado y puedo decir que en el primer mes me fue muy bien, luego también las ventas bajaron y pues de



nuevo volví a la nada, pero si recibía mensaje de personas que quería adquirir los productos, pero cada vez quedaba en la nada y sinceramente soy una persona no tan paciente.

Algo que realmente es inaceptable no volver a mencionar es a mí pequeña hija que siempre ha sido mi motor y mi compañía en cada uno de los retos de mi vida, mi compañía absoluta y mis fuerzas para seguir adelante.



Simplezas de la vida

Siempre he considerado que mi vida es una rutina bien establecida, nuestras vidas cambiaron de un momento a otro y se hizo más simple que antes, ahora todos teníamos la misma rutina que solo tratar de volver a la normalidad y salir cuando realmente se amerite y regresar sin desviarse de nuestro camino. En realidad, fue un cambio realmente brusco solo me imagino que para mí se me hizo difícil esta situación, me imagino la de muchos niños que ahora no pueden salir ni siquiera a poder jugar en un parque.

Mi hija es un ejemplo ahora ella tiene 1 año y 7 meses y en realidad ella no tenía consciencia de lo que sucedía, pero trataba de que mi hija sea lo más sociable posible, o sea que interactúe con las personas, le daba una buena estimulación, más que todo porque es un compromiso conmigo mismo, debido a que ya casi soy docente parvularia y tenía que ser el ejemplo de mi hija y que ella tenga una buena estimulación.

Levantarse no es tan agradable como antes, no extraño los viernes ni me molestan los lunes porque todos los días son iguales. La incertidumbre me apena y extraño a mi familia, salir con amigas o comprar en la esquina. Hoy en día nos sentimos en una jaula, nos sentimos desesperados en querer salir como lo hacíamos antes, considero que todo es muy injusto nos arrebataron nuestras vidas y toco que cada uno se adaptará lo mejor posible a esta situación y lo peor de todo fue comunicarnos a través de una fría pantalla, así como lo hicimos en el caso de las clases virtuales.

Cada día rezo para que vuelvan aquellos días en donde los abrazos y besos hacían parte protagónica de nuestras vidas, ya que en sí somos seres sociables, ahora puedo decir que hay cosas que antes ni tomábamos en cuenta y que le dábamos un desinterés, pero es ahora cuando estas tienen un valioso valor.

En ocasiones pienso porque sucedió todo esto, que enseñanza no quiere dar el altísimo, me pongo la mano en el corazón y digo que la gracia de Dios es tan poderosa, nos ha cubierto a



cada uno de mis familiares y no he tenido ese dolor de la pérdida de un familiar por este virus letal, quizás si enfermaron, se debatieron entre la vida y la muerte pero siempre estuvimos con toda la fe del mundo que cada uno de los que enfermaron iban a sanar ya que en nuestras oraciones los cubríamos con su manto precioso.

En mi familia el primero en contraer este virus fue mi tío Celi él es hermano de mi abuelo, aquel trabaja en la empresa Pilsener de repartidor de productos, puede que haya tenido la mejor de las precauciones este virus busca la manera de adentrarse en nuestro organismo y fue entonces que cayó enfermo, de un momento a otro se lo llevaron al hospital por falta de oxígeno y tuvo que ser ingresado al área de Uci.

Fue entonces que lo entubaron y le hicieron una traqueotomía para poder ayudarlo a que respirar, ya que como lo mencione en relatos anteriores este virus tiende a comprometer los pulmones y ocasiona aquella falta de respiración, mi tío Celi estuvo varios días en Unidad de cuidados intensivos mejor conocido como UCI.

Los días pasaban y su pronóstico era grave y reservado, para variar su esposa también fue afectada por este coronavirus, pero ella tuvo síntomas más leves, ya que ella era asintomática y así mismo su hijo ya lo tenía, pero fue como una simple gripe y no paso a mayores y ahora creo que Dios es perfecto y el hace todo de la manera más perfecta.

En estos momentos no se debe perder la fe por más que la situación esta super grave, toda la familia le daba apoyo moral y digo aquello ya que no se podía acudir ni siquiera a visitar, porque era muy peligroso estar en contacto con esas personas que estaban contagiadas y más que todo en áreas restringidas o áreas de cuidados intensivos, es por aquello que no permitían ni una sola visita y solo los médicos se comunicaban con la esposa de mi tío por medio de videollamadas o llamadas.

Me desviaré un poco de este tema ya que en estos momentos no se sabe que sucederá o pasará, la vida es tan frágil y nos sabemos si hoy estamos y mañana ya no, es por eso por lo



que pienso que debemos vivir la vida a plenitud y no dejar de lado las cosas que realmente queremos vivir ya que cada persona tiene sus sueños y anhelos en la vida por cumplir.

Continuando llegaron noticias super buenas en mi vida y más que todo estudiantil, se informaron por medios oficiales que se daría el proceso de las ayudas económicas otorgadas por la Universidad de Guayaquil, en los que se les ayuda con un salario básico a estudiantes de excelencia académica estos alumnos deben tener un promedio de 9.50 para poder postular a este proceso, también se dan oportunidades a personas con carencias económicas, ellos deben hacer un papeleo más que es hasta de incluso recibir una visita por parte de los psicólogos de la facultad para poder constatar si realmente carencia de recursos.

Es entonces que postule por excelencia académica, realice todo el papeleo respectivo y ahora toca esperar ya que estos resultados demoran un poco y así mismo el desembolso de ese dinero el cual también requiere su tiempo de espera, en el tercer semestre postule a este proceso pero por cosas de la vida no se me aprobó esta ayuda ya que postule por carencias porque ese dinero no le viene mal a nadie y justo estaba necesitada porque tenía una bebé pequeña por mantener, pero bueno sigo con la creencia de que Dios es perfecto.

Y bueno como no podía faltar siempre culminando con imágenes capturadas de mi niña, es que soy su fan número 1 y ella siempre será parte de mis relatos y parte de mi vida, a veces pienso como sería mi vida sin esta pequeña de mi amor, realmente la bendición más grande mi vida, es por ella que sigo luchando y sigo estudiando ya que siempre estará en mi mente darle lo mejor y lo que yo en su momento no tuve.



Fecha: 31 de agosto del 2020

Kiara y su primer disfraz, para Halloween



Nuestras vidas cambiaban a un ritmo acelerado, en ocasiones las restricciones en la ciudad eran a veces absurdas, en primer lugar, seguían las restricciones y los aforos en centros comerciales y en otros lugares, al inicio mencione que eran absurdas ya que el estado ponía restricciones vehiculares, o sea a lo que me refiero es que prohibían que los carros transiten con libertad, bueno en realidad restringían por placas y supongamos los pares salían lunes, miércoles, viernes, domingo y en cambios los impares salían martes, jueves, sábado.

Pero aquí se encuentra lo absurdo los buses urbanos de la ciudad iban repletos de gente, quizás la ingenuidad de las autoridades que pensaban que hay la gente no se contagiaría, pero en los carros propios de las personas, yo creería que no fue la decisión tan acertada, pero puede que haya sido por salvar la economía del país, aunque acosta de las personas, que tenían que salir día a día a laborar corriendo mucho peligro.

En esta pandemia decidí realizar mi propio emprendimiento, estaba muy contenta porque tenía mucha acogida, decidí vender sandalias para damas y en realidad me fue super bien me apoyaron mucho en esta nueva etapa, mis clientes quedaban satisfechas y lo más lindo fue que mantuve comunicación con mis antiguas clientas del anterior emprendimiento.

Aunque paso algo que no esperaba, la proveedora me quedo mal y fue muy irresponsable de parte de ella y fui yo quien en realidad quedo mal con mis clientas ya que no pude hacer unas entregas, hasta de incluso salí perdiendo ya que en el último pedido no se me entrego completo el pedido y tuve que poner dinero de mi bolsillo para poder cubrir unas sandalias que no pude entregar ya que la clienta me había pedido más sandalias.

Por otro lado yo seguía continuando con mis estudios, en realidad las clases virtuales no eran tan buena como parecen, ya que habían docentes que pensaban que como uno estaba estudiando desde casa, tenía tiempo libre, pero yo como ama de casa, mamá y estudiante no me alcanzaba el tiempo, ya que los docentes enviaban demasiadas tareas, a veces no tenía ni



un segundo de tiempo para poder jugar con mi niña, pasaba madrugadas enteras para poder cumplir mis obligaciones de entregar las tareas y seguir teniendo mi excelencia académica. Quizás lo más bueno que paso este semestre, fue haberme reencontrados con mis amigas, después de tanto tiempo sin poder vernos debido a la pandemia ya que todas teníamos miedo en salir y más yo que tenía una niña pequeña en casa, y bueno nos reencontramos fue por una tarea que había enviado miss Miriam Calle, y fue hacer un video navideño, esta vez escogimos entonar el xilófono.



De izquierda a derecha

Ariana, yo, Lilly, Selena y Lady

Nuestro reencuentro después de tantos meses de no vernos por la pandemia

Y en realidad fue una tarde super linda, ya que compartí un poquito de tiempo con ellas, aunque me hubiera gustado que mi niña este junto a nosotras, porque cabe recalcar que yo soy la única mamá del grupo, todos tienen sus novios, sus esposos, pero no tienen hijos, pero bueno fue por preservar la salud de mi hija.

Luego de esto pude ver a mi hermana, ya que tenía tiempo que no la veía, porque ella se había hecho de compromiso luego de que yo retomé mi hogar y cuando iba donde mi mamá



no podía verla, porque estaba un poco delicada de salud, ya que había tenido un aborto espontáneo y si casi iba a ser tía, pero Dios tiene mejores planes que nosotros.



El único recuerdo que tengo de la llegada de mi abuela aquí estaba compartiendo momentos juntos a sus nietos lo más pequeños

Y lo mejor de este relato será la llegada de mi abuela del extranjero, después de tantos años de no verla y fue super gratificante su llegada, aunque en realidad no la fui a recibir porque en el aeropuerto solo permitían el ingreso de una sola persona y tampoco pude ir a su casa, porque vivíamos de polo a polo y se me hacía difícil ir y además la delincuencia estaba horrible y tenía temor salir sola con mi hija.



De izquierda a derecha

Mi hermana Arantza, yo y mi princesita Kiara

Mi abuela vino al Ecuador a pasar tiempo con sus hijos, nietos y demás familiares, aunque en realidad también llego por conocer a mi hija, su primera bisnieta quizás no tengo recuerdos



que aquel día en que se conocieron por primera vez en persona, ya que mi abuela había estado pendiente día con día de mí y de mi hija, ella nos acompañó en todo el proceso, de embarazo, en la llegada de mi niña y sus primeros meses de vida.

Mi niña en un principio lloraba porque al fin de cuenta era chiquita y solo conocía a mi abuela a través de una fría pantalla, cada que mi abuela la quería apapachar ella lloraba y por dentro me sentía un poco mal, pero no puedo exigirle a mi bebé que haga algo que no quiere, pero intentaba a diario inculcarle que era su mamita y que ella la quería mucho y así pasaron los días y me fui por una semana a pasar con mi abuela y fue hay que mi hija se apegó un poco más.



Fin e inicio de una mejor vida

Para empezar con este nuevo relato, daré un fragmento de todo el contenido que tendrá este relato, que puedo asegurar que tendrá todo felicidad, armonía, paz y amor... Comenzando con la festividad de noche vieja o fin de año, la segunda es más mencionada en nuestro país, bueno en concreto, es que pasamos un lindo fin de año en familia y un momento muy ameno, de esos que ya no lo teníamos, por todo lo que había suscitado en este año, aún no podíamos bajar la guardia con este virus aun rondando, pero sin embargo se celebró en familia aquella festividad.

A continuación, mi mejor fin de año fue a lado de mi pequeña familia y de mi familia completa, la compañía sin duda es algo maravilloso y más cuando se trata de compartir como una verdadera familia unida, puedo decir que fue una noche espectacular, aunque siempre tiene que haber algo negativo, algunos no pudieron estar debido a diferentes circunstancias, unos en otros países, otros con una nueva familia y la más importante para todo, se encontraba gozando en el cielo.



Recibiendo el nuevo año en familia

Fecha: 31 de diciembre del 2020



Realmente para mí fue muy importante y gratificante, pasar momentos tan amenos con mi familia, cenamos tranquilos, conversando de muchas anécdotas pasadas, hubo risas y hasta de incluso llanto, en un momento fue llanto de felicidad, luego fueron de tristezas ya que el pilar de la familia en general ya no estaba y era nuestra primera festividad importante sin su compañía.

Era algo tan distinto estar sin la presencia de aquella viejita con cabello blanco, que algunas veces era enojona, pero siempre una excelente persona y además de aquella buena madre, buena abuela y bisabuela, como olvidar a aquel angelito hermoso que tuvimos la oportunidad de tener en la vida de cada uno de nosotros como familia.

Por cierto, como olvidar de hablar de mi hermosa madre y hermanos, que son lo más maravilloso y genuino que existe en mi vida, ellos son mi todo al igual que mi hija, sin ellos no sabría qué sería de mí, la dicha de tenerlos me hace realmente grande.



De izquierda a derecha: Mi mami Karin, mi pequeña, Kiara, mi abuela Reina y yo



Además, algo que realmente no tengo recuerdo fotográfico fue haber pasado con la familia del esposo de mi mamá, aquella noche fue super ajetreada y también estuve tiempo con ellos, mi hija era muy querida por todos, realmente ella se ganaba el amor de todos, mi chiquita siempre fue la niña más querida de toda mi familia.

Luego de haber pasado una linda noche con mi familia, regresé a mi casa a pasar también con la familia de mi esposo y por lo tanto también tuvimos una cena nuevamente y así mismo compartí con una familia ajena, pero en la que era bien recibida y eso me llena de satisfacción y más que todo porque también es la familia de mi hija y la adora mucho porque es la única pequeñita de la casa.

Tengo un recuerdo super bello y para toda la vida, que me imagino que algún día se la he de enseñar a mi hija y ella estará dichosa de ver a sus padres juntos y de cierta manera felices debido a que como en todo hogar existe cualquiera circunstancia que se nos salga de las manos, pero felices, al fin y al cabo.



Cuatro generaciones en una foto
Mi abuela, mi mamá, yo y mi hija



Cabe recalcar que la única foto que pude capturar fue aquella de noche buena, quizás no hubo tiempo de poder tomarnos la foto como familia

Finalmente fue la noche más espectacular, hay momentos que guardamos en la memoria y que simple y llanamente no es necesario contar queda la emoción de tener muchas cosas más por contar... Lo que sí puedo acotar antes de finalizar fue que bailamos toda la noche, bueno en la casa de la familia de mi esposo.

Algo que realmente me tiene enamorado de la vida es que en mi vida tengo cuatro generaciones juntas y que buscando en el baúl de los recuerdos encontré la siguiente foto que tiene mucho significado en mí y lo será para siempre.



De izquierda a derecha: Víctor, Kiara y yo



Una celebración diferente

En el presente relato contaré acerca del segundo cumpleaños de mi princesa, bueno este realmente iba a ser muy distinto a lo que siempre quise para celebrar cada año de mi hija, uno como madre siempre va a querer lo mejor para sus hijos y más que todo en su cumpleaños, el día en que llego a nuestros hijos vivirá en nuestras memorias.



Fecha: 24 de enero del 2021

Celebrando el cumpleaños # 2 de mi hija Kiara Victoria Junco Figueroa

Aquel día pasamos un día muy ameno, solo entre familia, más que todo la familia de mi esposo, debido a que ellos viven cerquita de nosotros y queríamos que compartieran un momento muy especial junto a mí y mi pequeña familia. En esta celebración no pudieron estar amistades tan valiosas para mí y para mi niña, por todo esto del COVID y más que todo por seguridad.

Dejando un poquito pausado este relato mostraré momentos y personas muy valiosas para mi bebé, sobre todo porque ellos están presentes en la vida de mi hija y ellos realmente muestran su cariño y afecto por ella, me quedará corto este relato, debido a que he decidido que las imágenes hablen más que mil palabras.



Mi hija estaba super feliz celebrando su cumpleaños, quizás no sea totalmente consciente de todo y que habrá cosas que quizás ella más adelante olvide, pero me queda la satisfacción de celebrarle su vida año a año, lo que sí puedo saber es que tendré un sinfín de fotografías por enseñarle y se dará cuenta en que desde el día que ella llegó a nuestras vidas ha sido super feliz junto a nosotros.

Ese día estuve con mi esposo todo el día arreglando la fiesta sencilla que le hicimos, pero con todo el amor del mundo, aquel día llegó el esposo de mi mamá y por supuesto mi mamá, a ver a mi niña y a desearle un feliz cumpleaños ya que ellos no iban a poder estar presente en la reunión de mi pequeña, debido a que ellos viven super lejos de nosotras, pero en esta ocasión mis hermanos fueron los que vinieron y completaron un poquito aquel vacío de no tener presente a mi mamá y a su esposo.

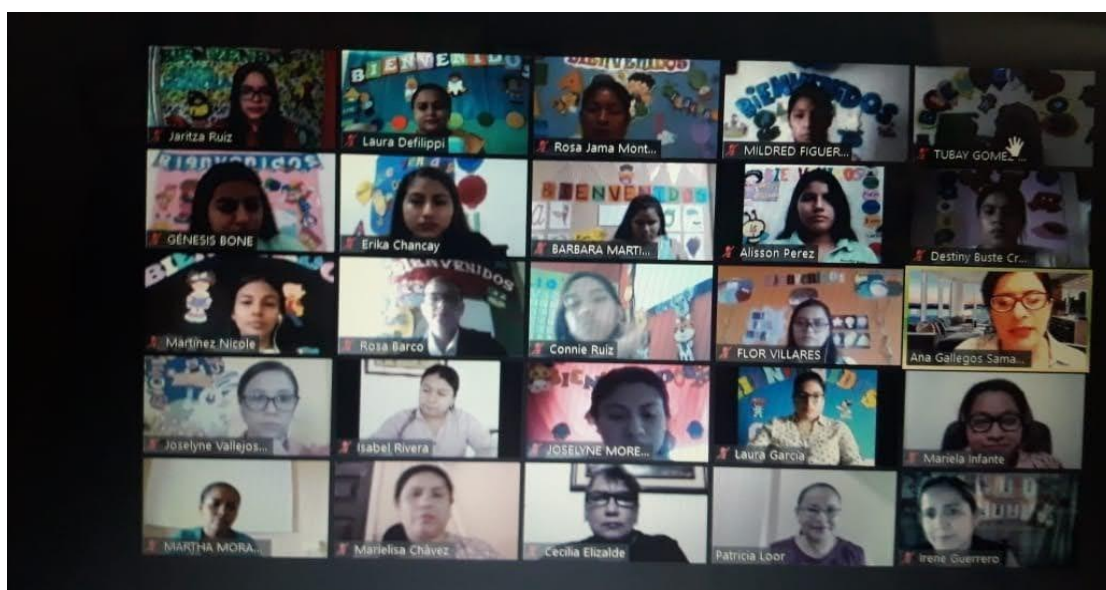
Al siguiente día mi hija termino usando los regalitos que le habían dado, fue su segunda piscina y su segundo juego para playas, ella realmente estaba super, pero super feliz, disfruto todo el día de la piscina y puedo decir que ver sonreír a mi hija es muy valioso, gratificante y perfecto para mí... Quizás ahora no pueda darle todo lo que quisiera, las cosas en la economía no están tan buena, pero lo importante es que pueda alimentarse correctamente y que no le falte lo necesario.



Mi mejor experiencia y cumpleaños

Un relato más en donde contaré anécdotas muy hermosas y gratificantes que me ocurrieron en el primer mes del nuevo año 2021, en las que me quedan recuerdos hermosos, de niños magníficos, inteligentes y de una docente tutora en la cual encontré un ejemplo a seguir y por quién mejorar día a día en mi futura práctica como docente de niños y que yo seré artífice de que algún seamos su ejemplo para seguir y más que todo que los niños me recordarán.

Para comenzar con este relato, fue un 29 de enero el día que se hicieron las convocatorias para prácticas preprofesionales en instituciones designadas de la universidad, me encontraba cursando el 7mo semestre, nos reunimos con las miss Ana Gallegos que era la coordinadora y gestora de estas prácticas preprofesionales.



Reunión con las coordinadoras institucionales y tutoras, dando directrices de todo el proceso y a que unidad educativa nos tocaba a cada una de las estudiantes

En esta ocasión íbamos a trabajar de una forma distinta mediante teletrabajo, es decir dando clases virtuales junto a la docente, íbamos a ser de ayuda para la docente de aquella institución, ella era la miss Katiuska Granados, una persona maravillosa en todo el sentido de la palabra, siempre fue de gran apoyo en este proceso, mis compañeras y yo aprendimos muchas cosas con ella.





Nuestra primera reunión con nuestra tutora institucional

De Izquierda a Derecha: miss Katiuska, Connie, Erika, Mildred, Flor y Rosita

Pase mi primer cumpleaños junto a mis compañeras, mis Katty y a los niños maravillosos que se encontraba en nuestra aula virtual, para mí fue muy gratificante, debido a que era la primera vez que compartía un momento importante juntos a los niños, ese día me cantaron todos, quizás se escuchaba un millón de vocecitas cantando el feliz cumpleaños mis Mildred, quizás no tenga fotos de este recuerdo, pero si un video maravilloso en donde puedo escucharlos y recordarlos.

En la noche mi esposo me preparo una pequeña sorpresa en donde tuve la dicha de seguir compartiendo con mi segunda familia, o sea la familia de mi esposo que desde el día cero que regrese, han sido un apoyo en todo y en realidad los aprecio a cada uno de ellos.



Fecha: 2 de febrero del 2021

Mi esposo, mi hija yo celebrando de mi pequeña reunión de cumpleaños.



Quizás de nuevo mi mamá y mis hermanos no pudieron estar presentes y es comprensible, viven lejos y además mi cumpleaños fue un día ordinario y pues bueno, así toca a veces, lo importante es saber el cariño que no tienen y que a pesar de que quizás no se pueda estar presente de manera física, pero ahora tenemos la facilidad de solo con un toque llamar y estar presente virtualmente.

Un como fuera poco no podría olvidarme de las amistades maravillosas que la vida y la u me dieron, también no pudieron estar presente, pero si mediante una llamada y recibiendo el cariño de ellas, sin duda las mejores y las adoro mucho a cada una de ellas.



Mis amigas del alma

Fecha: 2 de febrero del 2021



3. En un relato final ¿puedes resignificar el haber contado en estos episodios de tú vida y paso por la Universidad de Guayaquil?

Hasta el sol de hoy

En el relato anterior, mencione acerca de mis prácticas preprofesionales, bueno es aquí en donde continuare contado todas las vivencias de aquella gratificante experiencia y de haber compartido con una docente que realmente tiene y seguirá teniendo en la docencia y el amor que le pone día a día por impartir sus enseñanzas.

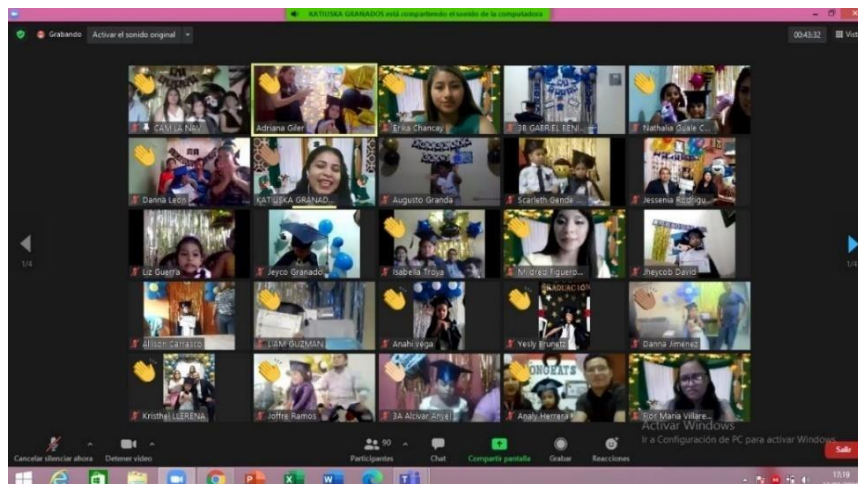


Mi equipo de trabajo en las prácticas preprofesionales

De izquierda a derecha: Connie, Erika, Lcda. Katuska Granados, Mildred (yo), Rosa.

En la presente fotografía nos encontramos en la institución “San Benildo La Salle” recuerdo que todas quisimos colaborar con el recuerdo de graduación de los niños en donde todas buscamos ideas y decidimos hacer este portarretrato con todo el amor del mundo para los pequeños que ya se nos graduaban y aquel día nos juntamos para poder hacerlos los respectivos arreglos para la graduación, aunque serían en modalidad virtual.





Día de la graduación de los niños en la Institución “San Benildo La Salle”

Luego de haber culminado mis prácticas preprofesionales, mi hija ingreso al Centro de Desarrollo infantil, aquí también se trabajaba con modalidad virtual en donde las docentes enviaban actividades a diario, fue entonces que seguí trabajando con mi niña en conjunto con otras docentes, cabe recalcar que desde temprana edad estuve pendiente del desarrollo y el aprendizaje de mi hija



Mi hija estaba super feliz de hacer sus actividades diarias

Aquel día de aquella fotografía mi niña estaba muy emocionada, ya que estábamos trabajando con el sentido del tacto y era que ella debía amasar con harina y vestirse como una mini panadera, quizás no había tenido esta experiencia de vestirse así y más que todo en amasar,



quizás no era una textura nueva para ella, pero se le hizo extraño ya que a medida que ella mismo mezclaba, la masita era aguada por lo que agregamos mucha más harina y nos salió. Bueno y cambiando de tema, llego el mes de febrero en donde llegaron las votaciones, en donde tuve que estar en mesa, aunque no estuve en la primera vuelta, debido a que no me dejaron ir porque estaba exponiendo mi vida y la de mi familia. Bueno en total que paso el tiempo y como en la primera vuelta hubo un empate a la candidatura presencial, entonces hubo una segunda vuelta en febrero, en la que obligada tuve que asistir.



Sentada en mi lugar de votación

En el mes de mayo, recibí mi tercer o cuarto reconocimiento por obtener excelentes notas, en la que realmente es muy satisfactorio, porque uno se esfuerza día a día por ser mejor en todo y bueno yo considero que soy muy responsable con mis estudios y con todo, aunque en ocasiones he sentido que priorizo más mis estudios y que mi familia la dejo en segundo plano, pero considero que en ocasiones es necesario ya que la carrera no es nada fácil como lo piensan otros.





Mi adorable reconocimiento por excelencia académica

Después gracias a Dios si me aprobaron la ayuda económica por excelencia académica que llegaba esperando meses y fue entonces que pude comprarme mi primera impresora y entonces pienso en que haber puesto de mi parte por obtener excelentes notas valió la pena, porque hoy en día la tecnología ha avanzado demasiado y con la modalidad de estudios virtual es de vital importancia, debido a que hay que imprimir y todas esas cosas, aunque a veces si habían cosas digitales, pero si era necesario tener una impresora.



Mis amigas y compañeras de estudios



Quedan muchas anécdotas de contar, pero antes de terminar con los relatos de vida, quiero contar lo relativo y lo más importante, bueno ahora es septiembre del 2021 y en donde estoy próxima a terminar mi último semestre y en donde estoy realizando mi proceso de vinculación.



Mi Equipo de Vinculación, en la Facultad de Odontología

En octavo semestre todo fue más tranquilo y sin complicaciones, lo único nuevo fue los relatos de vida que trabajamos con el MSc. Lenin Mendieta Toledo, que a mi parecer fueron de reflexión, y digo aquello ya que cada uno de los estudiantes reflexiono acerca del transitar de toda su vida y carrera universitaria

Y para finalizar, le quedo agradecida gratamente al MSc. Lenin Mendieta Toledo, el autor en todo este proceso de Relatos de Vida de docentes en formación, en el que desde el principio no sabía cómo escribir, me daba miedo a mirar atrás, pero considero que después de 16 relatos puedo decir que es gratificante observar todo el camino recorrido lleno de tropiezos,



tristezas y de logros y lo más importantes es estar próxima a ser una profesional, mis sinceros agradecimientos a cada uno de los docentes que desde el día 1 impartieron sus enseñanzas, prometo ser una profesional de calidad y ser mejor que mis docentes.



Mis infinitos agradecimientos
Lenin Mendieta Toledo



El dulce crepúsculo

Reflexión de Ariana Vera

En el transcurso recorrido realizando un arduo trabajo de investigación sobre esta tesis, donde he contado con la ayuda de mis docentes tutores y compañera de tesis, sintiendo en el momento una aflicción al ser este un reto el cual involucran sentimientos, exteriorizando todo el transcurso que hemos recorrido para llegar a culminar este paso de ser estudiante universitaria y futura licenciada en educación parvulario.

Un trabajo realizado paso a paso investigando conceptos de historias de vida, indagando muy a fondo cada significado y teniendo en cuenta por qué es importante utilizarlos en esta investigación, además de anexar un sin número de autores con importante aportación a nuestro tema de trabajo, teniendo que cuenta que no solo hemos basado nuestra investigación en revistas, libros, sitios web sino basándonos en experiencias reales vividas por docentes, que han transcurrido su camino en la facultad de filosofía y en la carrera educadores de párvulos, citando sus experiencias y proporcionado información valiosa para nosotras.

Centrándonos en estos relatos que han sido nuestro motor para realizar nuestra investigación, donde me enfoco en todo lo vivido para avanzar este recorrido siendo atrapada en mis sentimientos, enfocándome en el dolor, la tristeza así mismo como en los momentos de felicidad y amor, para que la humanidad se familiarice con nuestras historias y visualicen el esfuerzo que ha realizado cada estudiante universitario, para culminar su proceso.

Es por ello que en el transcurso de mi vida, como todo ser humano he pasado por situaciones dolorosas las cuales tuve que observar desde mi pequeña edad, realizando el rol de adulto a



mis 10 años ayudando a mis padres en la crianza de mis hermanos, mientras mamá y papá trabajaban, tomando en cuenta que si a mis hermanos les pasaba la persona que recibía el maltrato físico era yo, cuando lo que más quería en mi vida era ser una niña que con cuya edad solo debía jugar, no realizar los labores de un adulto. Los cuales ciertas personas cercanas se aprovecharon y varias veces quisieron abusar de mi inocencia, lo cual jamás olvidaré, donde me hice oír y nadie me oyó, permitiendo que esté situación ocurra con uno de mis hermanos logrando que se sepa la verdad.

En mi etapa escolar fui la niña problemática, la que peleaba con todo el mundo y se creía invencible, donde dañe mi vida al involucrarme al mundo de las drogas, pensando que estando ahí se iban a solucionar, sin embargo, era una manera de hacer que mis padres se den cuenta que existo y dejen sus peleas constantes y se centren más en nosotros ya que en ese tiempo ellos estaban separados. Fue ahí donde conocí a Mildred Figueroa la persona que me daba consejos constantemente, la que me alejo de mis amistades falsas que obtuve en esa etapa de mi vida, gracias a ella pude darme cuenta de que lo que estaba haciendo estaba mal, que la manera que estaba queriendo sobrellevar estaba incorrecto, mi madre al enterarse me ignore más son cosas que hizo que yo me alejara de ese mundo maligno en el que estaba. Mejoré en los años, me gradué en el colegio con una mejora en mis calificaciones, obtuve un buen puntaje en mi examen del SENESCYT, pude ingresar a la universidad de Guayaquil obteniendo cupo en la carrera educadores de párvulos.

Y es ahí donde en este transcurso fue una batalla que tuve por luchar al no tener el apoyo de mis padres siendo personas de bajos recursos, donde en cada semestre recurrido en estos 4 años conocí a personas que me extendieron su mano y me ayudaban con dinero para que vaya a la universidad, queriendo muchas veces renunciar pero fue ahí donde Dios nunca me dejó caer y coloco a personas extraordinarias en mi vida, agradezco a la vida y a esas personas



por ayudarme a levantarme y seguir continuando en mi proceso, obteniendo buenas calificaciones en cada uno de estos semestres, conociendo a docentes que nos ayudaron con nuestra formación durante todo nuestro proceso universitario y dejaron una huella en cada uno de nosotros convirtiéndose en nuestro segundo hogar, estos largos 8 semestres fueron experimentos de vida, quedándose los estudiantes fuertes y luchadores donde cada uno observó a compañeros retirarse de la batalla.

La universidad me enseñó a madurar a crecer y creer en mí, me dio las fuerzas para levantar un negocio el cual se llama A&E Detalles Personalizados mostrando mis habilidades de parvularia, creando magia con mis manos, me dio la experiencia de amar a los niños y a la carrera me permitió conocer cómo es el trabajar con niños en las prácticas y ayudantía, y entender que cada niño es un mundo y nosotras estamos ahí para guiarlos y hacerlos sentir protegidos, que puedan confiar en nosotros, y al mismo tiempo sentir que pedacitos del mundo nos brindan su amor y no los muestran día a día, culminando este proceso lleno de satisfacción y alegría queriendo obtener el más anhelado título y ser un docente parvulario.

Una de las razones a tomar en cuenta es por qué escogí a mi compañera de tesis, no solo porque es inteligente, y responsable, sino por qué ha compartido un millón de experiencias conmigo, ya que nos conocemos desde el colegio siendo ella una razón para salir adelante con su apoyo incondicional, transformando mi mundo con energías positivas, el realizar este trabajo de investigación para nuestra tesis con ella me hace sentir segura y más cuando recibo su apoyo y ánimos de que podemos culminar este labor con excelentes resultados, es una de las personas maravillosas que siempre está pendiente de alguna duda y me incentiva a buscar la respuesta, no hay mejor elección de compartir tu etapa final con la persona que ha crecido y madurado en tu progreso de vida.



En el presente escrito reflexivo me propongo mencionar la realización de este proyecto de tesis acerca de los “Relatos de vida de docentes en formación”, tema por el cual me pareció desde el inicio una nueva oportunidad de superar aquellas barreras que en ocasiones siempre la ponemos nosotros mismos, dicho proyecto ha sido muy gratificante a lo largo de todos estos meses, ya que ha sido muy arduo el trabajo que se ha realizado, junto al MSc. Lenin Mendieta Toledo y a lado de mi gran compañera y mejor amiga Ariana Vera.

Desde un inicio tenía mucho miedo no poder culminar este proyecto, ya que cabe recalcar que tenemos más de seis meses trabajando en estos relatos (más los tres meses antes de empezar el proyecto que iniciamos con el profe a armar la investigación), lo fuimos trabajando de a poco, cada semana se debía presentar un relato, a medida que iba pasando el tiempo mientras nos encontrábamos en octavo semestre, puedo mencionar que para mí fue muy difícil hacer como un recuento de mi vida, ya que para ser sincera a lo largo de ella hubieron momentos muy tristes, pero eso en sí no pesaba, porque tengo un lema en donde yo pienso en que pesa más las alegrías que las tristezas.

Y debo dejar en claro que hubo cosas que realmente me los reserve para mí en su totalidad, en ocasiones pensaba en que me serviría hacer este tipo de proyecto para mi vida profesional, de incluso sentía mucha nostalgia al tener que hacer una recapitulación de todo lo que había transcurrido a lo largo de mi vida, pero a medida que iba pasando el tiempo he iba recordando muchas cosas, me decía a mí misma, en qué momento olvide esta tristeza o alegría.

Claro está en que a la vez fue muy grata esta experiencia, siento que me sirvió de reflexión, acerca de todo lo que he conseguido en el transitar de mi vida, de todos los obstáculos y barreras que he superado con éxito a pesar de que siempre quería tirar todo a la basura, pero



en este camino siempre estaba mi madre y mi familia en darme su apoyo y ser ese pilar fundamental para poder seguir adelante y alcanzar todos mis sueños.

En lo que respecta a mi formación en la universidad, puedo mencionar que realmente ha sido un manejo de emociones, en ocasiones sentí en que era muy fácil seguir cursando la carrera, pero otras veces era muy difícil porque siempre estaban presentes unas que otras dificultades que te hacen pensar en si quieres seguir en este trayecto de tu vida estudiantil o buscar otras cosas que realmente te haga sentir en tu zona de confort, a lo que casi siempre estuve acostumbrada.

A veces era muy complicado cumplir con todo lo que se nos exigía, porque si considero que a veces eran más las exigencias que uno obtenga un buen aprendizaje, habían docentes que dadas ocasiones enviaban muchos trabajos, me costaba presentar las tareas en las fechas que se nos pedían, pero cabe mencionar que siempre pude hacerlo, así sea con lágrimas en los ojos y llorando de la rabia, pero hoy en día considero que eso fue parte de que yo aprendería en que todo se puede en la vida si es que uno mismo se lo propone.

Nuestro tránsito por la universidad como estudiantes, fue muy duro y complejo, quizás a algunos se les haga más fácil poder estudiar, mientras que a otros es mucho más difícil, ya sea por factores económicos, familiares o laborales, yo recuerdo que había compañeras en que decidieron abandonar los estudios por problemas familiares o por problemas laborales, yo tuve la dicha de ser mamá al finalizar mi tercer semestre y puedo asegurar que es un poco más complicado, pero no es imposible hacerlo.

Algunas veces quería abandonar mis estudios ya que la vida de mi bebé estaba en peligro, pero con el apoyo de mi familia y de Dios tome las fuerzas necesarias para seguir luchando por lo que ahora si era una meta de poder culminar mi carrera y en un futuro ser un buen



ejemplo para mi hija y que ella vea en mí de que todo se puede lograr en la vida y más que todo poderle brindar a ella un mejor porvenir y en algún momento darle lo que a mí me faltó.

Y por supuesto no podía faltar en este escrito mi compañera y mejor amiga Ariana Vera, ella ha sido parte esencial en todo este proceso universitario y este proyecto, la escogí como mi compañera de tesis, porque realmente considero que ella es una persona muy dedicada y más que todo colaboradora en todo sentido, hace alrededor de ocho años ha sido una de las amistades más valiosas y verdaderas, la conocí en el colegio por amistades en común y desde ese día ella pasó a formar parte de mi vida y ser pieza fundamental en todo, tuvimos la dicha de estudiar y graduarnos del colegio juntas y como una gran sorpresa sin querer escogimos la misma carrera y la vida nos había juntado nuevamente para poder ayudarnos y hacernos compañía, fue muy satisfactorio saber en que estaríamos en este proceso de llegar a ser profesionales, como tanto lo anhelábamos.

Para finalizar le estoy totalmente agradecida al MSc. Lenin Mendieta Toledo, en hacernos partícipes de este trabajo investigativo, en la cual hemos adquirido muchos aprendizajes y me queda la satisfacción del deber cumplido, es importante que mencione que fue mí docente desde el segundo semestre y desde entonces he ido avanzando peldaño a peldaño de la mano de él y dándonos la motivación de siempre querer investigar algo más allá y empaparnos de conocimientos.



BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, Z., Porta, L., & Sarasa, M. (2010). ITINERARIOS DE LA BUENA ENSEÑANZA A PARTIR DE LOS RELATOS BIOGRÁFICOS DOCENTES. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 89-98. doi:1138-414X
- Bolívar Botía, A. (2002). "¿De nobis ipsis silemus?": Epistemología de la investigación biográfico-narrativa en educación. *REDIE*, 1-20. doi:1607-4041
- Aguilar et al. (2021). Solidaridad y honestidad en la práctica docente. *Mérito - Revista De Educación*, 3(9), 272-281. doi:2708 - 7794
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica*. Venezuela: Episteme. doi:980-07-8529-9
- Arteaga, F., Brito, L., & Carriel, G. (2021). Educación Superior con equidad y justicia social en la práctica docente. *Mérito- Revista de educación*, 193 - 202. doi:2708 - 7794
- Ayala, M. (19 de enero de 2021). *Paradigma interpretativo*. Obtenido de Lifeder: Recuperado de <https://www.lifeder.com/paradigma-interpretativo-investigacion/>
- Bermeo, B. (10 de diciembre de 2021). Entrevista sobre la Carrera Educadores de Párvulos. (M. Figueroa Lara, & A. Vera Herrera, Entrevistadores) Guayaquil, Guayas, Ecuador.
- Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida Perspectiva etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra. doi:84-7290-296-X
- Bolívar, A. (2014). Las historias de vida del profesorado: voces y contextos. *Revista mexicana de investigación educativa*, 19(62), 711-734. doi:1405-6666
- Bolívar, A., & Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: Campos de desarrollo y estado actual. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 5-34. doi: 1438-5627
- Calderón Vallejo, J. (5 de enero de 2021). Entrevista sobre la filosofía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil. (M. Figueroa Lara, & A. Vera Herrera, Entrevistadores) Guayaquil, Guayas, Ecuador.
- Castro Frago, N. (2018). LA REALIDAD DEL DOCENTE EN FORMACIÓN. *Universidad abierta*, 1-14. doi:04455-40161656
- Chaguay, F., & Córdova Solorzano, L. (18 de septiembre de 2021). *EL PERFIL EPISTEMOLÓGICO DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD. ANTONIO RICARDO RODRÍGUEZ VARGAS, HISTORIA DE VIDA (tesis de grado)*. Obtenido de EL PERFIL EPISTEMOLÓGICO DOCENTE EN LA



- UNIVERSIDAD. ANTONIO RICARDO RODRÍGUEZ VARGAS, HISTORIA DE VIDA (tesis de grado): <https://acortar.link/VvJiFH>
- Chárriez Cordero, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Griot*, 1-18. doi:1949-4742
- Cobos, M. (2014). La formación docente es clave para la calidad educativa. *REVISTA CRÍTICA*, 8-11. doi:131-6497
- Constitución del Ecuador. (s/d de agosto de 2012). *CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR*. Obtenido de CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Constitucion.pdf>
- Cornejo, M., Mendoza, F., & C. Rojas, R. (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. *PSYKHE*, 29-39. doi:0717-0297
- Cotán Fernández, A. (2019). Investigación narrativa para contar historias: líneas de vida de estudiantes universitarios con discapacidad (Tesis Doctoral). *Revista de la educación superior*, 23-47. doi:0185-2760
- Delgado Cedeño, L. A., Mendoza Vélez, M. E., & Martínez Rodríguez, O. (2018). Historias de vida en la formación del docente de enseñanza general básica en el. *Atenas*, 22-28. doi:1682-2749
- Díaz Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M., & Varela Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 163-167. doi:2007-5057
- Ecargaray Eizaguirre, L. (2018). Historia de la investigación social. *ESIC*, 12-94. doi:978-84-17513-36-8
- Farrero, M. (1 de junio de 2012). *Los relatos autobiográficos y su análisis como herramienta para el desarrollo de la práctica profesional en la formación inicial de maestros a través del arte contemporáneo (Tesis doctoral)*. Obtenido de Universitat de Lleida: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/385355/Tmfo1de1.pdf?sequence=2>
- Fernández, M., & Ramírez, P. (2005). Los relatos de experiencias escolares en la formación docente. *Iberoamericana de Educación*, 1-6. doi:1681-5653
- Ferrarotti, F. (1 de julio de 1984). Histoire et histoires de vie, la méthode biographique dans les sciences sociales. *Revue Française de Sociologie*, 25(3), 504. Obtenido de <https://www.proquest.com/openview/7ed5dbd75c23402c2a4b149f29415eb7/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1817769>



- Ferrarotti, F. (2007). Las historias de vida como método. *Convergencia*, 14(44), 15-40. doi:1405-1435
- García Ayala, D., Chamba Zambrano, J., & Collantes Conde, J. (2021). Alteridad y Otredad: El abordaje de la diversidad sexo-genérica en la práctica Universitaria. *Mérito - Revista De Educación*, 3(9), 203–213. doi:2708 - 7794
- Grosser Villar, G. (2016). El rol de la teoría en la investigación social. *FCPYS-UNCUYO*, 1-19. doi:2408-3976
- Guerrero Bejarano, M. A. (2016). La investigación cualitativa. *INNOVA*, 1(2), 1-9. doi:2477-9024
- Gutiérrez Quintana, E. (2007). Técnicas e instrumentos de observación de clases y su aplicación en el desarrollo de proyectos de investigación reflexiva en el aula y de autoevaluación del proceso docente. *Alicante*, 336-342. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3189672.pdf>
- Han, B.-C. (2018). *Muerte y alteridad*. (A. Ciria, Trad.) Barcelona: Herder. doi:978-84-254-4101-1
- Han, B.-C. (2021). *No-cosas: Quiebras del mundo de hoy*. Taurus. doi:978-84-306-2434-8
- Hernández Hernández, F., & Aberasturi Apraiz, E. (2015). Las historias de vida como alternativa para visibilizar los relatos y experiencias silenciadas de la educación. *TENDENCIAS PEDAGÓGICAS*, 133–144. Obtenido de <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/2097>
- Jiménez, J. (28 de noviembre de 2008). *El Valor de los Valores en las Organizaciones*. Obtenido de El Valor de los Valores en las Organizaciones: <https://elvalordelosvalores.com/definicion-de-los-valores/>
- Jiménez, C. (19 de julio de 2018). *LA EVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN*. Obtenido de LA EVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN: <http://www.dimeschool.com.mx/es/2018/07/19/evolucion-de-la-educacion//>
- Kornblit, A. L. (2007). *METODOLOGÍAS CUALITATIVAS en CIENCIAS SOCIALES. MODELOS Y PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS*. Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina: Biblos. Recuperado el 12 de noviembre de 2017, de http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/216/2014/04/Kornblit_A.pdf
- Landín, M. d., & Sánchez, S. (2019). El método biográfico-narrativo. Una herramienta para la investigación educativa. *Educación XXVIII*, 227-242. doi:1019-9403



- Leiva, G. R. (2015). HISTORIAS DE VIDA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MIGRANTES. *Revista de la Escuela de Ciencias*, 249-268. doi: 2362-3349
- León , A. (2007). Qué es la educación. *Educere*, 595 - 604. doi:1316 - 4910
- LOES. (12 de octubre de 2010). *LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR, LOES*. Obtenido de LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR, LOES: <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>
- Mallimaci , F., & Giménez Béliveau, V. (2006). Historia de vida y métodos biográficos. *Editorial Gedisa, S.A*, 175-208. doi:978-84-9784-173-3
- Martí, M., & Balaguer, P. (2014). Historias de vida: experiencia polifónica a cuatro voces. La experiencia docente para futuros docentes. *Revista Universidad Autónoma de Madrid*, 55-67. doi:1989-8614
- Martín García, A. V. (1995). FUNDAMENTARON TEÓRICA Y USO DE LAS HISTORIAS Y RELATOS DE VIDA COMO TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA SOCIAL. *Ediciones Universidad de Salamanca*, 41-60. doi:0214-23402
- Martínez Chacón, O., & Nieva Chaves, J. A. (2016). UNA NUEVA MIRADA SOBRE LA FORMACIÓN DOCENTE. *Universidad y Sociedad*, 14-21. doi:2218-3620
- McEwan, H., & Egan, K. (1998). *La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación*. Buenos Aires: Amorrortu editores. doi:950-518-802-1
- Mendieta , L., Pérez , L., & Villavicencio, V. (2020). *EL PERFIL EPISTEMOLÓGICO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO*. Guayaquil: CIDE. doi:978-9942-802-78-1
- Mendieta Toledo, L. B. (27 de noviembre de 2020). *Asignatura 2020-2021 CI*. Obtenido de Asignatura 2020-2021 CI: <https://n9.cl/uecw5>
- Mendieta Toledo, L. B., & Mendieta Toledo , L. R. (2021). *Relatos de vida de docentes en formación* (Vol. 1). Guayaquil: Crisálidas. doi:978-9942-8454-26-2
- Mendieta Toledo, L. B., Pilay Mora, A., & Valenzuela Zavala, M. (2020). *Lenin Mendieta y su historia de vida*. Guayaquil: CIDE. doi:978-9942-802-72-9
- Mendieta, L. R., Manosalvas, F., & Barco, R. (2021). Educación en valores: empatía y tolerancia en las aulas universitarias. *Mérito- Revista de educación*, 223 - 233. doi:2708 - 7794
- Mora Nawrath, H. (2012). Métodos y técnicas de investigación social: el problema de las fronteras entre disciplinas vecinas. *Intersecciones en Antropología*, 5-21. doi:1666-2105



- Morales, A. (26 de octubre de 2019). *Valores*. Obtenido de Valores: <https://www.todamateria.com/valores/>
- Morán, D., Vélez, L., & Anchundia, O. (2021). Amor y respeto en la práctica docente universitaria. *Mérito - Revista De Educación*, 3(9), 262-271. doi:2708 - 7794
- Moreno Acero, I. D. (2017). La investigación social, un acercamiento a lo cotidiano. *REDIE*, 1-19. doi:1607-4041
- Moriña, A. (2016). INVESTIGAR CON HISTORIAS DE VIDA. *NARCEA, S. A. DE EDICIONES MADRID*, 187. doi:978-84-277-2234-7
- Navarro, J. (s/d de mayo de 2009). *Definición de Solidaridad*. Obtenido de Definición de Solidaridad: <https://www.definicionabc.com/social/solidaridad.php>
- Nieva, J., & Martínez, O. (2016). UNA NUEVA MIRADA SOBRE LA FORMACIÓN DOCENTE. *Universidad y Sociedad*, 14-21. doi:2218-3620
- Nieves, Z., Otero, I., & Molerio, O. (2006). La formación profesional en la universidad de hoy: de la educación a la autoeducación. *Revista Iberoamericana de Educación*, 1-7. doi:1681-5653
- Nogales, M., & Vico, M. (1973). LA COMUNICACIÓN Y LA AMISTAD : LIMITES Y PROBLEMAS. *Pedagogía*, 56-70. Obtenido de <https://revistadepedagogia.org/wp-content/uploads/2018/04/5-La-Comunicaci%C3%B3n-Y-La-Amistad.pdf>
- Ortiz, J. (2 de diciembre de 2019). *Investigación exploratoria: tipos, metodología y ejemplos*. Obtenido de Investigación exploratoria: tipos, metodología y ejemplos: Recuperado de <https://www.lifeder.com/investigacion-exploratoria/>
- Padilla Gómez, A., López Rodríguez, M. M., & Rodríguez Morales, A. (2015). La formación del docente universitario. Concepciones teóricas y metodológicas. *Universidad y sociedad*, 86-90. doi: 2218-3620
- Paz Maldonado, E. J. (2018). La formación del profesorado universitario para la atención a la diversidad en la educación superior. *Investigación Educativa de la REDIECH*. Obtenido de https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/article/view/108/154
- Pilay, A., Valenzuela, M. J., & Mendieta, L. (2020). *El perfil epistemológico del docente. Docentes indelebles en la Universidad de Guayaquil*. Guayaquil: CIDE. doi: 978-9942-802-72-9
- Piña, K. (2019). LA OBSERVANCIA DE LOS VALORES EN LA JUVENTUD. 147-158. doi: 978-607-8717-00-2



- Porta, L., & Aguirre, J. (2020). Intersticios (auto)biográficos y (auto)etnográficos en investigaciones educativas. *UDA*, 82-95. doi:10.33324/uv.vi77.314
- Porta, L., & Branda, S. (2017). RELATOS DE HISTORIAS VIVIDAS: RECONCEPTUALIZACIÓN DE LAS BIOGRAFÍAS ESCOLARES DE FUTUROS PROFESORES. *REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN*, 63-89. Obtenido de 1853-1393
- Porta, L., & Sarasa, M. C. (2012). CONCEPCIONES DE LA BUENA ENSEÑANZA EN LOS RELATOS DOCENTES: LA FORMACION INICIAL DEL PROFESORADO DE INGLES. *Praxis Educativa*, 10(10), 68-74. Recuperado el 12 de agosto de 2018, de <https://goo.gl/Zxg8Nm>
- Porta, L., Yedaide, M. M., & Aguirre, J. (2014). Relatos que cuentan los grandes maestros. En búsqueda de claves para la formación de formadores. *Katharsis*, 18, 211-226. Obtenido de <https://goo.gl/kV5yGE>
- Portilla, M., Rojas, A., & Hernández, I. (2014). Investigación cualitativa: Una reflexión desde la educación como hecho social. *Docencia Investigación e Innovación*, 86-100. doi:2322-9292
- Puga Peña, P. N. (2020). El concepto de libertad en J-P Sartre y su actualidad en las sociedades contemporáneas. *Luciérnaga: Revista de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía de la UAA*, 1-19. Obtenido de <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxiernaga/article/view/2816/2443>
- RAE. (20 de diciembre de 2020). *Diccionario de la lengua española*. Obtenido de Inédito: <https://dle.rae.es/in%C3%A9dito>
- Ramírez, P., & Fernández, M. (1998). Los relatos de experiencias escolares. *Revista Iberoamericana de Educación*, 1-5. doi:1681-5653
- Rivas Flores, J. I., Leite Méndez, A. E., & Cortes González, P. (2014). Formación del profesorado y experiencia escolar: las historias de vida como práctica educativa. *Praxis educativa*, 18(2), 13-23. doi:0328-9702
- Rodríguez Ruíz, A. B. (1 de noviembre de 2010). *Dialnet*. Obtenido de Dialnet: [file:///C:/Users/paola/Downloads/Dialnet-EvolucionDeLaEducacion-3391388%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/paola/Downloads/Dialnet-EvolucionDeLaEducacion-3391388%20(4).pdf)
- Rosado Millán, J. (2 de noviembre de 2017). *Fundación iS+D*. Obtenido de Fundación iS+D: <https://isdfundacion.org/2017/11/02/concepto-investigacion-social/>



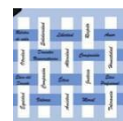
- Rus Arias, E. (2020). Tipos de investigación. *Economipedia*, 1-5. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/tipos-de-investigacion.html>
- Salas Ocampo, D. (10 de septiembre de 2019). *INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICA NARRATIVA*. Obtenido de INVESTIGALIA: <https://investigaliacr.com/investigacion/investigacion-biografica-narrativa/>
- Sánchez Rincón, N. (2020). Alteridad y vocación: una apuesta para mejorar los procesos de enseñanza en la primera infancia. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 163-186. Obtenido de [http://vip.ucaldas.edu.co/latinoamericana/downloads/Latinoamericana16\(1\)_8.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/latinoamericana/downloads/Latinoamericana16(1)_8.pdf)
- Santana, J. (2012). Ética, investigación y publicación. *Archivo Médico de Camagüey*, 528-536. doi:1025-0255
- Sartre, J. P. (1993). *El ser y la nada* (novena ed.). Buenos Aires: Losada. doi:950-03-8045-5
- UNESCO. (2000). Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción. *Educ Med*, 253-269. doi:0864-2141
- UNESCO. (junio de 2006). *World Data On Education*. Obtenido de Principios y objetivos generales de la educación: <http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/Ecuador.pdf>
- Valero García, J. A. (2008). LOS ORÍGENES DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA INFORMACIÓN, EL DATO Y LA ENCUESTA EN LA SOCIOLOGÍA POSITIVISTA. *SABERES*, 6, 1-30. doi:1695-6311
- Westreicher, G. (17 de julio de 2020). *Economipedia*. Obtenido de Solidaridad: <https://economipedia.com/definiciones/solidaridad.html>
- Ysolina Soto, A. (2017). Historias de vida de estudiantes en su transitar universitario, para reconocer fortalezas y debilidades en estudios a distancia. *Educ@ción en Contexto*, 15-36. doi:2477-9296



ANEXOS



Rumbo a la Excelencia



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: 3-06-2021

Dirigido al docente en formación (a): VERA HERRERA ARIANA LISBETH

Título de la investigación:

Relatos de vida de docentes en formación. Una aproximación biográfica y narrativa sobre sus anécdotas en su recorrido por las aulas universitarias

Objetivo de la investigación:

Comprender los relatos biográficos de docentes en formación, sus narrativas vitales y estudiantiles en relación con el vínculo existente entre sus experiencias vitales y universitarias.

¿Qué se propone en este estudio?

El estudio versa en los relatos biográficos de los docentes en formación, el propósito es interpretar estos relatos, sus narrativas vitales biográficas a través de relatos biográficos y autobiográficos, en relación con el vínculo existente entre sus experiencias vitales y universitarias.

¿Cómo se seleccionarán a los docentes en formación?

Se utiliza una metodología cualitativa interpretativa en donde los relatos biográficos construyen un entramado entre sus experiencias vitales y universitarias.

Mediante una encuesta a estudiantes del último semestre o año universitario de la carrera de Educadores de Párvulos de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.



Mediante criterios de inclusión: ser docente en formación de la carrera de Educadores de Párvulos de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Cantidad y edades de los docentes en formación:

Todos los estudiantes matriculados en la carrera, las edades no son relevante en este estudio

Tiempo requerido:

El tiempo requerido del estudio de 16 semanas (+/-1)

Riesgos y beneficios:

No existen riesgos de ninguna clase.

Los beneficios será el reconocimiento a su encomiable tránsito por las aulas de la carrera de Educadores de Párvulos de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, quedará un registro bibliográfico sobre el ser buen docente en formación.

Compensación:

No se dará compensación económica por participar.

Confidencialidad:

El proceso será confidencial mientras dure el estudio, luego, si lo permite, se publicará un libro con sus relatos de vida en una editorial reconocida, su nombre podrá ser ficcional o real dependiendo de la decisión que Usted tome en última instancia.

Participación voluntaria:

La participación (en el estudio) es totalmente voluntaria.

Derecho de retirarse del estudio:

Usted tendrá el derecho a retirarse (de la investigación) en cualquier momento. No habrá ningún tipo de sanción o represalias de parte del equipo de investigación ni como personas naturales.



A quién contactar en caso de preguntas:

Director(a) Lenin Mendieta Toledo

Celular 0994515405, correo electrónico: lenin.mendietatug.edu.ec

A quién contactar sobre los derechos como participante en el estudio:

Profesor Lenin Mendieta Toledo, docente titular de la Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación.

Si desea participar, favor llenar la autorización y devolver al director(a) o miembro del equipo de investigación que lleva su estudio.

AUTORIZACIÓN

Yo: VERA HERRERA ARIANA LISBETH Con C.I: 0940946460 me comprometo voluntariamente a formar parte del proceso investigación "Relatos de vida de docentes en formación" Conformado por los investigadores: Lenin Mendieta Toledo, la cual he leído el procedimiento descrito arriba y he recibido las explicaciones a las dudas que he tenido logrando cubrir mis expectativas.

Docente en formación: VERA HERRERA ARIANA LISBETH

Firma:



Número de cédula: 0940946460



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: 3-06-2021

Dirigido al docente en formación (a): Figueroa Lara Mildred Paola

Título de la investigación:

Relatos de vida de docentes en formación. Una aproximación biográfica y narrativa sobre sus anécdotas en su recorrido por las aulas universitarias

Objetivo de la investigación:

Comprender los relatos biográficos de docentes en formación, sus narrativas vitales y estudiantiles en relación con el vínculo existente entre sus experiencias vitales y universitarias.

¿Qué se propone en este estudio?

El estudio versa en los relatos biográficos de los docentes en formación, el propósito es interpretar estos relatos, sus narrativas vitales biográficas a través de relatos biográficos y autobiográficos, en relación con el vínculo existente entre sus experiencias vitales y universitarias.

¿Cómo se seleccionarán a los docentes en formación?

Se utiliza una metodología cualitativa interpretativa en donde los relatos biográficos construyen un entramado entre sus experiencias vitales y universitarias.

Mediante una encuesta a estudiantes del último semestre o año universitario de la carrera de Educadores de Párvulos de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Mediante criterios de inclusión: ser docente en formación de la carrera de Educadores de Párvulos de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Cantidad y edades de los docentes en formación:

Todos los estudiantes matriculados en la carrera, las edades no son relevante en este estudio

Tiempo requerido:

El tiempo requerido del estudio de 16 semanas (+/-1)

Riesgos y beneficios:

No existen riesgos de ninguna clase.

Los beneficios será el reconocimiento a su encomiable tránsito por las aulas de la carrera de Educadores de Párvulos de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, quedará un registro bibliográfico sobre el ser buen docente en formación.

Compensación:

No se dará compensación económica por participar.

Confidencialidad:

El proceso será confidencial mientras dure el estudio, luego, si lo permite, se publicará un libro con sus relatos de vida en una editorial reconocida, su nombre podrá ser ficcional o real dependiendo de la decisión que Usted tome en última instancia.

Participación voluntaria:

La participación (en el estudio) es totalmente voluntaria.

Derecho de retirarse del estudio:

Usted tendrá el derecho a retirarse (de la investigación) en cualquier momento. No habrá ningún tipo de sanción o represalias de parte del equipo de investigación ni como personas naturales.

A quién contactar en caso de preguntas:

Director(a) Lenin Mendieta Toledo

Celular 0994515405, correo electrónico: lenin.mendietatug.edu.ec

A quién contactar sobre los derechos como participante en el estudio:

Profesor Lenin Mendieta Toledo, docente titular de la Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación.

Si desea participar, favor llenar la autorización y devolver al director(a) o miembro del equipo de investigación que lleva su estudio.

AUTORIZACIÓN



Yo: Mildred Paola Figueroa Lara Con C.I: 0957602287, me comprometo voluntariamente a formar parte del proceso investigación Relatos de vida de docentes en formación” Conformado por los investigadores: Lenin Mendieta Toledo, la cual he leído el procedimiento descrito arriba y he recibido las explicaciones a las dudas que he tenido logrando cubrir mis expectativas.

Docente en formación: Mildred Paola Figueroa Lara

Firma:

Mildred Figueroa L.

Número de cédula: 0957602287



LOS AUTORES

Lenin Mendieta Toledo



- Profesor universitario e investigador registrado en SENESCYT
- Director del grupo de investigación, Relatos de vida de profesores universitarios. Una aproximación biográfica y narrativa sobre los valores, ética y moral en la enseñanza los docentes de las universidades del Ecuador.
- Director del F.C.I., El perfil epistemológico del docentes universitario
- Escritor de libros y artículos científicos
- Docente titular de la Universidad de Guayaquil

Mildred Paola Figueroa Lara



- Licenciada en Educación parvularia
- Auxiliar de párvulos en la Escuela de Educación Básica “Jorge Villacrés Moscoso”
- Maestra cuidadora en Baby Care
- Coautora de Libro de “Relatos de Vida de Docentes en formación”
- Miembro del grupo de investigación Relatos de vida del docente universitario junto a Lenin
- Miembro del grupo de investigación Relatos de vida de docentes en formación junto a Lenin



Ariana Lisbeth Vera Herrera



- Licenciada en Educación parvularia
- Auxiliar de Párvulos en la Escuela Fiscal Mixta “Jorge Villacrés Moscoso”
- Auxiliar de Párvulos en el proyecto de Recreación Infantil “Cami 29 y Oriente”
- Docente sustituta en el Centro Infantil del Buen Vivir “CIBV Santiago de Guayaquil”
- Coautora de Libro de “Relatos de Vida de Docentes en formación”
- Miembro del grupo de investigación Relatos de vida del docente universitario junto a Lenin
- Miembro del grupo de investigación Relatos de vida de docentes en formación junto a Lenin





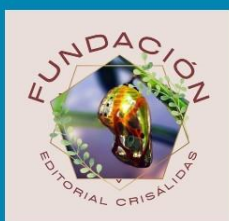
Ariana y Mildred

Relatos de vida de docentes en formación es un libro que cuenta algunas situaciones vividas por estas dos mujeres en su tránsito como estudiantes de la carrera Educadores de Párvulos en la Universidad de Guayaquil. Es una terapia de vida en donde estas mujeres logran soltar, perdonar y perdonarse para crecer y llegar a ser mujeres humanamente profesionales

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



Universidad de Guayaquil



Fundación Editorial Crisálidas